

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом директора Средней школы № 34 от 31.08.2023 г. №211

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание»
(углублённый уровень)»
среднее общее образование
10-11 классы
(ID 1149094)

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

10 КЛАСС

Социальные науки и их особенности

Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.

Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.

Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.

Введение в философию

Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества.

Типология обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития

общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.

Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.

Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.

Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.

Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.

Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора. Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.

Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.

Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.

Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.

Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.

Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.

Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.

Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.

Введение в социальную психологию

Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.

Теории социальных отношений. Основные типы социальных отношений.

Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.

Группа как объект исследования социальной психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».

Малые группы. Динамические процессы в малой группе.

Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.

Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в учебных группах.

Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.

Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения. Общение как обмен информацией. Общение как взаимодействие. Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.

Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

Особенности профессиональной деятельности социального психолога. Психологическое образование.

Введение в экономическую науку

Экономика как наука, этапы и основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.

Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.

Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.

Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность предложения.

Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.

Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики.

Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива. Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.

Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации. Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.

Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.

Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.

Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.

Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.

Государственный бюджет. Дефицит и профицит бюджета. Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов. Принципы налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.

Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовой внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовой внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.

Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.

Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.

11 КЛАСС

Введение в социологию

Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.

Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.

Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое

многообразии современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.

Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.

Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.

Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.

Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.

Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы. Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.

Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.

Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.

Введение в политологию

Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.

Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.

Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.

Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.

Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.

Институты государственной власти. Институт главы государства.

Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.

Институт исполнительной власти.

Институты судопроизводства и охраны правопорядка.

Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.

Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.

Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.

Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.

Понятие, структура, функции и типы политической культуры. Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.

Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.

Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.

Современный этап политического развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога.

Политологическое образование.

Введение в правоведение

Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.

Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.

Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.

Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.

Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.

Понятие и признаки правоотношений. Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.

Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита

прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.

Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военская обязанность и альтернативная гражданская служба.

Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.

Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.

Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.

Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.

Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приёмная семья.

Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.

Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.

Административное право, его источники. Субъекты административного права. Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы. Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних. Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав.

Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.

Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.

Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.

Арбитражный процесс. Административный процесс.

Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.

Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права. Международная защита прав человека. Источники и принципы международного гуманитарного права.

Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты программы по обществознанию на уровне среднего общего образования отражают готовность и способность обучающихся руководствоваться сформированной внутренней позицией личности, системой ценностных ориентаций, позитивных внутренних убеждений, соответствующих традиционным ценностям российского общества, расширение жизненного опыта и опыта деятельности в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности.

В результате изучения обществознания на уровне среднего общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

1) гражданского воспитания:

сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;

осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;

принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей, уважение ценностей иных культур, конфессий;

готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам;

готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях;

умение взаимодействовать с социальными институтами в соответствии с их функциями и назначением;

готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

2) патриотического воспитания:

сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;

ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

3) духовно-нравственного воспитания:

осознание духовных ценностей российского народа;

сформированность нравственного сознания, этического поведения;

способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности;

осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;

ответственное отношение к своим родителям, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

4) эстетического воспитания:

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений;

способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

убежденность в значимости для личности и общества отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества;

стремление проявлять качества творческой личности;

5) физического воспитания:

сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью, потребность в физическом совершенствовании;

активное неприятие вредных привычек и иных форм причинения вреда физическому и психическому здоровью;

6) трудового воспитания:

готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

готовность к активной социально направленной деятельности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;

интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

мотивация к эффективному труду и постоянному профессиональному росту, к учёту общественных потребностей при предстоящем выборе сферы деятельности;

готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

7) экологического воспитания:

сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;

планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества, активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;

умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;

расширение опыта деятельности экологической направленности;

8) ценности научного познания:

сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки, включая социальные науки, и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

языковое и речевое развитие человека, включая понимание языка социально-экономической и политической коммуникации;

осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;

мотивация к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни, интерес к изучению социальных и гуманитарных дисциплин.

В процессе достижения личностных результатов освоения обучающимися программы среднего общего образования у обучающихся совершенствуется **эмоциональный интеллект**, предполагающий сформированность:

самосознания, включающего способность понимать своё эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе в межличностном взаимодействии и при принятии решений;

саморегулирования, включающего самоконтроль, умение принимать ответственность за своё поведение, способность адаптироваться к эмоциональным изменениям и проявлять гибкость, быть открытым новому;

внутренней мотивации, включающей стремление к достижению цели и успеху, оптимизм, инициативность, умение действовать, исходя из своих возможностей;

готовность и способность овладевать новыми социальными практиками, осваивать типичные социальные роли;

эмпатии, включающей способность понимать эмоциональное состояние других, учитывать его при осуществлении коммуникации, способность к сочувствию и сопереживанию;

социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать её разносторонне;

устанавливать существенные признаки или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов, определять критерии типологизации;

определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения, выявлять связь мотивов, интересов и целей деятельности;

выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых социальных явлениях и процессах, прогнозировать возможные пути разрешения противоречий;

разрабатывать план решения проблемы с учётом анализа имеющихся ресурсов и возможных рисков;

вносить коррективы в деятельность, отбирать способы деятельности, отвечающие её целям, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;

координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;

развивать креативное мышление при решении учебно-познавательных, жизненных проблем, при выполнении социальных проектов.

Базовые исследовательские действия:

развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем; проявлять способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания, включая специфические методы социального познания;

осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

формировать научный тип мышления, применять научную терминологию, ключевые понятия и методы;

ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

выявлять причинно-следственные связи социальных явлений и процессов и актуализировать познавательную задачу, выдвигать гипотезу её решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения;

анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в процессе познания социальных объектов, в социальных отношениях; оценивать приобретённый опыт;

уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

уметь интегрировать знания из разных предметных областей, комплекса социальных наук, учебных и внеучебных источников информации;

выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; ставить проблемы и задачи, допускающие альтернативные решения.

Работа с информацией:

владеть навыками получения социальной информации, в том числе об основах общественных наук и обществе как системе социальных институтов, факторах социальной динамики из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

создавать тексты в различных форматах с учётом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации, включая статистические данные, графики, таблицы;

оценивать достоверность, легитимность информации различных видов и форм представления, в том числе полученной из интернет-источников, её соответствие правовым и морально-этическим нормам;

использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

владеть различными способами общения и взаимодействия; аргументированно вести диалог, учитывать разные точки зрения;

развёрнуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и в жизненных ситуациях, включая область профессионального самоопределения;

самостоятельно составлять план решения проблемы с учётом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

давать оценку новым ситуациям, возникающим в познавательной и практической деятельности, в межличностных отношениях;

расширять рамки учебного предмета на основе личных предпочтений, проявлять интерес к социальной проблематике;

делать осознанный выбор стратегий поведения, решений при наличии альтернатив, аргументировать сделанный выбор, брать ответственность за принятое решение;

оценивать приобретённый опыт;

способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень.

Совместная деятельность:

понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

выбирать тематику и методы совместных действий с учётом общих интересов, и возможностей каждого члена коллектива;

принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по её достижению: составлять план действий, распределять роли с учётом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;

оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

предлагать новые учебно-исследовательские и социальные проекты, оценивать идеи с позиции новизны, оригинальности, практической значимости;

осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приёмы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;

уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению;

принимать себя, понимая свои недостатки и достоинства;

учитывать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности;

признавать своё право и право других на ошибки;

развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу *10 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ философии, социальной психологии, экономической науки, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном

познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь общественных наук, необходимость комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знать ключевые темы, исследуемые этими науками, в том числе таких вопросов, как системность общества, разнообразие его связей с природой, единство и многообразие в общественном развитии, факторы и механизмы социальной динамики, роль человека как субъекта общественных отношений, виды и формы познавательной деятельности; общественная природа личности, роль общения и средств коммуникации в формировании социально-психологических качеств личности; природа межличностных конфликтов и пути их разрешения; экономика как объект изучения экономической теорией, факторы производства и субъекты экономики, экономическая эффективность, типы экономических систем, экономические функции государства, факторы и показатели экономического роста, экономические циклы, рыночное ценообразование, экономическое содержание собственности, финансовая система и финансовая политика государства;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, их взаимосвязи и взаимовлиянии, изменении их состава и функций в процессе общественного развития, политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества, в том числе поддержку конкуренции, развитие малого и среднего предпринимательства, внешней торговли, налоговой системы, финансовых рынков;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая типологизацию, социологические опросы, социальное прогнозирование, доказательство, наблюдение, эксперимент, практику как методы обоснования истины; методы социальной психологии, включая анкетирование, интервью, метод экспертных оценок, анализ документов для принятия обоснованных решений, планирования и достижения познавательных и практических целей, включая решения о создании и использовании сбережений, инвестиций, способах безопасного использования финансовых услуг, выборе будущей профессионально-трудовой сферы, о возможностях применения знаний основ социальных наук в различных областях жизнедеятельности;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные институты, типы обществ, формы общественного сознания, виды деятельности, виды потребностей, формы познания, уровни и методы научного знания, формы

культуры, типы мировоззрения; типы социальных отношений, виды социальных групп, разновидности социальных конфликтов и способы их разрешения, типы рыночных структур, современные финансовые технологии, методы антимонопольного регулирования экономики, виды предпринимательской деятельности, показатели деятельности фирмы, финансовые институты, факторы производства и факторные доходы;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактично-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении ведущих тенденций развития российского общества, проявлений общественного прогресса, противоречивости глобализации, относительности истины, характера воздействия средств массовой информации на сознание в условиях цифровизации, формирования установок и стереотипов массового сознания, распределения ролей в малых группах, влияния групп на поведение людей, особенностей общения в информационном обществе, причин возникновения межличностных конфликтов, экономической свободы и социальной ответственности субъектов экономики, эффективности мер поддержки малого и среднего бизнеса, причинах несовершенства рыночной экономики, путей достижения социальной справедливости в условиях рыночной экономики;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую и проектную работу по философской, социально-психологической и экономической проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ; владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях; уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания, самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями, теоретическими положениями разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки», включая положения о влиянии массовых коммуникаций на развитие человека и общества, способах

манипуляции общественным мнением, распространённых ошибках в рассуждениях при ведении дискуссии, различении достоверных и недостоверных сведений при работе с социальной информацией, возможностях оценки поведения с использованием нравственных категорий, выборе рациональных способов поведения людей в экономике в условиях ограниченных ресурсов, особенностях профессиональной деятельности в экономической сфере, практике поведения на основе этики предпринимательства, о способах защиты своих экономических прав и интересов, соблюдении правил грамотного и безопасного поведения при пользовании финансовыми услугами и современными финансовыми технологиями, особенностях труда молодёжи в условиях конкуренции на рынке труда;

уметь проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с общественными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы философии», «Основы социальной психологии», «Основы экономической науки»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессиональной деятельности, связанных с философией, социальной психологией и экономической наукой.

