

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа №34»

Утверждена приказом директора от 31.08.2023 № 01/пу

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Общественно - научная направленность

«Географический горизонт»

Срок реализации 1 год

Возраст обучающихся 14-15 лет

(9 класс)

Составитель:

Вершинина Е.В.

МО Каменск-Уральский городской округ СО

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа общественно - научной направленности «Географический горизонт» составлена на основе документов:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ,
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. N 996-р;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от от 31 марта 2022 г. N 678-р ;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;
- Устав Средней школы № 34.

Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Также курс способствует формированию исследовательского подхода в решении географических задач, развитию географической эрудиции и кругозора.

Программа предполагает, что основной задачей педагога, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

Цель программы: изучение практических вопросов школьной географии на углубленном уровне.

Достижение данной цели возможно через формирование следующих компетенций:

1. **Ценностно-смысловая компетенция.** Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.
2. **Общекультурная компетенция.** Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.
3. **Учебно-познавательная компетенция.** Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Овладение географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных ситуациях. В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от

домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

4. **Информационная компетенция.** При помощи информационных технологий (Интернет), способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.

5. **Метапредметные компетенции:**

- умение работать с разными источниками географической информации;
- умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- картографическая грамотность;
- владение расширенными практическими умениями;
- умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на разных материках в странах мира.

Программа адресована обучающимся 9 классов. В учебном плане 50 часов, рассчитанных на 1 год обучения. В ходе реализации программы сочетается групповая и индивидуальная работа.

Планируемые результаты освоения курса

Планируемый результат обучения - овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

Личностными результатами являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

Метапредметными результатами являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

Предметными результатами являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

В программе предусмотрены теоретические и практические занятия:

- теоретические (вводные лекции, беседы, самостоятельная работа обучающихся);
- практические (работа с пособиями разного типа, работа с картами и информационными носителями).

Программа курса предусматривает индивидуальную, групповую, фронтальную и парную деятельность обучающихся, применяются такие технологии: как технологии развивающего обучения и критического мышления. Используются презентации, мультимедийные пособия. Курс реализует компетентностный, деятельностный и индивидуальный подход к обучению.

Компетентностный подход дает возможность успешно интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции учащихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению географии позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

Учебно-тематический план

| № | Название раздела и темы | Количество часов | | |
|----|---|------------------|--------|----------|
| | | всего | теория | Практика |
| 1. | Географическая информация | 8 | 4 | 4 |
| 2 | Геосфера | 18 | 8 | 10 |
| 3 | Новые подходы к географии материков и океанов | 8 | 3 | 5 |
| 4 | Новые подходы к географии России | 16 | 7 | 9 |
| | ИТОГО | 50 | 22 | 28 |

Содержание учебного предмета.

Программа курса выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания географических знаний и состоит из четырех разделов. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом или развернутым ответом и анализа трудных заданий, практических занятий.

В процессе освоения программы, обучающиеся смогут расширить знания, проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии, устранить выявленные пробелы, овладеть расширенными практическими навыками.

Основные разделы курса

1. Географическая информация.

Географическая информация: стандартные и новые подходы. Параметры и элементы географической карты. Параметры и элементы плана местности
Типы участков на плане местности. Особенности профиля местности в зависимости от рельефа местности. Практические работы: Местоположение географически объектов, измерения по картам расстояний, направлений, построение профиля местности по плану

Анализ плана местности.

2. Геосфера

Основные параметры геосферы. Взаимосвязь географических явлений и процессов в геосфере. Основные понятия, процессы, закономерности гидросферы. Следствия антропогенного воздействия на гидросферу.

Синоптические карты: основные понятия. Основные понятия, процессы, закономерности литосферы : новые подходы. Основные понятия, процессы, закономерности биосферы- новые подходы. Практические работы: Работа с картой заповедников России, решение практических задач по теме «Гидросфера». Решение практических задач по теме «Атмосфера», анализ синоптических карт, работа с графической информацией, связанной с атмосферными явлениями ,определение районов субдукции литосферных плит, составление карты уникамов планеты Земля.

