

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

ВЫПИСКА ИЗ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ), ВАРИАНТ 9.1
утвержденной приказом директора Средней школы № 34 от 31.08.2023 г. №211

**Рабочая программа по учебному предмету
«Основы социальной жизни»
6 класс**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

6 класс 2 часа в неделю (68 ч)

Личная гигиена и здоровье.

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах. Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики. *Уход за волосами.* Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры,

ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

Охрана здоровья.

Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная. *Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного. *Виды врачебной помощи на дому.* Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Жилище

Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики).

Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений. *Домашние животные.* Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние

животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели. *Убранство жилых комнат:* зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат. *Уход за жилищем.* Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка.

Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету. *Насекомые и грызуны в доме*: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами. Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

Одежда и обувь

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка

изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды. *Выбор и покупка одежды*. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.). *Магазины по продаже различных видов обуви*. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии. *Уход за обувью*. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви.

Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви. *Обувь и здоровье человека.* Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

Питание

Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: открытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение. *Завтрак.* Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. *Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соленье, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

Транспорт

Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте. *Проезд из дома в школу.* Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда. *Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов. *Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда. *Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт. *Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления.

Результаты освоения учебного предмета «Основы социальной жизни» в 6 классе

Планируемые результаты формирования базовых учебных действий учащимися 6 класса по учебному предмету «Основы социальной жизни» направлены на получение следующих умений:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. **Познавательные учебные действия:** Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

Минимальный уровень

Умение	Знание
Транспорт	
Оплата проезда, приобретение билета	Правил пользования автобусами и электричками пригородного сообщения
Личная гигиена и здоровье	
Уход за телом, руками и ногами. Выполнение утренней гимнастики, принятие водных процедур	Основных правил ухода за телом, руками и ногами. Основных способов закаливания, комплекса утренней гимнастики
Одежда и обувь	
Выполнение повседневного ухода за одеждой: чистка, ручная и машинная стирка под контролем взрослых	Выполнение повседневного ухода за одеждой: чистка, ручная и машинная стирка под контролем взрослых. Правил ручной и машинной стирки, приемы повседневного ухода за одеждой
Питание	
Выполнение первичной обработки овощей, умение готовить овощной салат, приготовление блюда на основе молока. Кипячение молока.	Значения соли и сахара для питания. Питательной ценности овощей, мяса, рыбы, фруктов. Видов и правил хранения молочных продуктов и хлебобулочных изделий
Жилище	
Элементарного ухода за комнатными растениями, кухонной посудой и утварью, мебелью и бельем	Видов комнатных растений, элементарных способов ухода за ними. Видов кухонной утвари и правил ухода за ней. Предметов для сервировки стола. Кухонной мебели, названия и назначения
Семья	
Выполнение своих обязанностей в семье	Ближних родственников, своих обязанностей в семье
Охрана здоровья	
Измерение температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин.	Видов медицинской помощи, способов измерения температуры тела, способов обработки ран, порезов и ссадин. Средств для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
Средства связи	
Пользование основными средствами связи	Основных средств связи, видов почтовых отправок и видов почтовых отправок и видов писем

Достаточный уровень

Транспорт	
Ориентирование в расписании, оплата проезда, приобретение билетов	Основных средств пригородного сообщения, стоимости проезда до ближайших населенных пунктов
Личная гигиена и здоровье	
Уход за телом, руками и ногами,	Основных косметических средств для