К концу *11 класса* обучающийся будет:

владеть знаниями основ социологии, политологии, правоведения, включая знания о предмете и методах исследования, этапах и основных направлениях развития, месте и роли в социальном познании, в постижении и преобразовании социальной действительности; объяснять взаимосвязь социальных наук, необходимости комплексного подхода к изучению социальных явлений и процессов, знания ключевых тем, исследуемых этими науками, в том числе такие вопросы, как социальная структура и социальная стратификация, социальная мобильность в современном обществе, статусно-ролевая теория личности, семья и её социальная поддержка, нация как этническая и гражданская общность, девиантное поведение и социальный контроль, динамика и особенности политического процесса, субъекты

политики, государство в политической системе общества, факторы политической социализации, функции государственного управления, взаимосвязь права и государства, признаки и виды правоотношений, отрасли права и их институты, основы конституционного строя России, конституционно-правовой статус высших органов власти в Российской Федерации, основы деятельности правоохранительных органов и местного самоуправления, пути преодоления правового нигилизма;

владеть знаниями об обществе как системе социальных институтов, о ценностно-нормативной основе их деятельности, основных функциях, многообразии социальных институтов, включая семью, образование, религию, институты в сфере массовых коммуникаций, в том числе средства массовой информации, институты социальной стратификации, базовые политические институты, включая государство и институты государственной власти: институт главы государства, законодательной и исполнительной власти, судопроизводства и охраны правопорядка, государственного управления, институты всеобщего избирательного права, политических партий и общественных организаций, представительства социальных интересов, в том числе об институте Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации, институты права, включая непосредственно право как социальный институт, институты гражданства, брака, материнства, отцовства и детства, наследования; о взаимосвязи и взаимовлиянии различных социальных институтов, об изменении их состава и функций в процессе общественного развития, о политике Российской Федерации, направленной на укрепление и развитие социальных институтов российского общества; о способах и элементах социального контроля, о типах и способах разрешения социальных конфликтов, о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации;

владеть элементами методологии социального познания, включая возможности цифровой среды; применять методы научного познания социальных процессов и явлений, включая методы: социологии, такие как социологический опрос, социологическое наблюдение, анализ документов и социологический эксперимент; политологии, такие как нормативно-ценностный подход, структурно-функциональный анализ, системный, институциональный, социально-психологический подход; правоведения, такие как формально-юридический, сравнительно-правовой для принятия обоснованных решений в различных областях жизнедеятельности, планирования и достижения познавательных и практических целей, в том числе в будущем при осуществлении социальной роли участника различных социальных групп, избирателя, участия в политической коммуникации, в

деятельности политических партий и общественно-политических движений, в противодействии политическому экстремизму, при осуществлении профессионального выбора;

уметь классифицировать и типологизировать: социальные группы, разновидности социальных конфликтов, виды социального контроля; виды политических отношений, формы государства, типы политических режимов, формы правления и государственно-территориального устройства, виды политических институтов, типы политических партий, виды политических идеологий, типы политического поведения; виды правовых норм, источники права, отрасли права, виды правоотношений, виды правонарушений, виды юридической ответственности;

уметь соотносить различные теоретические подходы, делать выводы и обосновывать их на теоретическом и фактически-эмпирическом уровнях при анализе социальных явлений, вести дискуссию, в том числе при рассмотрении миграционных процессов и их особенностей, проблемы социального неравенства, путей сохранения традиционных семейных ценностей, способов разрешения социальных конфликтов, причин отклоняющегося поведения, деятельность политических институтов, роль политических партий и общественных организаций в современном обществе, роль средств массовой информации в формировании политической культуры личности, трансформация традиционных политических идеологий, деятельность правовых институтов, соотношение права и закона;

уметь проводить целенаправленный поиск социальной информации, используя источники научного и научно-публицистического характера, выстраивать аргументы с привлечением научных фактов и идей, ранжировать источники социальной информации по целям распространения, жанрам с позиций достоверности сведений, проводить с опорой на полученные из различных источников знания учебно-исследовательскую, проектно-исследовательскую и другую творческую работу по социальной, политической, правовой проблематике: определять тематику учебных исследований и проектов, осуществлять поиск оптимальных путей их реализации, обеспечивать теоретическую и прикладную составляющие работ, владеть навыками презентации результатов учебно-исследовательской и проектной деятельности на публичных мероприятиях;

уметь анализировать и оценивать собственный социальный опыт, включая опыт самопознания и самооценки, самоконтроля, межличностного взаимодействия, выполнения социальных ролей, использовать его при решении познавательных задач и разрешении жизненных проблем, в том числе связанных с изучением социальных групп, социального

взаимодействия, деятельности социальных институтов (семья, образование, средства массовой информации, религия), с деятельностью различных политических институтов современного общества, политической социализацией и политическим поведением личности, её политическим выбором и политическим участием, действиями субъектов политики в политическом процессе, деятельностью участников правоотношений в отраслевом многообразии, осознанным выбором правомерных моделей поведения;

уметь конкретизировать примерами из личного социального опыта, фактами социальной действительности, модельными ситуациями теоретические положения разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения», включая положения об этнических отношениях и этническом многообразии современного мира, молодёжи как социальной группе, изменении социальных ролей в семье, системе образования Российской Федерации и тенденциях его развития, средствах массовой информации, мировых и национальных религиях, политике как общественном явлении, структуре, ресурсах, функциях и легитимности политической власти, политических нормах и ценностях, политических конфликтах и путях их урегулирования, выборах в демократическом обществе, о политической психологии и политическом сознании, влиянии средств массовой коммуникации на политическое сознание, о защите прав человека, сделках, обязательствах, основаниях наследования, правах на результаты интеллектуальной деятельности, особенностях правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации, о причинах преступности, необходимой обороне и крайней необходимости, стадиях гражданского и уголовного процесса, развитии правовой культуры;

проявлять готовность продуктивно взаимодействовать с социальными институтами на основе правовых норм для обеспечения защиты прав человека и гражданина в Российской Федерации и установленных правил, уметь самостоятельно заполнять формы, составлять документы, необходимые в социальной практике, рассматриваемой на примерах материала разделов «Основы социологии», «Основы политологии», «Основы правоведения»;

проявлять умения, необходимые для успешного продолжения образования по направлениям социально-гуманитарной подготовки, включая умение самостоятельно овладевать новыми способами познавательной деятельности, выдвигать гипотезы, соотносить информацию, полученную из разных источников, эффективно взаимодействовать в исследовательских группах, способность ориентироваться в направлениях профессионального

образования, связанных с социально-гуманитарной подготовкой и особенностями профессиональной деятельности социолога, политолога, юриста.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Социальные науки и их особенности					
1.1	<p>Социальные науки в системе научного знания. Особенности социального познания</p> <p style="text-align: center;">Социальные науки и их особенности.</p> <p>Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.</p> <p>Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.</p> <p>Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие</p>	4			

	<p>естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.</p> <p>Социальные науки и профессиональное самоопределение молодёжи.</p>				
Итого по разделу		4			
Раздел 2. Введение в философию					
2.1	<p>Общество как система. Динамика и многообразие процессов развития общества</p> <p>Введение в философию.</p> <p>Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы. Взаимосвязь природы и общества. Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в развитии общества. Типология</p>	4			

	<p>обществ. Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития. Динамика и многообразие процессов развития общества. Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения. Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.</p>				
2.2	<p>Общественный прогресс. Процессы глобализации Понятие общественного прогресса, критерии общественного прогресса. Противоречия общественного прогресса. Процессы глобализации. Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.</p>	4			

2.3	<p>Сущность человека. Духовное и материальное в человеке Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.</p>	2			
2.4	<p>Сознание. Массовое сознание и его особенности Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия. Общественное и индивидуальное сознание. Теоретическое и быденное сознание. Формы общественного</p>	3			

	<p>сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.</p>				
2.5	<p>Деятельность как способ существования людей Философия о деятельности как способе существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в деятельности.</p>	2			
2.6	<p>Теория познания. Истина и её критерии</p>	4			

	<p>Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора.</p>				
2.7	<p>Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность,</p>	2			

	<p>проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания. Способы и методы научного познания. Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.</p>				
2.8	<p>Духовная жизнь человека и общества. Человек как духовное существо. Человек как творец и творение культуры. Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели. Понятие культуры. Институты культуры. Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её</p>	6			

	<p>культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.</p>				
2.9	<p>Направления духовной деятельности. Формы духовной культуры Искусство, его виды и формы. Социальные функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.</p> <p>Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.</p> <p>Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия.</p>	4			
2.10	<p>Этика, мораль, нравственность.</p>	4			

