

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №34»

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
утвержденной приказом № 34 от 31.08.2023 г. №212

Рабочая программа

по физической культуре

10 - 11 класс

Каменск-Уральский ГО  
2023 - 2024 учебный год

## **Физическая культура 10-11 класс**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на основе нормативных документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645; Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578; Приказ Минобрнауки России от 29 июня 2017 г. № 613);
- Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол заседания от 28 апреля 2016 г. №2/16-з);
- Основной образовательной программы среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» г. Каменска - Уральского.

### **Требования к результатам освоения программы предмета «Физическая культура» (базовый уровень)**

**Личностные результаты** освоения программы должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно

принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как

возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения программы должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостояльному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

**Предметные результаты** освоения программы для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение преимущественно общеобразовательной и общекультурной подготовки.

**В результате изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корrigирующей направленности;
- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;*
- *выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;*
- *проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;*
- *выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;*
- *выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);*
- *осуществлять судейство в избранном виде спорта;*
- *составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.*

#### **Планируемые личностные результаты освоения программы курса «Физическая культура»**

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя:**

- ориентация обучающихся на достижение личного счастья, реализацию позитивных жизненных перспектив, инициативность, креативность, готовность и способность к личностному самоопределению, способность ставить цели и строить жизненные планы;
- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- готовность и способность обучающихся к отстаиванию личного достоинства, собственного мнения, готовность и способность вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмыслиения истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, бережное, ответственное и компетентное отношение к собственному физическому и психологическому здоровью;
- неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к России как к Родине (Отечеству):**

- российская идентичность, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме, чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм, готовность к служению Отечеству, его защите;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам (герб, флаг, гимн);
- формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой российской идентичности и главным фактором национального самоопределения;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу:**

- гражданственность, гражданская позиция активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности, готового к участию в общественной жизни;
- признание неотчуждаемости основных прав и свобод человека, которые принадлежат каждому от рождения, готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц, готовность отстаивать собственные права и свободы человека и гражданина согласно общепризнанным принципам и нормам международного права и в соответствии с Конституцией Российской Федерации, правовая и политическая грамотность;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- интериоризация ценностей демократии и социальной солидарности, готовность к договорному регулированию отношений в группе или социальной организации;

- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- готовность обучающихся противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии; коррупции; дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся с окружающими людьми:**

- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- принятие гуманистических ценностей, осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению;
- способность к сопереживанию и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью других людей, умение оказывать первую помощь;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к окружающему миру, живой природе, художественной культуре:**

- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной

информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

– готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

– экологическая культура, бережное отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, ответственность за состояние природных ресурсов; умения и навыки разумного природопользования, нетерпимое отношение к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

– эстетическое отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

**Личностные результаты в сфере отношений обучающихся к семье и родителям, в том числе подготовка к семейной жизни:**

– ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

– положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства), интериоризация традиционных семейных ценностей.

**Личностные результаты в сфере отношения обучающихся к труду, в сфере социально-экономических отношений:**

– уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности,

– осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;

– готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

– потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;

- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

### **Личностные результаты в сфере физического, психологического, социального и академического благополучия обучающихся:**

- физическое, эмоционально-психологическое, социальное благополучие обучающихся в жизни образовательной организации, ощущение детьми безопасности и психологического комфорта, информационной безопасности.

### **Планируемые метапредметные результаты освоения программы курса «Физическая культура»**

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы представлены тремя группами универсальных учебных действий (УУД).

#### **1. Регулятивные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

#### **2. Познавательные универсальные учебные действия**

##### **Выпускник научится:**

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

### **3. Коммуникативные универсальные учебные действия**

#### **Выпускник научится:**

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

**В результате изучения учебного предмета «Физическая культура» на уровне среднего общего образования:**

**Выпускник на базовом уровне научится:**

- определять влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;
- знать способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;
- знать правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями общей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корrigирующей направленности;
- характеризовать индивидуальные особенности физического и психического развития;
- характеризовать основные формы организации занятий физической культурой, определять их целевое назначение и знать особенности проведения;
- составлять и выполнять индивидуально ориентированные комплексы оздоровительной и адаптивной физической культуры;
- выполнять комплексы упражнений традиционных и современных оздоровительных систем физического воспитания;
- выполнять технические действия и тактические приемы базовых видов спорта, применять их в игровой и соревновательной деятельности;
- практически использовать приемы самомассажа и релаксации;
- практически использовать приемы защиты и самообороны;
- составлять и проводить комплексы физических упражнений различной направленности;
- определять уровни индивидуального физического развития и развития физических качеств;
- проводить мероприятия по профилактике травматизма во время занятий физическими упражнениями;
- владеть техникой выполнения тестовых испытаний Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться:**

- *самостоятельно организовывать и осуществлять физкультурную деятельность для проведения индивидуального, коллективного и семейного досуга;*

- выполнять требования физической и спортивной подготовки, определяемые вступительными экзаменами в профильные учреждения профессионального образования;
- проводить мероприятия по коррекции индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств по результатам мониторинга;
- выполнять технические приемы и тактические действия национальных видов спорта;
- выполнять нормативные требования испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО);
- осуществлять судейство в избранном виде спорта;
- составлять и выполнять комплексы специальной физической подготовки.