3. Новые подходы к географии материков и океанов.

Новые подходы к географии материков. Новое в исследовании природы океанов.

Практические работы: Определение стран материков по описанию. Работа с картами океанов.

Знакомство с расширенной номенклатурой по теме

4. Новые подходы к географии России.

Россия сегодня: новые статистические данные. Этногеография. Всероссийское географическое общество. Современные геополитические подходы к географическому положению страны. Практические работы: Знакомство с расширенной географической номенклатурой по курсу, определение региона по его краткому описанию. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами), определение демографических показателей по формулам, определение демографических тенденций и явлений по их существенным признакам, работа с вопросами Всероссийского географического диктанта, статистические данные по субъектам РФ : решение практических задач.

Формы подведения итогов

Поскольку главной целью курса является развитие и углубление практических навыков и умений, то оценивается именно эти формы работы.

Оценка качества выполнения практических работ

«Высокий уровень»

Практическая или самостоятельная работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Учащиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки.

Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Форма фиксации материалов может быть предложена учителем или выбрана самими учащимися.

«Средний уровень»

Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана при характеристике отдельных территорий или стран и т.д.).

Использованы указанные учителем источники знаний, включая страницы атласа, таблицы из приложения к учебнику, страницы из статистических сборников. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы. На выполнение работы затрачено много времени (можно дать возможность доделать работу дома). Учащиеся показали знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе с картами атласа, статистическими материалами, географическими инструментами.

«Низкий уровень»

Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

Оценка умений работать с картой и другими источниками географических знаний.

«Высокий уровень»- правильный, полный отбор источников знаний, рациональное их использование в определенной последовательности; соблюдение логики в описании или характеристике географических территорий или объектов; самостоятельное выполнение и формулирование выводов на основе практической деятельности; аккуратное оформление результатов работы.

«Средний уровень» - правильное использование основных источников знаний; допускаются неточности в формулировке выводов; неаккуратное оформление результатов.

«Низкий уровень» - неумение отбирать и использовать основные источники знаний; допускаются существенные ошибки в выполнении задания и в оформлении результатов.

Список литературы и Интернет-ресурсов

1. Амбарцумова Э.М., Дюкова С.Е - ГИА-2010, экзамен в новой форме география, АСТ - «Астрель», Москва 2010 г.
2. Аксакалова Г.П., Амбарцумова Э.М., Барабанов В.В. Контрольные измерительные материалы: География - М. Просвещение, 2015, 2016, 2017 гг
3. Атлас География 6 класс -М.: Роскартография, 2013 г. или другие издательства
4. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Роскартография, 2013 или другие издательства
5. Атласы по географии 8-9 класс.-М.: Роскартография, 2013 г. или другие издательства
6. Курашаева Е.М. География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2009 г.
7. Моргунова Ю.А., О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана- Граф, 2008 г.
8. Николина В.В, Алексеев А.И., Липкина Е.К, Программа по географии для общеобразовательных школ География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда», М., Просвещение, 2013 год.
9. Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. - М.: Айрис-пресс, 2006
10. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред.Э.М. Амбарцумовой. - М.: Изд-во «Национальное образование», 2016 г.
11. ОГЭ 2017. География. 9. класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов. - М.: Изд-во «Экзамен», 2017 г.

12. ОГЭ-2017. География: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/ О.В. Чичерина, Ю. А. Соовьева. - М.: Изд-во АСТ, 2017 г.
13. Олимпиады по географии. 6-11кл. Метод. пособие/ Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. - М.: Дрофа, 2002
14. Эртель А.Б. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА-9. - Ростов-на-Дону: Легион, 2010
15. Ямковой В.А. Занимательная география в вопросах и ответах (электронная версия).