	<p>Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.</p> <p>Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей.</p> <p>Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.</p>				
2.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			
2.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в философию»	2	0.5		
Итого по разделу		39			
Раздел 3. Введение в социальную психологию					
3.1	<p>Введение в социальную психологию.</p> <p>Социальная психология в</p>	2			

	<p>системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.</p> <p>Теории социальных отношений.</p> <p>Основные типы социальных отношений.</p>				
3.2	<p>Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка. Личность в группе. Понятие «Я-концепция».</p> <p>Самопознание и самооценка. Самоконтроль. Социальная идентичность. Ролевое поведение. Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии.</p>	6			
3.3	<p>Социальная психология групп Группа как объект исследования социальной</p>	6			

<p>психологии. Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы. Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».</p> <p>Малые группы. Динамические процессы в малой группе.</p> <p>Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему.</p>				
--	--	--	--	--

	<p>Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая дифференциация. Психологические проблемы лидерства. Формы и стиль лидерства. Взаимоотношения в ученических группах.</p> <p>Антисоциальные группы. Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.</p>				
3.4	<p>Общение и социальное взаимодействие</p> <p>Общение как объект социально-психологических исследований. Функции общения.</p> <p>Общение как обмен информацией.</p> <p>Общение как взаимодействие.</p> <p>Особенности общения в информационном обществе.</p>	6			

	<p>Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.</p> <p>Теории конфликта.</p> <p>Межличностные конфликты и способы их разрешения.</p>				
3.5	<p>Особенности профессиональной деятельности социального психолога.</p> <p>Психологическое образование.</p>	2			
3.6	<p>Представление результатов проектно-исследовательской деятельности</p>	2			
3.7	<p>Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социальную психологию»</p>	2	0.5		
Итого по разделу		26			
Раздел 4. Введение в экономическую науку					
4.1	<p>Введение в экономическую науку.</p> <p>Экономика как наука, этапы и</p>	4			

	<p>основные направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.</p>				
4.2	<p>Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции. Экономические отношения и экономические интересы. Рациональное поведение людей в экономике. Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов</p>	5			

	экономики.				
4.3	<p>Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем.</p>	6			
4.4	<p>Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование. Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Рыночное предложение, величина и факторы предложения. Закон спроса. Закон предложения. Эластичность спроса и эластичность</p>	6			

<p>предложения. Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена. Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия, виды монополий. Монопсония. Государственная политика Российской Федерации по поддержке и защите конкуренции. Методы антимонопольного регулирования экономики. Рынок ресурсов. Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента. Рынок</p>				
---	--	--	--	--

<p>капитала. Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы.</p> <p>Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива.</p> <p>Рынок труда. Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской Федерации.</p> <p>Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.</p> <p>Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации.</p> <p>Способы решения проблемы асимметрии информации.</p> <p>Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации.</p>				
---	--	--	--	--

4.5	<p>Институт предпринимательства и его роль в экономике. Виды и мотивы предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.</p>	4			
4.6	<p>Экономические цели фирмы. Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль. Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные</p>	4			

	<p>отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия. Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.</p>				
4.7	<p>Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации. Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые</p>	8			

	<p>технологии. Финансовая безопасность. Цифровые финансовые активы. Монетарная политика. Денежно-кредитная политика Банка России. Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.</p>				
4.8	<p>Государство в экономике. Экономические функции государства. Общественные блага (блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ. Несовершенства рыночной организации хозяйства. Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты.</p>	9			

	<p>Положительные и отрицательные внешние эффекты.</p> <p>Государственный бюджет.</p> <p>Дефицит и профицит бюджета.</p> <p>Государственный долг.</p> <p>Распределение доходов.</p> <p>Регулирование степени экономического неравенства.</p> <p>Мультипликаторы бюджетной политики. Налоги. Виды налогов.</p> <p>Принципы налогообложения в Российской Федерации.</p> <p>Налогообложение и субсидирование.</p> <p>Фискальная политика государства.</p>				
4.9	<p>Основные макроэкономические показатели</p> <p>Экономический рост. Измерение экономического роста. Основные макроэкономические показатели:</p> <p>валовой национальный продукт</p>	6			

	<p>(ВВП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт. Факторы долгосрочного экономического роста. Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение. Экономические циклы. Фазы экономического цикла. Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.</p>				
4.10	<p>Мировая экономика. Международное разделение труда. Внешняя торговля. Сравнительные преимущества в международной торговле. Государственное регулирование</p>	6			

	внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.				
4.11	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.	2			
4.12	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в экономическую науку»	2	0.5		
Итого по разделу		62			
Итоговое повторение		5	2		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	3.5	0	

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	

Раздел 1. Введение в социологию

1.1	<p>Введение в социологию.</p> <p>Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции. Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.</p>	2			
1.2	<p>Социальная структура и социальная стратификация</p> <p>Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство. Критерии социальной стратификации. Стратификация в информационном обществе.</p> <p>Социальное взаимодействие и общественные отношения.</p> <p>Социальные субъекты и их</p>	3			

	<p>многообразие. Социальные общности и группы. Виды социальных групп.</p>				
1.3	<p>Субъекты общественных отношений Этнические общности. Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения. Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации. Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры. Проблемы молодёжи в современной России. Государственная</p>	6			

	молодёжная политика Российской Федерации.				
1.4	<p>Институт семьи. Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье. Демографическая и семейная политика в Российской Федерации.</p> <p>Образование как социальный институт. Функции образования.</p> <p>Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе. Система образования в Российской Федерации. Тенденции развития образования в Российской Федерации.</p> <p>Религия как социальный</p>	6			

	<p>институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.</p>				
1.5	<p>Положение личности в обществе Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения социального статуса в современном обществе. Социальная мобильность, её формы и каналы. Социальные интересы.</p>	9			

	Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения. Социальный контроль. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение, его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.				
1.6	Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.	2			
1.7	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			
1.8	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в социологию»	2	0.5		
Итого по разделу		32			
Раздел 2. Введение в политологию					
2.1	Введение в политологию.	2			

	<p>Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы.</p> <p>Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.</p>				
2.2	<p>Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти. Легитимность власти. Институционализация политической власти. Политические институты современного общества.</p>	4			
2.3	<p>Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности. Политические нормы. Политическая</p>	5			

	коммуникация. Политическая система современного российского общества.				
2.4	<p>Место государства в политической системе общества. Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.</p> <p>Институты государственной власти. Институт главы государства.</p> <p>Институт законодательной власти. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской</p>	6			

<p>Федерации.</p> <p>Институт исполнительной власти.</p> <p>Институты судопроизводства и охраны правопорядка.</p> <p>Институт государственного управления. Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы. Выборы в демократическом обществе. Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.</p> <p>Институт политических партий и общественных организаций. Виды,</p>				
---	--	--	--	--

	<p>цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).</p> <p>Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.</p>				
2.5	<p>Институты представительства социальных интересов. Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.</p>	4			

2.6	<p>Понятие, структура, функции и типы политической культуры.</p> <p>Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе.</p> <p>Политическая социализация и политическое поведение личности.</p> <p>Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.</p>	3			
2.7	<p>Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов.</p> <p>Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации</p>	4			
2.8	Современный этап политического	2			

	развития России. Особенности профессиональной деятельности политолога. Политологическое образование.				
2.9	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			
2.10	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в политологию»	2	0.5		
Итого по разделу		34			
Раздел 3. Введение в правоведение					
3.1	Введение в правоведение. Юридическая наука. Этапы и основные направления развития юридической науки.	2			
3.2	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права. Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм. Источники	4			

	<p>права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства. Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.</p>				
3.3	<p>Связь права и государства. Правотворчество и законотворчество. Правовое государство и гражданское общество. Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства.</p> <p>Правотворчество и законотворчество. Законодательный процесс.</p>	4			
3.4	<p>Правосознание, правовая культура, правовое воспитание. Понятие и признаки правоотношений. Субъекты</p>	6			

	<p>правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты. Толкование права.</p> <p>Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.</p>				
3.5	<p>Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строения Российской Федерации.</p>	2			
3.6	<p>Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой</p>	5			

	<p>институт. Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы, основания приобретения. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации.</p> <p>Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.</p>				
3.7	<p>Конституционно-правовой статус России как федеративного государства. Органы власти в Российской Федерации Россия – федеративное государство. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус</p>	4			

<p>федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации. Президент Российской Федерации: порядок избрания, полномочия и функции.</p> <p>Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции. Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия. Конституционное судопроизводство. Правоохранительные органы</p>				
--	--	--	--	--

	<p>Российской Федерации. Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.</p> <p>Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в России.</p>				
3.8	<p>Основные отрасли частного права Гражданское право. Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних. Правомочия</p>	10			

<p>собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности. Защита гражданских прав. Защита прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность. Семейное право. Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты. Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение</p>				
---	--	--	--	--

<p>брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опека и попечительство. Приёмная семья.</p> <p>Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность.</p>				
---	--	--	--	--

	<p>Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.</p> <p>Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.</p>				
3.9	<p>Основные отрасли публичного права</p> <p>Административное право, его источники. Субъекты административного права.</p> <p>Государственная служба и государственный служащий.</p>	8			

<p>Противодействие коррупции в системе государственной службы.</p> <p>Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность несовершеннолетних.</p> <p>Управление использованием и охраной природных ресурсов.</p> <p>Экологическое законодательство.</p> <p>Экологические правонарушения.</p> <p>Способы защиты экологических прав.</p> <p>Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.</p> <p>Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и</p>				
---	--	--	--	--

	<p>обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.</p> <p>Уголовное право, его принципы. Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.</p>				
3.10	<p>Основные отрасли процессуального права Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии</p>	7			