подбор косметических средств. Выбор способов закаливания и выполнение их	ухода за телом, руками и ногами и правила их использования. Основных способов закаливания, их выбор и правила выполнения
Одежда и обувь	
Выбор вида ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке и выполнение их	Значения опрятного вида человека, правил и приемов ухода за одеждой в зависимости от обозначения на этикетке
Питание	
Приготовление блюда из молока и молочных продуктов. Подбор овощного салата для обеда.	Значения сахара и соли для питания. Видов хлебной продукции. Питательной ценности продуктов.
Жилище	
Уход за комнатными растениями, соблюдение правил гигиены и хранение кухонного белья, посуды и утвари. Подбор предметов для сервировки стола в зависимости от меню.	Видов комнатных растений. Особенности ухода, правил полива, подкормки, выбора горшков и кашпо для комнатных растений. Правил гигиены и хранения кухонного белья, посуды, утвари и мебели. Кухонной и столовой посуды.
Семья	
Распределение обязанностей в семье, помощь младшим и выполнение своих обязанностей	Взаимоотношений между родственниками, распределения обязанностей в семье
Охрана здоровья	
Обработку ран, порезов и ссадин, применение профилактических средств для предупреждения вирусных и простудных заболеваний	Видов доврачебной и врачебной помощи, способов измерения температуры тела, обработки ран, порезов и ссадин. Профилактических средств для предупреждения вирусных и простудных заболеваний
Средства связи	
Пользование основными средствами связи	Основных средств связи, их назначения и особенностей использования.

Система оценки достижений

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, может быть представлена в условных единицах:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Оценка предметных результатов осуществляется по итогам индивидуального и

фронтального опроса обучающихся, выполнения самостоятельных работ (по темам уроков), контрольных работ (входных, текущих, промежуточных, итоговых) и тестовых заданий. При оценке предметных результатов учитывается уровень самостоятельности обучающегося и особенности его развития. Критерии оценки предметных результатов за устный ответ:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он:

- даёт правильные ответы на все поставленные вопросы, может подтвердить правильность ответа предметно практическими действиями;
- грамотно строит предложения;
- адекватно использует терминологию;
- умеет подводить итоги.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если:

- при ответе допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему уточнить ответ;
- допускает незначительные речевые ошибки;
- частично использует терминологию;
- подводит итоги с незначительной помощью учителя.

Все недочёты ученик исправляет при незначительной помощи учителя, если ученик в ходе ответа замечает и самостоятельно исправляет допущенные ошибки, то ему может быть поставлена оценка «5».

Оценка «3» ставится обучающемуся, если он:

- при помощи учителя или учащихся даёт правильные односложные ответы на поставленные вопросы;
- в речи не использует изученную терминологию;
- подводит итоги только при максимальной помощи учителя.

Оценка «2» - не ставится.

Оценка письменных ответов.

Оценка «5» ставится - при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий.

Оценка «4» ставится - при выполнении задания, в случае двух негрубых недочётов или одной ошибки; допускается незначительная помощь учителя.

Оценка «3» ставится – при более двух грубых недочётов и одной ошибки выполненных заданий; при использовании преимущественной помощи учителя, материала учебника.

Оценка «2» - не ставится.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

бкласс

№	Раздел	Тема урока	Количество часов	Дата изучения	Электронные (цифровые) ресурсы
1.	Личная гигиена и здоровье	Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.	1		
2.		Гигиена тела. Уход за телом.	1		
3.		Уход за кожей рук и ногтями. Косметические средства для ухода за кожей рук.	1		
4.		Уход за кожей ног: ежедневное мытье ног, приемы обрезания ногтей на ногах.	1		
5.		Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки)	1		
6.		Закаливание организма. Способы закаливания.	1		
7.		Составление комплексов утренней гимнастики.	1		
8.		Повторение изученного материала по разделу «Личная гигиена».	1		
9.	Одежда и обувь	Значение опрятного вида человека. Уход за одеждой.	1		
10.		Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка.	1		
11.		Ручная и машинная стирка. Правила сушки белья из различных тканей.	1		
12.		Глажение изделий из различных тканей. Электробытовые приборы для глажения.	1		
13.		Правила пришивания пуговиц, крючков, петель. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат.	1		
14.		Выведение пятен в	1		