Образовательные сайты:

1. <http://www.prosv.ru>
2. <http://www.drofa.ru>
3. <http://www.center.fio.ru/som>
4. <http://www.internet-school.ru>

Сайты для онлайн-работы по ОГЭ:

5. <http://gia.edu.ru/>
6. https://neznaika.pro/oge/geo_oge
7. <http://www.examen.ru/tests/oge-po-geografii-2017>
8. <http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi- skacha>
9. <http://mirege.ru/geographi>
10. <https://geo-oge.sdangia.ru>
11. <http://spadilo.ru/oge-po-geografii>
12. <http://www.uchportal.ru/load/255>
13. <https://online-ege.ru/test/geography-oge>
14. <https://4oge.ru/geografija>
15. <http://gia-online.ru/tests/9>
16. <http://4ege.ru/geographi>

Образовательные сайты по географии:<http://www.rgo.ru/>

17. rgo.ru - «RGO.ru» географический портал Планета Земля - Раздел «Энциклопедия» - это «Малая географическая энциклопедия» (Физическая география, Страноведение, Экономическая география".

geo2000.nm.ru - «География» Описание сайта: «Этот сайт целиком и полностью посвящен занимателю можно <http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm> найти информацию обо **всех странах мира**, почувствовать различия жизненного уклада и поведения народов, населяющих нашу планету, узнать особенности строения земного шара, дать оценку природным ресурсам и узнать последние новости об экологии Земли... Иными словами, здесь можно познать мир!»

<http://www.georus.by.ru/georus.by.ru> - «География России». Данные о каждом субъекте Российской Федерации. Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и другое.

<http://geo.historic.ru/geo.historic.ru> - географический on-line справочник «Страны мира». Сведения по всем странам мира. Физическая карта. Справочные данные. Часовые пояса. geo-tur.narod.ru - «Гео-Тур» Сайт посвящен географии. На сайте представлены географические карты материков, стран, статистические данные и все, что связано с географией.

Календарно - тематическое планирование

| | Номер занятия | Дата проведения | Тема | Форма проведения занятия |
|---------------------------|---------------|-----------------|--|--------------------------|
| Географическая информация | | | | |
| 1 | 1 | | Географическая информация: стандартные и новые подходы. Параметры и элементы географической карты. | Лекция |
| | 2 | | Практическая работа №1 «Местоположение географически объектов» | Практическая работа |
| 2 | 3 | | Параметры и элементы плана местности. | Лекция с элементами с/р |
| | 4 | | Практическая работа № 2 «Измерения по картам расстояний, направлений» | Практическая работа |
| 3 | 5 | | Типы участков на плане местности | Лекция с элементами с/р |
| | 6 | | Практическая работа №3 «Анализ плана местности» | Практическая работа |
| 4 | 7 | | Особенности профиля местности в зависимости от рельефа местности. | Лекция с элементами с/р |
| | 8 | | Практическая работа №4 « Построение профиля местности по плану» | Практическая работа |
| Гидросфера | | | | |
| 5 | 9 | | Основные параметры геосферы | лекция |
| | 10 | | Практическая работа № 5 «Работа с картой заповедников России» | Работа с атласами |
| 6 | 11 | | Взаимосвязь географических явлений и процессов в геосфере. | лекция |
| | 12 | | Основные понятия, процессы, закономерности гидросферы. Следствия антропогенного воздействия на гидросферу. | лекция |
| 7 | 13 | | Практическая работа № 6: «Решение практических задач по теме «Гидросфера» | Работа с тестами |