	<p>гражданского процесса.</p> <p>Арбитражный процесс.</p> <p>Административный процесс.</p> <p>Уголовное процессуальное право.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса. Стадии уголовного процесса. Меры процессуального принуждения. Суд присяжных заседателей.</p>				
3.11	<p>Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права.</p> <p>Международная защита прав человека.</p> <p>Источники и принципы международного гуманитарного права.</p>	2			
3.12	<p>Юридическое образование.</p> <p>Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических</p>	2			

	профессий. Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста. Основные виды юридических профессий.				
3.13	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	2			
3.14	Повторительно-обобщающие уроки по разделу «Введение в правоведение»	2	0.5		
Итого по разделу		60			
Итоговое повторение		10	2.5		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	4	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучени я	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всег о	Контрольны е работы	Практически е работы		
1	Социальные науки и их особенности. Общество как предмет изучения. Различные подходы к изучению общества. Особенности социального познания. Научное и ненаучное социальное познание.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772
2	Социальные науки в системе научного знания. Место философии в системе обществознания. Философия и наука.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772
3	Методы изучения социальных явлений. Сходство и различие	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/razvitie-obshchestva-7206020

	естествознания и обществознания. Особенности наук, изучающих общество и человека.					
4	Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772/re-48e55f3d-7e67-444d-bd39-6deaf0edd82a
5	Введение в философию. Социальная философия, её место в системе наук об обществе. Философское осмысление общества как целостной развивающейся системы.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772/re-f9058bcf-c2fe-4dc2-802c-8fdaf7e67126
6	Взаимосвязь природы и общества	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/obshchestvo-v-kotorom-my-zhivem-7162162
7	Понятие «социальный институт». Основные институты общества, их функции и роль в	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772/re-442db8d1-88fb-4185-ba5e-f24bba863d0f

	<p>развитии общества.</p> <p>Типология обществ.</p> <p>Современное общество: ведущие тенденции, особенности развития.</p> <p>Динамика и многообразие процессов развития общества.</p>					https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772/re-98c999f6-2700-4df5-a917-7b3edb78edbc
8	<p>Типы социальной динамики. Эволюция и революция как формы социального изменения.</p> <p>Влияние массовых коммуникаций на развитие общества и человека.</p>	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/stroenie-obshchestva-7184772/re-45d672c2-357b-4b81-b1c3-e97fe108ec32
9	Общественный прогресс	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/razvitie-obshchestva-7206020/re-63a56d92-86d1-431c-ad34-d01e90403d1c
10	Критерии общественного прогресса	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/razvitie-obshchestva-7206020/re-63a56d92-86d1-431c-ad34-d01e90403d1c

11	Процессы глобализации	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/razvitie-obshchestva-7206020/re-080fa1fa-414f-465e-90df-e57ae879de21
12	Противоречивость глобализации и её последствий. Глобальные проблемы современности. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI в.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/razvitie-obshchestva-7206020/re-080fa1fa-414f-465e-90df-e57ae879de21
13	Философская антропология о становлении человека и зарождении общества. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/biosotcialnaia-sushchnost-cheloveka-7261957

	и деятельности – фундаментальные особенности человека.					
14	Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человека как философская проблема. Духовное и материальное в человеке. Способность к познанию и деятельности – фундаментальные особенности человека.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/ 10-klass/chelovek-i-obshchestvo- 7137108/biosotcialnaia-sushchnost-cheloveka- 7261957
15	Сознание. Взаимосвязь сознания и тела. Самосознание и его роль в развитии личности. Рефлексия.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/ 10-klass/chelovek-i-obshchestvo- 7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702/re- d4dc36ea-dc22-47a9-8751-76d96af2be72 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/ 10-klass/chelovek-i-obshchestvo- 7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702/re- 0f7e2f48-4887-4ee2-8910-0332f31e0664
16	Общественное и	1				

	индивидуальное сознание. Теоретическое и обыденное сознание. Формы общественного сознания:					https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702/re-00697c50-a5c6-4c0f-8d29-2a1d8bdb4ec4
17	Формы общественного сознания: религиозное, нравственное, политическое и другие. Способы манипуляции общественным мнением. Установки и стереотипы массового сознания. Воздействие средств массовой информации на массовое и индивидуальное сознание в условиях цифровой среды. Использование достоверной и недостоверной информации.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702/re-d4dc36ea-dc22-47a9-8751-76d96af2be72
18	Философия о деятельности как способе	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-

	существования людей, самореализации личности. Мотивация деятельности. Потребности и интересы. Многообразие видов деятельности.					7137108/deiatelnost-7210773/re-839f1785-0d48-462d-9f55-baaa9ba28b1a
19	Свобода и необходимость в деятельности	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/deiatelnost-7210773/re-b95a44f5-86f9-4e59-a98b-30c0fd80d35f
20	Гносеология в структуре философского знания. Проблема познаваемости мира. Познание как деятельность. Знание, его виды. Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль. Формы рационального познания. Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство,	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/deiatelnost-7210773/re-e3d87f5c-14e0-4831-b791-8cf4de1a67d7

	наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора.					
21	Истина и её критерии. Абсолютная истина. Относительность истины. Истина и заблуждение. Формы чувственного познания, его специфика и роль.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/nauchnoe-poznanie-7256936/re-a97afe4e-3c0a-4be1-a7eb-795b9820e0e7
22	Формы рационального познания. Рассуждения и умозаключения. Дедукция и индукция. Доказательство, наблюдение, эксперимент, практика. Объяснение и понимание. Виды объяснений. Распространённые	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/nauchnoe-poznanie-7256936/re-a97afe4e-3c0a-4be1-a7eb-795b9820e0e7

	ошибки в рассуждениях. Парадоксы, спор, дискуссия, полемика. Основания, допустимые приёмы рационального спора.					
23	Мышление и язык. Смысл и значение языковых выражений.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/nauchnoe-poznanie-7256936/re-a97afe4e-3c0a-4be1-a7eb-795b9820e0e7
24	Научное знание и его характерные черты Научное знание, его характерные признаки: системность, объективность, доказательность, проверяемость. Эмпирический и теоретический уровни научного знания.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/nauchnoe-poznanie-7256936/re-67482991-8796-4580-bf33-648329aa4e9b
25	Научное знание и его характерные черты Способы и методы научного познания.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznание/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/nauchnoe-poznanie-7256936/re-8954eda1-4ad2-4be2-ac17-21af1c6a33a8

	Дифференциация и интеграция научного знания. Междисциплинарные научные исследования.					
26	Духовная жизнь человека и общества Человек как духовное существо.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/vidy-kultury-7185925
27	Человек как творец культуры и творение культуры.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/sovremennaia-kultura-7196320
28	Мировоззрение: картина мира, идеалы, ценности и цели.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/chelovek-i-obshchestvo-7137108/vnutrennii-mir-lichnosti-7261702/re-6e860437-d58a-49aa-8a51-fe10beb2a73e
29	Культура. Институты культуры Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита. Религия, её	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/vidy-kultury-7185925/re-8fb822f8-28ed-4132-9fdb-bfc578e2ee62

	культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры. Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры.					
30	Диалог культур. Богатство культурного наследия России. Вклад российской культуры в мировую культуру. Массовая и элитарная культура. Народная культура. Творческая элита.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/vidy-kultury-7185925/re-609d6d66-4c47-4333-877b-bd012a5cb88c
31	Вклад российской культуры в мировую культуру	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/vidy-kultury-7185925/re-609d6d66-4c47-4333-877b-bd012a5cb88c
32	Религия, её культурологическое понимание. Влияние религии на развитие культуры	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/religiia-7222295
33	Искусство, его виды и формы. Социальные	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/iskusstvo-7148739

	<p>функции искусства. Современное искусство. Художественная культура.</p>					
34	<p>Наука как область духовной культуры. Роль науки в современном обществе. Социальные последствия научных открытий и ответственность учёного. Авторитет науки. Достижения российской науки на современном этапе.</p>	1				<p>https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/nauka-7156989</p>
35	<p>Образование как институт сохранения и передачи культурного наследия</p>	1				<p>https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/obrazovanie-7122363</p>
36	<p>Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Этика, мораль,</p>	1				<p>https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/moral-i-nravstvennost-7213778</p>

	нравственность.					
37	Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/moral-i-nravstvennost-7213778
38	Этика, мораль, нравственность. Основные категории этики. Свобода воли и нравственная оценка. Нравственность как область индивидуально ответственного поведения.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/moral-i-nravstvennost-7213778
39	Этические нормы как регулятор деятельности социальных институтов и нравственного поведения людей. Особенности профессиональной деятельности по направлениям, связанным с философией.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/bogatstvo-dukhovnoi-kultury-7137110/moral-i-nravstvennost-7213778/re-b550c94a-0978-4cec-9707-e934e2ff18c0

40	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
41	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
42	Обобщающее повторение по разделу "Введение в философию"	1				
43	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5			
44	Введение в социальную психологию. Социальная психология в системе социально-гуманитарного знания. Этапы и основные направления развития социальной психологии. Междисциплинарный характер социальной психологии.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/sotsialnaya-psikhologiya-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotsialnuyu-psikhologiyu-7157594

