

Аннотация к рабочей программе  
по учебному предмету «Индивидуальный проект»  
на уровне среднего общего образования

Программа по учебному предмету «Индивидуальный проект» (базовый уровень) для обучения на уровне среднего общего образования составлена на основе требований к планируемым результатам обучения в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 41317, с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613), Федеральной основной образовательной программы среднего общего образования (в редакции протокола №2/16-з от 28.06.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228).

Проектно-исследовательская деятельность учащихся является неотъемлемой частью учебного процесса. В основе проектно-исследовательской деятельности учащихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательного процесса по ФГОС. Результатом проектно-исследовательской деятельности на старшей ступени обучения является итоговый индивидуальный проект. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую). Выполнение индивидуального итогового проекта обязательно для каждого учащегося, занимающегося по ФГОС второго поколения. Образованный человек в современном обществе – это не только и не столько человек, вооруженный знаниями, но умеющий добывать, приобретать знания и применять их в любой ситуации. Выпускник школы должен адаптироваться в меняющихся жизненных ситуациях, самостоятельно критически мыслить, быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах. Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» рассчитана на учащихся 10- 11 классов, которые, с одной стороны, владеют программным материалом основной школы, а с другой стороны, проявляют определённый интерес к исследовательской деятельности. Актуальность программы обусловлена её методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при дальнейшем получении образования. Место программы в учебном плане Рабочая программа предмета «Индивидуальный проект» рассчитана на 70 часов из расчета в 10 классе-35 часов (1 час в

неделю); в 11 классе-35 часов (1 час в неделю). Цель программы: развитие исследовательской компетентности учащихся посредством освоения ими методов научного познания и умений учебно-исследовательской и проектной деятельности. Основные задачи: • формировать научно-материалистическое мировоззрение обучающихся; • развивать познавательную активность, интеллектуальные и творческие способности; • воспитывать сознательное отношение к труду; • развивать навыки самостоятельной научной работы; • научить школьников следовать требованиям к представлению и оформлению материалов научного исследования и в соответствии с ними выполнять работу; • пробудить интерес школьников к изучению проблемных вопросов мировой и отечественной науки; • научить культуре работы с архивными публицистическими материалами; • научить продуманной аргументации и культуре рассуждения. В основе проектной деятельности лежит системно-деятельностный подход, обеспечивающий активную самостоятельную мотивированную учебно-познавательную деятельность учащихся с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся. В соответствии с системно-деятельностным подходом активность обучающегося признается основой достижения развивающих целей образования — знания не передаются в готовом виде, а добываются самими обучающимися в процессе познавательной деятельности.

В учебном плане на изучение курса Индивидуальный проект отводится 1 час в неделю в 10 классе – 34 часа.