		домашних условиях.			
15.		Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.	1		
16.		Повторение изученного материала по разделу «Одежда и обувь».	1		
17.	Семья	Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников.	1		
18.		Место работы членов семьи, должности, профессии	1		
19.		Распределение обязанностей в семье.	1		
20.		Домашние обязанности	1		
21.	Транспорт	Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах транспорта. Правила поведения в общественном транспорте.	1		
22.		Наиболее рациональные маршруты передвижения в разные точки села и в ближайшие населённые пункты.	1		
23.		Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички.	1		
24.		Пригородный транспорт. Расписание. Стоимость проезда.	1		
25.	Культура поведения	Поведение в музее, библиотеке.	1		
26.		Поведение в кино, театре.	1		
27.	Средства связи	Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.	1		
28.		Почта. Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.	1		
29.		Контрольная работа за 1 полугодие.	1		
30.		Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Стоимость пересылки.	1		
31.		Практическая работа.	1		

		Написание адреса, и индекса на конвертах.			
32.		Повторение изученного материала по разделу «Средства связи».	1		
33.	Жилище	Жилище. Общее представление о доме. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах.	1		
34.		Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода.	1		
35.		Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Их назначение.	1		
36.		Мебель в жилых помещениях: мягкая, корпусная. Уход за мебелью. Магазины по продаже мебели.	1		
37.		Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии, ковры, паласы, светильники. Правила Ухода за убранством жилых комнат	1		
38.		Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению.	1		
39.		Виды уборки жилища: сухая, влажная. Ежедневная уборка, сезонная уборка жилых помещений.	1		
40.		Повторение изученного материала по разделу «Жилище».	1		
41.	Питание	Организация питания семьи. Гигиена приготовления пищи. Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	1		
42.		Способы выбора доброкачественных продуктов. Определение срока годности. Замораживание и размораживание продуктов и готовой пищи.	1		
43.		Рынки. Виды продовольственных рынков.	1		

		Основное отличие рынка от магазина.			
44.		Электробытовые приборы на кухне. Назначение, правила использования и ухода. Техника безопасности при работе с электроприборами.	1		
45.		Крупы. Виды круп. Правила их хранения. Вредители круп.	1		
46.		Технология приготовления блюд из круп.	1		
47.		Мука. Виды муки: пшеничная, ржаная, гречневая. Сорты муки (крупчатка, высший, первый, второй сорт). Правила хранения муки.	1		
48.		Практическая работа. Приготовление блюд из макаронных изделий.	1		
49.		Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения.	1		
50.		Приготовление блюд на основе молока и молочных продуктов. Запеканка, сырники.	1		
51.		Ужин. Блюда для ужина: холодный и горячий ужин. Составление меню для ужина.	1		
52.		Отбор продуктов для ужина. Стоимость и расчет продуктов.	1		
53.		Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Оформление готовых блюд. Сервировка стола к ужину.	1		
54.		Повторение изученного материала по разделу «Питание».	1		
55.	Торговля	Продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость.	1		
56.		Специализированные магазины. Виды товаров, их стоимость	1		
57.		Правила поведения в магазине	1		

58.		Порядок приобретения товара. Оплата. Хранение чека для возможности обмена товара. Гарантия товара.	1		
59.		Комплексная контрольная работа.	1		
60.	Охрана здоровья	Виды медицинских учреждений и их назначение.			
61.		Виды медицинской помощи: доврачебная, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	1		
62.		Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств.	1		
63.		Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Способы измерения температуры тела.	1		
64.		Применение лекарств. Изучение инструкций лекарственных препаратов.	1		
65.		Самолечение и его негативные последствия.	1		
66.		Предприятия, организации, учреждения	Образовательные организации. Школьные и дошкольные.	1	
67.	Учреждения дополнительного образования.		1		
68.	Экскурсия в учреждения дополнительного образования.		1		

Учёт воспитательного потенциала уроков

Воспитательный потенциал предмета «Основы социальной жизни» реализуется через:

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации посредством применения методов и технологии нравственного воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией - инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения посредством элементов технологии проблемного обучения, развития критического мышления;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения в семье и обществе, проявления человеколюбия и добросердечности к окружающим, через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы обучающихся, использование технологий деятельностного типа: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых методов и технологий, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- нацеленность воспитательного потенциала урока на овладение обучающимися такими компетенциями, которые позволят им самореализоваться в дальнейшей жизни, получать удовольствие от процесса образования и достижения результатов (применение компетентного подхода в обучении).