45	Этапы и основные направления развития социально психологии	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiia-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotcialnuiu-psikhologiu-7157594/re-b640a98d-0188-4a49-9944-74059617641e
46	Теории социальных отношений.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiia-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotcialnuiu-psikhologiu-7157594/re-419560dc-0b23-482c-8644-d135df5dcc23
47	Типы социальных отношений	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiia-profilnyi-uroven-7137109/vvedenie-v-sotcialnuiu-psikhologiu-7157594/re-0332fa35-5105-4909-8049-e7bbe3d56f31
48	Личность как объект исследования социальной психологии. Социальная установка.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiia-lichnosti-7164537/re-3be980cf-50a0-4363-8ca8-17feb5e2ed3b
49	Личность в группе Понятие «Я-концепция». Самопознание и самооценка. Самоконтроль.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiia-lichnosti-7164537/re-210d1d3e-f6c0-4603-a7aa-27f0517ac985
50	Социальная идентичность Роловое поведение.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiia-lichnosti-7164537/re-e63c7504-d2b7-4299-970d-c817bffe8e52

						https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-c80169e4-2487-469c-a6ac-5358ca4c2868
51	Межличностное взаимодействие как объект социальной психологии	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-f769899d-533c-40de-9bc0-b82450d5169c
52	Группа - объект исследования социальной психологии	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-f7bd9475-a9b5-4de0-972b-90832988e7cb
53	Классификация групп в социальной психологии. Большие социальные группы Стихийные группы и массовые движения. Способы психологического воздействия в больших социальных группах. Феномен психологии масс, «эффект толпы».	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-f7bd9475-a9b5-4de0-972b-90832988e7cb

54	Малые группы. Динамические процессы в малой группе.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-f7bd9475-a9b5-4de0-972b-90832988e7cb
55	Условные группы. Референтная группа. Интеграция в группах разного уровня развития.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-f7bd9475-a9b5-4de0-972b-90832988e7cb
56	Влияние группы на индивидуальное поведение. Групповая сплочённость. Конформизм и неконформизм. Причины конформного поведения. Психологическое манипулирование и способы противодействия ему. Межличностные отношения в группах. Межличностная совместимость. Дружеские отношения.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-f7bd9475-a9b5-4de0-972b-90832988e7cb

	<p>Групповая дифференциация.</p> <p>Психологические проблемы лидерства.</p> <p>Формы и стиль лидерства.</p> <p>Взаимоотношения в ученических группах.</p>					
57	<p>Антисоциальные, криминальные группы</p> <p>Опасность криминальных групп. Агрессивное поведение.</p>	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/psikhologiiia-lichnosti-7164537/re-f7bd9475-a9b5-4de0-972b-90832988e7cb
58	<p>Общение как объект социально-психологических исследований</p>	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-9aa78ecd-0499-4cf7-9acd-9abaa6f72fe7
59	<p>Функции общения</p>	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-c68dc0d0-4082-4692-b746-4ea0d54c0fa1
60	<p>Общение как взаимодействие</p>	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-c29d63e2-f884-4cbc-a1b5-

						e6bd281ee1dc
61	Особенности общения в информационном обществе. Институты коммуникации. Роль социальных сетей в общении. Риски социальных сетей и сетевого общения. Информационная безопасность.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiia-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-93d41a6f-b660-49ac-aaaa-7619f4e06538
62	Институты коммуникации	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiia-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-133b22a6-f1e0-4541-b147-006f0d395b11
63	Теории конфликта. Межличностные конфликты и способы их разрешения.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiia-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-31d59cd5-45ad-4e7a-ac39-a8ce7433353c https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiia-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-93e1f2a5-7768-4840-b3c9-e6106599e2d7

64	Особенности профессиональной деятельности социального психолога.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-c3a68cbc-9b10-42cb-b533-65cfd4297579
65	Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/sotcialnaia-psikhologiiia-profilnyi-uroven-7137109/obshchenie-i-konflikty-7207991/re-9aa78ecd-0499-4cf7-9acd-9abaa6f72fe7
66	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
67	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
68	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социальную психологию"	1				
69	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5			
70	Экономика как наука этапы и основные	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-

	<p>направления её развития. Микроэкономика, макроэкономика, мировая экономика. Место экономической науки среди наук об обществе.</p>					ekonomiki-6994641/re-be35cfd2-cd34-4840-a4ff-a288809707ad
71	<p>Предмет и методы экономической науки Ограниченность ресурсов. Экономический выбор. Экономическая эффективность.</p>	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-b2442fb8-8b4d-4213-8c15-5d69d5fc7d61
72	<p>Экономические институты и их роль в развитии общества. Собственность. Экономическое содержание собственности. Главные вопросы экономики. Производство. Факторы производства и факторные доходы. Кривая производственных возможностей.</p>	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/osnovy-ekonomiki-6994641/re-210539f3-dd7a-4ac3-9518-54a1a40fdf0d

73	Типы экономических систем	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/konkurentciia-6997638/re-6d171619-22ef-43d1-9381-d391d91d89ce https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237
74	<p>Экономическая деятельность и её субъекты. Домашние хозяйства, предприятия, государство. Потребление, сбережения, инвестиции.</p> <p>Экономические отношения и экономические интересы.</p> <p>Рациональное поведение людей в экономике.</p> <p>Экономическая свобода и социальная ответственность субъектов экономики.</p>	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/trud-v-ekonomike-7069581
75	Экономические отношения	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/trud-v-ekonomike-7069581

76	Экономические интересы субъектов экономической деятельности	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/trud-v-ekonomike-7069581
77	Производство	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/ekonomika-firmy-7110336/re-6ae0f2b0-bc6b-44a4-b970-56059991fa12
78	Факторы производства и факторные доходы	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/ekonomika-firmy-7110336/re-dfb49ea5-eae0-4d4c-a69c-81f1d1fc4b65 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/ekonomika-firmy-7110336/re-b729682b-fb8b-4220-a678-e13cfd542815
79	Институт рынка. Рыночные механизмы: цена и конкуренция. Рыночное ценообразование.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237
80	Рыночный спрос Рыночный спрос, величина и факторы спроса. Закон спроса.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237
81	Рыночное предложение Рыночное предложение,	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237

	величина и факторы предложения. Закон предложения.					
82	<p>Эластичность спроса и эластичность предложения.</p> <p>Нормальные блага, товары первой необходимости и товары роскоши. Товары Гиффена и эффект Веблена. Рыночное равновесие, равновесная цена.</p>	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237
83	<p>Конкуренция. Рыночные структуры Конкуренция как основа функционирования рынка. Типы рыночных структур. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия.</p>	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/konkurentciia-6997638
84	<p>Государственная политика Российской Федерации по</p>	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/konkurentciia-

	защите конкуренции Методы антимонопольного регулирования экономики.					6997638/re-2f688a95-8449-46d0-8656-45f39782be4c https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/konkurentciia-6997638/re-f42ea91d-ba70-4578-87b1-4eda80f87b08
85	Рынок ресурсов	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-5b36077f-c6ab-4328-8fc4-e26d3a9d11a2
86	Рынок земли. Природные ресурсы и экономическая рента.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-5b36077f-c6ab-4328-8fc4-e26d3a9d11a2
87	Рынок капитала Спрос и предложение на инвестиционные ресурсы. Дисконтирование. Определение рыночно справедливой цены актива.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rynok-7056237/re-5b36077f-c6ab-4328-8fc4-e26d3a9d11a2
88	Рынок труда Занятость и безработица. Государственная политика регулирования рынка труда в Российской	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/trud-v-ekonomike-7069581/re-b8e356d3-6a26-4d31-89f3-75a5c17ca40f

	Федерации. Минимальная оплата труда. Роль профсоюзов. Потребности современного рынка труда в Российской Федерации.					
89	Информация как ресурс экономики. Асимметрия информации. Способы решения проблемы асимметрии информации.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-b52f4f2e-a11b-44dd-8715-96821642fc8d
90	Государственная политика цифровизации экономики в Российской Федерации	1				
91	Институт предпринимательства и его роль в экономике. Институт предпринимательства и его роль в экономике.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-f1c38b18-996e-49ea-a292-9398c3d4f17b
92	Виды и мотивы предпринимательской деятельности.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-d595929a-9c89-4e82-a2c4-9424e08ae0e0
93	Организационно-правов	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/

	ые формы предприятий.					10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-10857f0a-865f-4aec-957f-a37473ebc604
94	Малый бизнес. Франчайзинг. Этика предпринимательства. Развитие и поддержка малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-40c04c8c-bf32-46c1-8e0e-36f9180a5b34
95	Экономические цели фирмы..	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-0fe11427-6ec4-41d1-9c9d-d75f8d4950b6
96	Показатели деятельности фирмы. Выручка и прибыль	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/ekonomika-firmy-7110336/re-dfb49ea5-eae0-4d4c-a69c-81f1d1fc4b65
97	Издержки и их виды (необратимые издержки, постоянные и переменные издержки, средние и предельные издержки). Предельные издержки и предельная	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/ekonomika-firmy-7110336/re-6ae0f2b0-bc6b-44a4-b970-56059991fa12

	выручка фирмы. Эффект масштаба производства. Амортизационные отчисления. Альтернативная стоимость и способы финансирования предприятия.					
98	Основные принципы менеджмента. Основные элементы маркетинга. Влияние конкуренции на деятельность фирмы. Политика импортозамещения в Российской Федерации.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/predprinimatelskaia-deiatelnost-7133673/re-20c9a102-75ea-4f0f-99c6-2c61e6a7afac
99	Финансовые институты. Банки. Банковская система. Центральный банк Российской Федерации.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146/re-058f0eaf-8997-47d7-9327-b12494048fc4 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146/re-daac6c45-7341-4563-b6b0-a2f0f72d97b4
100	Финансовые услуги. Вклады и кредиты. Денежная масса и	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146/re-4ac7a0c6-bdf9-4bdf-