### **Содержание учебного предмета «Физическая культура» (базовый уровень)**

#### **Физическая культура и здоровый образ жизни**

Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.

Оздоровительные мероприятия по восстановлению организма и повышению работоспособности: гимнастика при занятиях умственной и физической деятельностью; сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.

Система индивидуальных занятий оздоровительной и тренировочной направленности, основы методики их организации и проведения, контроль и оценка эффективности занятий.

Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, *судейство*.

Формы организации занятий физической культурой.

Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Современное состояние физической культуры и спорта в России.

*Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.*

#### **Физкультурно-оздоровительная деятельность**

Оздоровительные системы физического воспитания.

Современные фитнес-программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений.

Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: гимнастика при умственной и физической деятельности; комплексы упражнений адаптивной физической культуры; оздоровительная ходьба и бег.

### **Физическое совершенствование**

Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах); бег на короткие, средние и длинные дистанции; прыжки в длину и высоту с разбега; метание гранаты; передвижение на лыжах; плавание; технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах; *техническая и тактическая подготовка в национальных видах спорта.*

Спортивные единоборства: технико-тактические действия самообороны; приемы страховки и самостраховки.

Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий; *кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования; прикладное плавание.*

Воспитательная работа. День здоровья. Мы выбираем ГТО. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. Майская прогулка.

### **Учебно-тематический план 10-11 класс**

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		класс
		10
1	<b>Физическая культура и здоровый образ жизни</b>	4
2	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b>	10
3	<b>Физическое совершенство</b>	88
4	<b>Итого по программе</b>	102

### **Тематическое планирование 10 класс (102 часа)**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	<b>Физическая культура и здоровый образ жизни</b> Современные оздоровительные системы физического воспитания, их роль в формировании здорового образа жизни, сохранении творческой активности и долголетия, предупреждении профессиональных заболеваний и вредных привычек, поддержании репродуктивной функции.	1
2.	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> Оздоровительные системы физического воспитания. Инструктаж по ТБ.	1
3.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции;	1





	базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах);	
41.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах);	1
42.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах);	1
43.	<b>Физическое совершенствование</b> Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий;	1
44.	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> Современные фитнес-программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений.	1
45.	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> Современные фитнес-программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений.	1
46.	<b>Физическая культура и здоровый образ жизни</b> Сеансы аутотренинга, релаксации и самомассажа, банные процедуры.	1
47.	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах; Инструктаж по ТБ.	1
48.	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
49.	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
50.	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
51.	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
52.	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
53.	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
54.	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
55.	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
56.	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
57.	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
58.	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
59.	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
60.	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
61.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах; Инструктаж по ТБ.	1
62.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
63.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
64.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
65.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах; Уроки мужества.	1

66.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
67.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
68.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
69.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
70.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
71.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
72.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
73.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
74.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
75.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
76.	<b>Физическая культура и здоровый образ жизни</b> Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	1
77.	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: комплексы упражнений адаптивной физической культуры;	1
78.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: прыжки в длину и высоту с разбега; Инструктаж по ТБ.	1
79.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: прыжки в длину и высоту с разбега;	1
80.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: прыжки в длину и высоту с разбега;	1
81.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: прыжки в длину и высоту с разбега;	1
82.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: прыжки в длину и высоту с разбега;	1
83.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: прыжки в длину и высоту с разбега;	1
84.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: метание гранаты;	1

85.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: метание гранаты;	1
86.	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: метание гранаты;	1
87	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: оздоровительная ходьба и бег.	1
88	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: оздоровительная ходьба и бег.	1
89	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: оздоровительная ходьба и бег.	1
90	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: оздоровительная ходьба и бег.	1
91	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: оздоровительная ходьба и бег.	1
92	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: оздоровительная ходьба и бег.	1
93	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции;	1
94	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции;	1
95	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции;	1
96	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции; <i>Майская прогулка.</i>	1
97	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции;	1
98	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции;	1
99	<b>Физическое совершенствование</b> Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий; <i>прикладное плавание.</i>	1
100	<b>Физическое совершенствование</b> Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий; <i>прикладное плавание.</i>	1
101	<b>Физическое совершенствование</b> Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий; <i>прикладное плавание.</i>	1
102	<b>Физическое совершенствование</b> Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий; <i>прикладное плавание.</i>	1

№ п/п	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
		класс
		11
1	Физическая культура и здоровый образ жизни	6
2	Физкультурно-оздоровительная деятельность	5