| | | | | |
|--|----|--|--|-------------------------|
| | 14 | | Практическая работа № 6: «Решение практических задач по теме «Гидросфера» | Работа с тестами |
| 8 | 15 | | Основные понятия, процессы, закономерности атмосферы: новые подходы. | Лекция с элементами с/р |
| | 16 | | Практическая работа № 7 «Решение практических задач по теме «Атмосфера» | Работа с тестами |
| 9 | 17 | | Синоптические карты: основные понятия | Работа с атласами |
| | 18 | | Практическая работа № 8 «Анализ синоптических карт» | Практическая работа |
| 10 | 19 | | Практическая работа №9 «Работа с графической информацией, связанной с атмосферными явлениями » | Практическая работа |
| | 20 | | Практическая работа №9 «Работа с графической информацией, связанной с атмосферными явлениями» | Практическая работа |
| 11 | 21 | | Основные понятия, процессы, закономерности литосферы : новые подходы | Лекция с элементами с/р |
| | 22 | | Практическая работа №10 «Определение районов субдукции литосферных плит» | Работа с атласами |
| 12 | 23 | | Основные понятия, процессы, закономерности литосферы: новые подходы | Лекция с элементами с/р |
| | 24 | | Практическая работа №11 «Решение практических задач по теме. | Работа с тестами |
| 13 | 25 | | Основные понятия, процессы, закономерности биосферы - новые подходы | лекция |
| | 26 | | Практическая работа №12 «составление карты уникамов планеты Земля» | Работа с атласами |
| Новые подходы к географии материков и океанов. | | | | |
| 16 | 27 | | Новые подходы к географии материков | Лекция с элементами с/р |
| | 28 | | Практическая работа №13 «Определение стран материков по описанию» | Работа с тестами |
| 15 | 29 | | Новые подходы к географии материков | Лекция с элементами с/р |
| | 30 | | Практическая работа №14 «Определение стран материков по описанию» | Работа с тестами |
| 16 | 31 | | Новое в исследовании природы океанов. | Лекция с элементами с/р |
| | 32 | | Практическая работа №15 «Работа с картами океанов» | Работа с атласами |

| | | | | |
|----------------------------------|----|--|---|-------------------------|
| 17 | 33 | | Практическая работа №16 «Знакомство с расширенной номенклатурой по теме» | с/р |
| | 34 | | Практическая работа №16 «Знакомство с расширенной номенклатурой по теме» | Работа с атласами |
| Новые подходы к географии России | | | | |
| 18 | 35 | | Современные геополитические подходы к географическому положению страны | Лекция с элементами с/р |
| | 36 | | Практическая работа №17 «Статистические данные по субъектам РФ : решение практических задач» | п/р |
| 19 | 37 | | Всероссийское географическое общество | Лекция с элементами с/р |
| | 38 | | Практическая работа №18 «Работа с вопросами Всероссийского географического диктанта» | п/р |
| 20 | 39 | | Этногеография | Лекция с элементами с/р |
| | 40 | | Практическая работа № 19 «Определение демографических тенденций и явлений по их существенным признакам» | Лекция с элементами с/р |
| 21 | 41 | | Этногеография | Лекция с элементами с/р |
| | 42 | | Практическая работа № 20 «Определение демографических показателей по формулам» | Практическая работа |
| 22 | 43 | | Россия сегодня: новые статистические данные | Лекция |
| | 44 | | Практическая работа № 21 «Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами)» | Практическая работа |
| 23 | 45 | | Россия сегодня: новые статистические данные | Лекция |
| | 46 | | Практическая работа № 22 «Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами)» | Практическая работа |
| 24 | 47 | | Практическая работа № 23 «Определение региона по его краткому описанию» | Работа с атласами |
| | 48 | | Практическая работа № 23 «Определение региона по его краткому описанию» | Работа с атласами |
| 25 | 49 | | Практическая работа № 24 «Знакомство с расширенной географической номенклатурой по курсу» | Работа с атласами |
| | 50 | | Обобщение по курсу | |