	денежная база. Денежные агрегаты. Денежный мультипликатор. Финансовые рынки, их виды и функции. Денежный рынок. Фондовый рынок. Современные финансовые технологии. Финансовая безопасность.					9cb1-8fc3022ae9f0
101	Денежно-кредитная политика Банка России.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/bankovskaia-deiatelnost-7085146/re-c0a16856-ad67-4e57-a501-53592244fbcb
102	Финансовые рынки	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/denezhnaia-massa-7102630/re-9421fb62-91d8-4d89-b9b9-324d762f8e6c
103	Современные финансовые технологии	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/denezhnaia-massa-7102630/re-9421fb62-91d8-4d89-b9b9-324d762f8e6c
104	Финансовая безопасность	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/denezhnaia-massa-7102630/re-9ec5af3f-48d1-4eee-ab7d-715d3b069102
105	Монетарная и денежно-	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/

	кредитная политика Банка России					10-klass/ekonomika-6994640/denezhnaia-massa-7102630/re-04c4bdb8-ce8c-485e-958b-2a3c0c9bfee0
106	Инфляция: причины, виды, социально-экономические последствия. Антиинфляционная политика в Российской Федерации.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/denezhnaia-massa-7102630/re-9bc6af4b-0a78-4995-9d2c-f296c1417889 https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/denezhnaia-massa-7102630/re-9ec5af3f-48d1-4eee-ab7d-715d3b069102
107	Роль государства в экономике	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-b5a53ded-1e3e-4f0e-81ab-99e171b54be8
108	Экономические функции государства	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-e47bb2cf-783d-49df-81d5-bf43d738d0f8
109	Общественные блага: блага общего доступа, чисто общественные блага, чисто частные блага). Исключаемость и конкурентность в потреблении. Способы предоставления общественных благ.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-bab31e2a-e1bf-48a7-92d5-7fe36ce97133

110	Несовершенства рыночной организации хозяйства	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-ea5dfb63-b69a-4c17-870b-4b0d671add4c
111	Государственное регулирование рынков. Внешние эффекты. Положительные и отрицательные внешние эффекты.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rol-gosudarstva-v-ekonomike-7117320/re-823392e1-07ee-4485-a9cb-2491d0be66b2
112	Государственный бюджет	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/biudzheta-gosudarstva-7128020
113	Распределение доходов Государственный долг. Распределение доходов. Регулирование степени экономического неравенства. Мультипликаторы бюджетной политики.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/biudzheta-gosudarstva-7128020
114	Дефицит и профицит бюджета	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/biudzheta-gosudarstva-7128020
115	Налоги. Виды налогов. Принципы	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/nalogovaya-sistema-7084262

	налогообложения в Российской Федерации. Налогообложение и субсидирование. Фискальная политика государства.					
116	Экономический рост Измерение экономического роста.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-1c4edf79-2c8f-483c-bdf5-9f97573cdd34
117	Основные макроэкономические показатели: валовой национальный продукт (ВНП), валовый внутренний продукт (ВВП). Индексы цен. Связь между показателями ВВП и ВНП. Реальный и номинальный валовый внутренний продукт.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-211ce5f3-7bad-4d92-be72-6bea8e1ec5fc
118	Рынок благ. Совокупный спрос и совокупное предложение.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-211ce5f3-7bad-4d92-be72-6bea8e1ec5fc
119	Факторы долгосрочного	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-211ce5f3-7bad-4d92-be72-6bea8e1ec5fc

	экономического роста					7025101/re-1f1d4448-60fd-4812-9737-4deb0de8d5f6
120	Экономические циклы. Фазы экономического цикла.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-edc71bcc-9670-4cbb-98c1-fb416ee7c9ef https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-8a0adf8f-eb9f-45cb-bde5-5b5703469bf7
121	Причины циклического развития экономики. Значение совокупного спроса и совокупного предложения для циклических колебаний и долгосрочного экономического роста.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/rost-ekonomiki-7025101/re-4836b863-6812-406a-958a-2ddc62938240
122	Мировая экономика	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677
123	Международное разделение труда	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677
124	Внешняя торговля. Сравнительные	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznaniye/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677

	преимущества в международной торговле.					
125	Государственное регулирование внешней торговли. Экспорт и импорт товаров и услуг. Квотирование. Международные расчёты. Платёжный баланс. Валютный рынок.	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677
126	Международные расчеты	1				https://www.yaklass.ru/p/obshchestvoznanie/10-klass/ekonomika-6994640/globalnaia-ekonomika-7133677
127	Возможности применения экономических знаний. Особенности профессиональной деятельности в экономической сфере.	1				
128	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
129	Представление результатов проектно-исследовательской	1				

	деятельности					
130	Обобщающее повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1				
131	Обобщающее повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение к экономическую науку"	1	0.5			
132	Итоговое повторение , тестирование по разделу "Социальные науки"	1	0.5			
133	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в философию"	1	0.5			
134	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в социальную психологию"	1	0.5			
135	Итоговое повторение по разделу "Введение в экономическую науку"	1				
136	Итоговое повторение и итоговое тестирование по разделу "Введение в экономическую науку"	1	0.5			

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	3.5	0	
--	-----	-----	---	--

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Введение в социологию. Социология в системе социально-гуманитарного знания, её структура и функции.	1				
2	Этапы и основные направления развития социологии. Структурный и функциональный анализ общества в социологии.	1				
3	Институты социальной стратификации. Социальная структура и стратификация. Социальное неравенство.	1				
4	Критерии социальной стратификации	1				
5	Стратификация в информационном обществе	1				
6	Социальное взаимодействие и общественные отношения. Социальные субъекты и их многообразие.	1				

7	Социальные общности и группы Виды социальных групп.	1				
8	Этнические общности. Этнические отношения Этнокультурные ценности и традиции. Нация как этническая и гражданская общность. Этнические отношения.	1				
9	Этническое многообразие современного мира. Миграционные процессы в современном мире. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.	1				
10	Молодёжь как социальная группа, её социальные и социально-психологические характеристики. Особенности молодёжной субкультуры.	1				
11	Проблемы молодёжи в современной России. Государственная молодёжная политика Российской Федерации.	1				

12	Институт семьи Типы семей. Семья в современном обществе. Традиционные семейные ценности. Изменение социальных ролей в современной семье.	1				
13	Демографическая и семейная политика государства	1				
14	Образование как социальный институт. Функции образования. Общее и профессиональное образование. Социальная и личностная значимость образования. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.	1				
15	Система образования в Российской Федерации	1				
16	Религия как социальный институт. Роль религии в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии. Религиозные объединения и	1				

	организации в Российской Федерации. Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.					
17	Принцип свободы совести и его конституционные основы в Российской Федерации.	1				
18	Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социализация личности, её этапы. Социальное поведение. Социальный статус и социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.	1				
19	Социальное поведение	1				
20	Социальный статус	1				
21	Социальная роль Социальные роли в юношеском возрасте.	1				
22	Статусно-ролевые отношения как основа социальных институтов. Возможности повышения	1				

	социального статуса в современном обществе. Социальные роли в юношеском возрасте.					
23	Социальная мобильность	1				
24	Социальные интересы Социальные, этно-социальные (межнациональные) конфликты. Причины социальных конфликтов. Способы их разрешения.	1				
25	Социальный контроль Социальные ценности и нормы.	1				
26	Отклоняющееся поведение его формы и проявления. Конформизм и девиантное поведение: последствия для общества.	1				
27	Особенности профессиональной деятельности социолога. Социологическое образование.	1				
28	Профессиональная деятельность социолога	1				
29	Представление результатов проектно-исследовательской	1				

	деятельности					
30	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
31	Обобщающее повторение по разделу "Введение в социологию"	1				
32	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5			
33	Введение в политологию. Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы	1				https://lesson.edu.ru/lesson/653fa2a5-5d14-4f94-ba7e-48d07a3d44c5
34	Введение в политологию. Политология в системе общественных наук, её структура, функции и методы	1				https://lesson.edu.ru/lesson/d31f7f36-be00-45b8-9e01-a024dc83b4f4
35	Политика как общественное явление. Политические отношения, их виды. Политический конфликт, пути его урегулирования. Политика и мораль. Роль личности в политике.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/f9e44d44-c473-4574-b00e-8ea896f53b6b

36	<p>Власть в обществе и политическая власть. Структура, ресурсы и функции политической власти.</p> <p>Легитимность власти.</p> <p>Институционализация политической власти.</p>	1				<p>https://lesson.edu.ru/lesson/f9e44d44-c473-4574-b00e-8ea896f53b6b</p>
37	<p>Политические институты современного общества</p> <p>Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы. Политические ценности.</p> <p>Политические нормы.</p> <p>Политическая коммуникация.</p> <p>Политическая система современного российского общества.</p>	1				<p>https://lesson.edu.ru/lesson/653fa2a5-5d14-4f94-ba7e-48d07a3d44c5</p> <p>https://lesson.edu.ru/lesson/653fa2a5-5d14-4f94-ba7e-48d07a3d44c5</p>
38	<p>Политическая система общества, её структура и функции. Факторы формирования политической системы.</p>	1				<p>https://lesson.edu.ru/lesson/b52db386-eb1e-40a1-9d8f-b07575fb1d23</p>

39	Политические институты	1				https://lesson.edu.ru/lesson/1d81aa43-b4e3-4e45-aa9b-31e653f8fe31 б
40	Политические ценности. Политические нормы. Политическая коммуникация. Политическая система современного российского общества.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/cd69df82-65d7-4b09-86c0-73db55c2a5a3
41	Место государства в политической системе	1				https://lesson.edu.ru/lesson/1d81aa43-b4e3-4e45-aa9b-31e653f8fe31
42	Понятие формы государства. Формы правления. Государственно-территориальное устройство. Политический режим. Типы политических режимов. Демократия, её основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/8f20031b-bcc0-4478-bfad-decfcea86862
43	Институты государственной власти. Институт главы государства.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/f9e44d44-c473-4574-b00e-8ea896f53b6b