3	<b>Физическое совершенство</b>	91
4	Итого по программе	102

### Тематическое планирование 11 класс (102 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	<b>Физическая культура и здоровый образ жизни</b> Система индивидуальных занятий оздоровительной и тренировочной направленности, основы методики их организации и проведения, контроль и оценка эффективности занятий.	1
2	<b>Физическая культура и здоровый образ жизни</b> Государственные требования к уровню физической подготовленности населения при выполнении нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	1
3	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции; Инструктаж по ТБ.	1
4	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции;	1
5	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции; <u>Мы выбираем ГТО.</u>	1
6	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции;	1
7	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции; <u>День здоровья.</u>	1
8	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции;	1
9	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции;	1
10	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: ; прыжки в длину с разбега	1
11	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: ; прыжки в длину с разбега	1
12	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: ; прыжки в длину с разбега	1
13	<b>Физическое совершенствование</b> Прикладная физическая подготовка: <i>кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования;</i>	1
14	<b>Физическое совершенствование</b> Прикладная физическая подготовка: <i>кросс по пересеченной местности с элементами спортивного ориентирования;</i>	1
15	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах; Инструктаж по ТБ.	1
16	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
17	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические	1

	действия в командных (игровых) видах;	
18	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
19	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
20	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
21	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах; <i>Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.</i>	1
22	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
23	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
24	<b>Физическая культура и здоровый образ жизни</b> <i>Основы законодательства Российской Федерации в области физической культуры, спорта, туризма, охраны здоровья.</i>	1
25	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
26	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
27	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
28	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
29	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
30	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1

31	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
32	<b>Физическая культура и здоровый образ жизни</b> Особенности соревновательной деятельности в массовых видах спорта; правила организации и проведения соревнований, обеспечение безопасности, <i>судейство</i> .	1
33	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах); Инструктаж по ТБ.	1
34	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах);	1
35	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах);	1
36	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах);	1
37	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах);	1
38	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах);	1
39	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах);	1
40	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах);	1
41	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах);	1
42	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: акробатические и гимнастические комбинации (на спортивных снарядах);	1
43	<b>Физическое совершенствование</b> Прикладная физическая подготовка: полосы препятствий;	1
44	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> Современные фитнес-программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений.	1
45	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> Современные фитнес-программы, направленные на достижение и поддержание оптимального качества жизни, решение задач формирования жизненно необходимых и спортивно ориентированных двигательных навыков и умений.	1
46	<b>Физическая культура и здоровый образ жизни</b>	1

	Формы организации занятий физической культурой	
47	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах; Инструктаж по ТБ.	1
48	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
49	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
50	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
51	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
52	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
53	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
54	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
55	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
56	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
57	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
58	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
59	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
60	<b>Физическое совершенствование</b> Передвижение на лыжах;	1
61	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах; Инструктаж по ТБ.	1
62	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
63	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
64	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
65	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах; <u>Уроки мужества</u> .	1
66	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта:	1

	технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	
67	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
68	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
69	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
70	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
71	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
72	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
73	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
74	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
75	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: технические приемы и командно-тактические действия в командных (игровых) видах;	1
76	<b>Физическая культура и здоровый образ жизни</b> Современное состояние физической культуры и спорта в России.	1
77	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: комплексы упражнений адаптивной физической культуры;	1
78	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: прыжки в длину и высоту с разбега; Инструктаж по ТБ.	1
79	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: прыжки в длину и высоту с разбега;	1
80	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: прыжки в длину и высоту с разбега;	1

81	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: прыжки в длину и высоту с разбега;	1
82	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: прыжки в длину и высоту с разбега;	1
83	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: прыжки в длину и высоту с разбега;	1
84	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: метание гранаты;	1
85	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: метание гранаты;	1
86	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: метание гранаты;	1
87	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: оздоровительная ходьба и бег.	1
88	<b>Физкультурно-оздоровительная деятельность</b> Индивидуально ориентированные здоровьесберегающие технологии: оздоровительная ходьба и бег.	1
89	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции;	1
90	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции;	1
91	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции;	1
92	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции;	1
93	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: бег на короткие, средние и длинные дистанции;	1
94	<b>Физическое совершенствование</b> Спортивные единоборства: технико-тактические действия самообороны; Инструктаж по ТБ.	1
95	<b>Физическое совершенствование</b> Спортивные единоборства: технико-тактические действия самообороны;	1
96	<b>Физическое совершенствование</b> Спортивные единоборства: технико-тактические действия самообороны; <u>Майская прогулка</u> .	1
97	<b>Физическое совершенствование</b> Спортивные единоборства: приемы страховки и самостраховки.	1
98	<b>Физическое совершенствование</b> Спортивные единоборства: приемы страховки и самостраховки.	1
99	<b>Физическое совершенствование</b>	1

	Спортивные единоборства: приемы страховки и самостраховки.	
100	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: <i>техническая и тактическая подготовка в национальных видах спорта.</i>	1
101	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: <i>техническая и тактическая подготовка в национальных видах спорта.</i>	1
102	<b>Физическое совершенствование</b> Совершенствование техники упражнений базовых видов спорта: <i>техническая и тактическая подготовка в национальных видах спорта.</i>	1