Приложения

Приложение 1 . Перечень расширенной географической номенклатуры

| Тема | Перечень географических объектов, знание которых предусмотрено программой |
|-------------------------------|---|
| Литосфера | Равнины: Восточно-Европейская, Западносибирская, Великая Китайская, Великие Североамериканские; плоскогорья - Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское; горы - Гималаи, Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Уральские, Скандинавские, Аппалачи; действующие и потухшие вулканы - Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская |
| Гидросфера | Моря - Черное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское; заливы - Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский; проливы - Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский; острова - Гренландия, Мадагаскар, Гавайские, Большой Барьерный риф, Новая Гвинея; полуострова - Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали; течения - Гольфстрим, Северотихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское; реки - Нил, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Волга, Лена, Амур, Обь, Янцзы, Хуанхэ; озера - Каспийское море-озеро, Арал, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Верхнее; области оледенения - Антарктида, Гренландия, ледники Гималаев и Кордильер Аляски. |
| География материков и океанов | Материки, части света, крупные острова, архипелаги Маршруты важнейших путешествий Материки, океаны Самые крупные литосферные плиты Влк.: Килиманджаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма Равнины: Великие, Восточно-Европейская, Амазонская, Гоби, Горные системы: Аппалачи, Гималаи, Скалистые, Кордильеры, Анды Океаны, течения: Перуанское, Северо-Атлантическое, ЗападноАвстралийское, Канарское, Куроисио, Бенгельское, Западных ветров, Южное и Северное Пассатное. Моря, заливы, проливы Мирового океана. Африка. Крайние точки: М. Бен-Секка, М. Игольный М. Альмади М.Рас-Хафун Средиземное море, Красное море, Персидский залив Гвинейский залив Гибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали, О. Мадагаскар, Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветров Восточно-Африканское плоскогорье, Эфиопское нагорье, нагорья Тибести, Ахакгар. Горы Атлас, Драконовы горы, Эфиопское нагорье Ливийская пустыня, Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения, Реки: Нил, Конго, Заир, Замбези, Оранжевая, Лимпопо, Нигер. Озера: Чад, Танганьика, Виктория, Ньяса. Водопад Виктория, Ливингстона. Страны и столицы. Австралия. Крайние точки: М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-Пойнт Большой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река Муррей, озеро |

Эйр.

Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.

Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея,

Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии.

Страны и столицы.

Южная Америка.

Крайние точки. Панамский перешеек, Карибское море, Огненная земля, о-ва

Галапагос. Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.

Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.

Горы: Анды.

Реки: Парана, Ориноко, Амазонка и их притоки.

Озера: Титикака, Маракайбо.

Страны и столицы.

Антарктида.

Антарктический полуостров, море Беллингаузена, море Амундсена, море Росса.

Горы Вернадского, Трансантарктические горы, равнина Бэрда, влк.Террор,

Эребус.

Полярные станции.

Северная Америка.

Крайние точки:

П-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор.

З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, Мексиканский

О-ва: Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские,

Бермудские, Багамские, Алеутские

Кордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины,

Миссисипская низменность, влк. Орисаба.

Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские

озера, Виннипег, Большое Соленое озеро Страны и столицы.

Евразия.

Мысы: Челюскин, Дежнева, Пиай,

П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай,

Аравийский, Корея.

Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское,

Средиземное.

Заливы: Финский, Ботнический, Персидский.

Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский.

О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские,

Филиппинские.

Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская.

Плоскогорья: Среднесибирское, Декан.

Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи.

Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья. Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла,

Этна, Ключевская Сопка.

Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай,

Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.

Озера: Онежское, Чудское, Ладожское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш.

Основные страны материка, их столицы. Страны, столицы, крупные города

8 класс

России

Тема: «Географическое положение»

Страны: Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, США, Украина, Эстония, Япония. Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское. Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза.

Озёра: Каспийское море.

Острова: Земля Франца - Иосифа, Ратманова.

Полуострова: Таймыр, Чукотский.

Крайние точки: Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю.

Тема «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России»

Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Кумо-Маньчжурская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.

Горы: Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ (Большой Кавказ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье.

Вершины: Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.

Районы распространения полезных ископаемых:

Нефтегазоносные бассейны: Баренцево-Печорский (Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта), Волго-Уральский (Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское), Западно-Сибирский (Самотлор, Сургут, Уренгой, Ямбург).

Каменноугольные бассейны: Донецкий (Шахты), Кузнецкий (Кемерово, Новокузнецк), Ленский (Сангар), Печорский (Воркута и Инта), Тунгусский (Норильск), Южно-Якутский (Нерюнгри).

Буругольные бассейны: Канско-Ачинский (Ирша-Бородинское, Назарово), Подмосковский (Щёкино).

Месторождения железных руд: Горная Шория (Таштагол), Карелия (Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское), Приангарье (Коршуновское), Урал (Качканар).

Месторождения алюминиевых руд: Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск), Урал (Сулея).

Месторождения медных руд: плато Путорана (Норильск), Урал (Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан).

Месторождения никелевых руд: Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск), Урал (Верхний Уфалей).