44	Институт законодательной власти Делегирование властных полномочий.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/f9e44d44-c473-4574-b00e-8ea896f53b6b
45	Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России. Местное самоуправление в Российской Федерации.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/cd69df82-65d7-4b09-86c0-73db55c2a5a3 https://lesson.edu.ru/lesson/91869dc2-dc49-41b7-8a45-a4dfae82363f
46	Институт исполнительной власти	1				https://lesson.edu.ru/lesson/f9e44d44-c473-4574-b00e-8ea896f53b6b
47	Институт судопроизводства и охраны правопорядка	1				https://lesson.edu.ru/lesson/f9e44d44-c473-4574-b00e-8ea896f53b6b
48	Институт государственного управления Основные функции направления политики государства. Понятие бюрократии. Особенности государственной службы.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/f9e44d44-c473-4574-b00e-8ea896f53b6b
49	Институты представительства социальных интересов	1				https://lesson.edu.ru/lesson/cd69df82-65d7-4b09-86c0-73db55c2a5a3 https://lesson.edu.ru/lesson/91869dc2-dc49-41b7-8a45-a4dfae82363f

50	<p>Гражданское общество. Взаимодействие институтов гражданского общества и публичной власти.</p> <p>Выборы в демократическом обществе.</p>	1				<p>https://lesson.edu.ru/lesson/cd69df82-65d7-4b09-86c0-73db55c2a5a3 https://lesson.edu.ru/lesson/91869dc2-dc49-41b7-8a45-a4dfae82363f</p>
51	<p>Институт всеобщего избирательного права. Избирательный процесс и избирательные системы. Избирательная система Российской Федерации. Избирательная кампания. Абсентеизм, его причины и опасность.</p>	1				<p>https://lesson.edu.ru/lesson/c2305236-7e0c-4ed6-93d9-b33a8c42dd56 https://lesson.edu.ru/lesson/cee8f28c-bd34-4dca-9fbc-436d47bad20e</p>
52	<p>Институт политических партий и общественных организаций. Виды, цели и функции политических партий. Партийные системы. Становление многопартийности в Российской Федерации. Общественно-политические движения в политической системе</p>	1				<p>https://lesson.edu.ru/lesson/1c9dd0e4-de2e-461a-8ba5-4b5fa26d7a49 https://lesson.edu.ru/lesson/25e5bbf3-754a-463d-bc9c-0a8eca95f2b6</p>

	демократического общества. Группы интересов. Группы давления (лоббирование).					
53	Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России. Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Имидж политического лидера.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/cac802fa-8ee5-480c-acde-25dd94e471d1 https://lesson.edu.ru/lesson/f8f163ba-9cb2-49e9-8690-199823f1e564
54	Понятие, структура, функции и типы политической культуры.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/ac2a4a5a-0941-49d4-ac3f-739cc2d24b72
55	Политические идеологии. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе	1				https://lesson.edu.ru/lesson/66a7e290-88cb-4881-930d-8641ce8fdcc8 https://lesson.edu.ru/lesson/ab0c0349-94cf-4528-ab98-d37b6af7a214
56	Политическая социализация и политическое поведение личности. Политическая психология и политическое сознание. Типы политического поведения, политический выбор. Политическое участие.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/ac2a4a5a-0941-49d4-ac3f-739cc2d24b72 https://lesson.edu.ru/lesson/178a0f85-5b8f-4b8c-9fbb-edbc1879fae9

57	<p>Политический процесс и его основные характеристики. Виды политических процессов. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.</p>	1				<p>https://lesson.edu.ru/lesson/b6971d55-b9f4-469a-9afa-4bb0140966f0</p>
58	<p>Политический конфликт</p>	1				
59	<p>Место и роль средств массовой информации в политическом процессе. Интернет в политической коммуникации.</p>	1				<p>https://lesson.edu.ru/lesson/20ff5f01-d213-4a1f-8e34-cdfffbadfd34</p>
60	<p>Современный этап политического развития России</p>	1				<p>https://lesson.edu.ru/lesson/ec538b36-2551-4b47-b08c-b0881ea597c9</p>
61	<p>Особенности профессиональной деятельности политолога. Политологическое образование.</p>	1				
62	<p>Профессиональная деятельность политолога</p>	1				
63	<p>Представление результатов</p>	1				

	проектно-исследовательской деятельности					
64	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				
65	Обобщающее повторение по разделу "Введение в политологию"	1				https://lesson.edu.ru/lesson/3bbcdd80-ba3d-43a8-b09e-ef66646031f0
66	Обобщающее повторение, тестирование по разделу "Введение в политологию"	1	0.5			https://lesson.edu.ru/lesson/5c2aaebe-6fee-4e7e-99ff-5d888772b8e9
67	Введение в правоведение. Юридическая наука.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/9f538d01-152e-4a8f-b388-8cbcccd1fc2a
68	Этапы и основные направления развития юридической науки	1				
69	Право как социальный институт. Понятие, признаки и функции права.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/9f538d01-152e-4a8f-b388-8cbcccd1fc2a
70	Роль права в жизни общества. Естественное и позитивное право. Право и мораль. Понятие, структура и виды правовых норм	1				https://lesson.edu.ru/lesson/a1a49ff2-f1b7-44ea-8836-bb062ad7fa25
71	Источники права: нормативный правовой акт, нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент. Связь права и государства.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/e2eadd99-90b9-4f4a-8279-62fc2b7d6a82

72	Система права. Отрасли права	1				https://lesson.edu.ru/lesson/a1a49ff2-f1b7-44ea-8836-bb062ad7fa25
73	Основные принципы организации и деятельности механизма современного государства. Законодательный процесс.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/1919d245-2e02-463c-abde-51d3c0f71db1
74	Правовое государство и гражданское общество	1				https://lesson.edu.ru/lesson/47353002-44a2-497d-b656-f0d28a0d74f7
75	Механизм современного государства	1				https://lesson.edu.ru/lesson/d7209a23-bf0c-4fc4-8d4a-c2b38cd594f1
76	Правотворчество и законотворчество Система права. Отрасли права. Частное и публичное, материальное и процессуальное, национальное и международное право.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/d7209a23-bf0c-4fc4-8d4a-c2b38cd594f1
77	Правосознание, правовая культура, правовое воспитание.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/d7209a23-bf0c-4fc4-8d4a-c2b38cd594f1
78	Субъекты правоотношений, их виды. Правоспособность и дееспособность. Реализация и применение права, правоприменительные акты.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/1dbb34a1-2978-49d5-a6ec-d96cb23a3091

	Толкование права.					
79	Субъекты правоотношений Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии. Понятие и виды юридической ответственности.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/1dbb34a1-2978-49d5-a6ec-d96cb23a3091
80	Реализация и применение права	1				https://lesson.edu.ru/lesson/1dbb34a1-2978-49d5-a6ec-d96cb23a3091
81	Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений, состав правонарушения. Законность и правопорядок, их гарантии.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/1dbb34a1-2978-49d5-a6ec-d96cb23a3091
82	Понятие и виды юридической ответственности	1				https://lesson.edu.ru/lesson/1dbb34a1-2978-49d5-a6ec-d96cb23a3091
83	Конституционное право России, его источники. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя	1				

	Российской Федерации.					
84	Основы конституционного строя Российской Федерации	1				https://lesson.edu.ru/lesson/aa6437e2-2dda-41d2-b29e-a6d87410f7e4 https://lesson.edu.ru/lesson/04062b42-7c74-4e8c-84b0-d09d169fafab
85	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Гражданство как политико-правовой институт. Гарантии и защита прав человека. Права ребёнка. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Уполномоченный по правам ребёнка при Президенте Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/aa6437e2-2dda-41d2-b29e-a6d87410f7e4 https://lesson.edu.ru/lesson/04062b42-7c74-4e8c-84b0-d09d169fafab
86	Гражданство Российской Федерации: понятие, принципы,	1				https://lesson.edu.ru/lesson/aa6437e2-2dda-41d2-b29e-a6d87410f7e4

	основания приобретения. Гарантии и защита прав человека.					
87	Гарантии и защита прав человека	1				https://lesson.edu.ru/lesson/04062b42-7c74-4e8c-84b0-d09d169fafab
88	Права ребенка	1				https://lesson.edu.ru/lesson/04062b42-7c74-4e8c-84b0-d09d169fafab
89	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации Воинская обязанность и альтернативная гражданская служба.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/4495a2fb-43c5-4388-94df-f61fcd0d469f
90	Россия - федеративное государство Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации. Конституционно-правовой статус федеральных органов власти в Российской Федерации. Разграничение предметов ведения и полномочий между органами публичной власти в Российской Федерации.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/8675ccb9-4073-468b-ab74-d5a32c4d4e76
91	Президент Российской Федерации. Федеральное: порядок избрания, полномочия и функции.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/c3796424-d0fe-4f54-94d7-2dc80794bf4a

	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации, порядок формирования и функции.					
92	<p>Правительство Российской Федерации и федеральные органы исполнительной власти: структура, полномочия и функции. Судебная система Российской Федерации, её структура, конституционные принципы правосудия.</p> <p>Конституционное судопроизводство.</p> <p>Правоохранительные органы Российской Федерации.</p> <p>Конституционные основы деятельности правоохранительных органов Российской Федерации.</p>	1				<p>https://lesson.edu.ru/lesson/5a1febcc-e7d5-42d3-97b5-b34a4aace7b0</p>
93	Органы государственной власти субъектов Российской Федерации: система, порядок формирования и функции. Конституционно-	1				<p>https://lesson.edu.ru/lesson/c3796424-d0fe-4f54-94d7-2dc80794bf4a</p> <p>https://lesson.edu.ru/lesson/2f85e0ec-3c75-4650-b9eb-d411a6e22f78</p>

	правовые основы местного самоуправления в России.					
94	Гражданское право Источники гражданского права. Гражданско-правовые отношения: понятие и виды. Субъекты гражданского права. Физические и юридические лица.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/3df2f0a3-4a81-4515-83e0-186f831f0870
95	Правоспособность и дееспособность. Дееспособность несовершеннолетних.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/1dbb34a1-2978-49d5-a6ec-d96cb23a3091
96	Правомочия собственника, формы собственности. Обязательственное право. Сделки. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/1dbb34a1-2978-49d5-a6ec-d96cb23a3091 https://lesson.edu.ru/lesson/6daa9d1e-9aec-45d6-81cd-2e5e34576011
97	Наследование как социально-правовой институт. Основания наследования (завещание, наследственный договор, наследование по закону). Права на результаты интеллектуальной деятельности.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/66ee930e-038a-4de2-b863-8e0ebda37387
98	Защита гражданских прав Защита	1				https://lesson.edu.ru/lesson/a99182a5-49e0-4ec3-927c-8291a9c8178f

	прав потребителей. Гражданско-правовая ответственность.					
99	Семейное право Источники семейного права. Семья и брак как социально-правовые институты.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/7b678150-61ea-46fa-89de-5c6ba7c6f7f3
100	Правовое регулирование отношений супругов. Условия заключения брака. Порядок заключения брака. Прекращение брака. Брачный договор. Права и обязанности членов семьи (супругов, родителей и детей). Институт материнства, отцовства и детства. Ответственность родителей за воспитание детей. Усыновление. Опекa и попечительство. Приёмная семья.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/e6977d24-81d5-4ca5-99b6-bab419f309a3 https://lesson.edu.ru/lesson/fdb913f3-22e5-42b1-b7bb-f83cde682c93
101	Трудовое право Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и	1				https://lesson.edu.ru/lesson/f8dfda05-0833-43d3-9230-8e913a19f4d1 https://lesson.edu.ru/lesson/6620052c-8edf-4f7b-af90-73164162dba9

	<p>работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу. Трудовое право. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель. Социальное партнёрство в сфере труда. Порядок приёма на работу.</p>				<p>https://lesson.edu.ru/lesson/c8267bc8-17dc-4e49-a3f9-639e3cd32ca4</p>
102	<p>Трудовой договор. Заключение и прекращение трудового договора. Виды рабочего времени. Время отдыха. Заработная плата. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Дисциплинарная ответственность. Охрана труда. Виды трудовых споров. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних в Российской Федерации.</p>	1			<p>https://lesson.edu.ru/lesson/6620052c-8edf-4f7b-af90-73164162dba9</p>

103	Образовательное право в российской правовой системе. Образовательные правоотношения. Права и обязанности участников образовательного процесса. Общие требования к организации приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/87e54475-e3e7-4b9a-a4c2-dd5791f5fc88
104	Административное право, его источники. Субъекты административного права.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/71506e4d-e271-44bb-90ae-d1710ebb3a4a
105	Государственная служба и государственный служащий. Противодействие коррупции в системе государственной службы.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/3c50ba20-32bd-4f52-9627-948406636c18
106	Административное правонарушение и административная ответственность, виды наказаний в административном праве. Административная ответственность	1				https://lesson.edu.ru/lesson/71506e4d-e271-44bb-90ae-d1710ebb3a4a

	несовершеннолетних.					
107	Управление использованием и охраной природных ресурсов. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты экологических прав	1				https://lesson.edu.ru/lesson/4eb5f4c3-44ea-4914-a039-938b232bdb54
108	Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности. Права и обязанности потребителей финансовых услуг.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/71506e4d-e271-44bb-90ae-d1710ebb3a4a
109	Налоговое право. Источники налогового права. Субъекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/a18c3960-ca72-4ce4-8851-fcfe423625c0 https://lesson.edu.ru/lesson/a9e11e39-c178-46f1-b93d-82ec109953f0
110	Уголовное право, его принципы.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/27b7738a-2ce9-4643-adb3-07568872014c
111	Понятие преступления, состав преступления. Виды преступлений. Уголовная ответственность, виды наказаний	1				https://lesson.edu.ru/lesson/27b7738a-2ce9-4643-adb3-07568872014c

	в уголовном праве. Уголовная ответственность за коррупционные преступления. Необходимая оборона и крайняя необходимость. Уголовная ответственность несовершеннолетних.					
112	Гражданское процессуальное право. Принципы гражданского судопроизводства. Участники гражданского процесса. Стадии гражданского процесса.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/2c541e1b-cd2d-4285-825b-c8ea74eb355c
113	Стадии гражданского процесса.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/04653063-608b-407f-a75c-20fd24293a7c
114	Арбитражный процесс	1				https://lesson.edu.ru/lesson/04653063-608b-407f-a75c-20fd24293a7c
115	Административный процесс	1				https://lesson.edu.ru/lesson/6cc765de-f397-4e5c-a3ac-41a480f55d95
116	Уголовное процессуальное право. Принципы уголовного судопроизводства. Субъекты уголовного процесса.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/27b7738a-2ce9-4643-adb3-07568872014c
117	Стадии уголовного процесса. Меры процессуального	1				https://lesson.edu.ru/lesson/27b7738a-2ce9-4643-adb3-07568872014c

	принуждения.					
118	Суд присяжных заседателей	1				https://lesson.edu.ru/lesson/27b7738a-2ce9-4643-adb3-07568872014c
119	Международное право, его основные принципы и источники. Субъекты международного права.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/f0762212-73a8-4e56-8d19-99fe6e9e9c60
120	Международная защита прав человека Источники и принципы международного гуманитарного права.	1				https://lesson.edu.ru/lesson/d06b7678-b6a2-4612-a557-92af5e40e359
121	Юридическое образование. Профессиональная деятельность юриста	1				
122	Основные виды юридических профессий	1				
123	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				https://lesson.edu.ru/lesson/95af55fb-725e-476e-8635-bb37c90d0034 т
124	Представление результатов проектно-исследовательской деятельности	1				https://lesson.edu.ru/lesson/95af55fb-725e-476e-8635-bb37c90d0034
125	Обобщающее повторение по разделу "Введение в правоведение"	1				https://lesson.edu.ru/lesson/7bd8b783-2106-4b5d-887d-c4f3db381d45
126	Обобщающее повторение,	1	0.5			https://lesson.edu.ru/lesson/7707620f-

	тестирование по разделу "Введение в правоведение"				380d-4a73-ba53-e7557a4105f7
127	Итоговое повторение по разделу "Введение в социологию"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/38051b1f-7d22-4fb5-89f7-2fd54ce2c6b0
128	Итоговое повторение, тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		https://lesson.edu.ru/lesson/5e10d8ef-203b-4cb6-823d-c7de7f57794d
129	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в социологию"	1	0.5		https://lesson.edu.ru/lesson/5e10d8ef-203b-4cb6-823d-c7de7f57794d
130	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/956fd383-e218-49cf-b7be-947a6500d8df
131	Итоговое повторение по разделу "Введение в политологию"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/956fd383-e218-49cf-b7be-947a6500d8df
132	Итоговое повторение, итоговое тестирование разделу "Введение в политологию"	1	0.5		https://lesson.edu.ru/lesson/956fd383-e218-49cf-b7be-947a6500d8df
133	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/7bd8b783-2106-4b5d-887d-c4f3db381d45
134	Итоговое повторение по разделу "Введение в правоведение"	1			https://lesson.edu.ru/lesson/7bd8b783-2106-4b5d-887d-c4f3db381d45
135	Итоговое повторение, итоговое тестирование по разделу "Введение в правоведение"	1	0.5		https://lesson.edu.ru/lesson/7bd8b783-2106-4b5d-887d-c4f3db381d45
136	Итоговое повторение, итоговое тестирование	1	0.5		https://lesson.edu.ru/lesson/7707620f-380d-4a73-ba53-e7557a4105f7

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	4	0	
-------------------------------------	-----	---	---	--

**Компонент содержания программы воспитания
по учебному предмету «Обществознание»
среднее общее образование 10-11 классы
на 2023-2024 учебный год**

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

- осознанно выражать свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
- сознавать своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания;
- проявлять готовность к защите Родины, аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду;
- ориентироваться на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан;
- осознанно и деятельно выражать неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности;
- обладать опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

- выражать свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу;
- сознавать причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность;
- проявлять деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России;
- проявлять уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживать их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

- проявлять приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;
- действовать и оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражать неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям;
- проявлять уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и

религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан;

- понимать и деятельно выражать ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- ориентироваться на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимать брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности;
- обладать сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрировать устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

- выражать понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
- проявлять восприимчивость к разным видам искусства, понимать эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, уметь критически оценивать это влияние;
- проявлять понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;
- ориентироваться на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- понимать и выражать в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей;
- соблюдать правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде;
- выражать на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдать и пропагандировать безопасный и здоровый образ жизни;
- проявлять сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья;
- демонстрировать навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивать способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

- уважать труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа;
- проявлять способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда;
- участвовать в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства;
- выражать осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- понимать специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, быть готовым учиться и трудиться в современном обществе;
- ориентироваться на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

- демонстрировать в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде;
- выражать деятельное неприятие действий, приносящих вред природе;
- применять знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве;
- иметь и развивать опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвовать в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

- деятельно выражать познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений;
- обладать представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражать понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России;
- демонстрировать навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений;
- развивать и применять навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.