Месторождения оловянных руд: Северо-Восточная Сибирь (Депутатский, Эсэ-Хайя), Сихотэ-Алинь (Кавалерово), Южная Сибирь (Шерловая Гора).

Месторождения полиметаллических руд: Алтай (Орловское), Кавказ (Садон), Сихотэ-Алинь (Дальнегорск), юга Сибири (Салаир, Забайкалье). Месторождения золота: Северо-Восточная Сибирь (Дукат, Нежданинское, Усть-Нера), Южная Сибирь (Бодайбо).

Месторождения фосфорного сырья: Подмосковье (Воскресенск, Егорьевск), Кольский полуостров (Апатиты).

Месторождения поваренной соли: Поволжье (Баскунчак), юг Западной Сибири (Бурла).

Месторождения калийной соли: Предуралье (Соликамск и Березники).

Месторождения алмазов: Среднесибирское плоскогорье (Айхал, Мирный). **Тема «Климат и климатические ресурсы России»**

Города: Оймякон, Верхоянск.

Тема «Внутренние воды и водные ресурсы России»

Реки: Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.

Озёра: Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.

Водохранилища: Братское, Куйбышевское, Рыбинское.

Артезианские бассейны: Западно-Сибирский, Московский.

Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Тема «Природные комплексы России»

Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Террасный, Кандалакшский.

9 класс

Тема: «Машиностроение»

Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,

Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва,

Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.

Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.

Тема: «ТЭК»: Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское. Трубопроводы: с Тюменской области на запад.

ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.

ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.

АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.

ЕЭС: Единая энергосистема.

Тема: «Комплекс конструкционных материалов и химических веществ»

Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.

Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.

Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.

Тема: «Инфраструктурный комплекс»

Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург,

Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.

Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.

Тема «Русская равнина»

Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.

Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский.

Острова: Вайгач, Валаам, Кизи, Колгуев, Соловецкие.

Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий.

Крайние точки: Балтийская коса.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский кряж.

Горы: Хибины.

Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина,

Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.

Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.

Каналы: Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.

Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука.

Месторождения: Печерский каменноугольный бассейн, Подмосковный буроголовый бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак.

Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пущино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волоград, Астрахань

ЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС.

Тема «Кавказ»

Моря: Азовское, Чёрное.

Заливы: Таганрогский.

Проливы: Керченский.

Полуострова: Таманский.

Крайние точки: район горы Базардюзю.

Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.

Горы: Большой Кавказ.

Вершины: Казбек, Эльбрус.

Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек.

Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило.

Каналы: Ставропольский.

Заповедники: Тебердинский.

Месторождения: цветные металлы Большого Кавказа.

Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.

Тема "Урал"

Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.

Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.

Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.

Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский.

Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск,

Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.

Тема "Западная Сибирь"

Моря: Карское.

Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.

Острова: Белый.

Полуострова: Гыданский, Ямал.

Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.

Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.

Озёра: Кулундинское, Чаны.

Заповедники: Гыданский, Юганский.

Тема «Средняя и Северо-Восточная Сибирь»

Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.

Заливы: Енисейский, Хатангский.

Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.

Острова: Новосибирские острова, Северная Земля.

Полуострова: Таймыр.

Крайние точки: мыс Челюскин.

Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье,

Центрально-Якутская, Яно-Индигорская низменность.

Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.

Вершины: Победа.

Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.

Озёра: Таймыр.

Водохранилища: Вилюйское.

Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.

Тема «Горы Южной Сибири»

Равнины: Витимское плоскогорье.

Горы: Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблонувый хребет.

Вершины: Белуха.

Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.

Озёра: Байкал, Телецкое.

Водохранилища: Братское, Красноярское.

Заповедники: Алтайский, Баргузинский.

Тема «Дальний Восток»

Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.

Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.

Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.

Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.

Полуострова: Камчатка, Чукотский.

Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова.

Равнины: Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.

Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.

Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.

Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Усури.

Озёра: Ханка.

Водохранилища: Зейское.

Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, "Остров Врангеля".

Сибирь и Дальний Восток

Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья, Ленский, Зыранский, Нижнезейский буро- и каменноугольные бассейны, Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь.

Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.

ЭС: Сургутская ТЭЦ.

Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск.

Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская
