

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

ВЫПИСКА ИЗ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ  
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ),  
утвержденной приказом директора Средней школы № 34 от 31.08.2023 г. №211

**Рабочая программа коррекционного курса  
«Двигательное развитие».  
9 класс**

**СОДЕРЖАНИЕ КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА**

Удержание головы в положении лежа на спине (на животе, на боку (правом, левом), в положении сидя. Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя), "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки). Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые". Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание. Выполнение движений плечами.

Опора на предплечья, на кисти рук. Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы), одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).

Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой). Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой). Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину. Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Изменение позы в положении стоя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево). Вставание на четвереньки. Ползание на животе (на четвереньках). Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине".

Вставание на колени из положения "сидя на пятках". Стояние на коленях. Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях". Стояние с опорой (например, вертикализатор, костыли, трость), без опоры. Выполнение движений ногами: подъем ноги

вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад. Ходьба по ровной горизонтальной поверхности (с опорой, без опоры), по наклонной поверхности (вверх, вниз; с опорой, без опоры), по лестнице (вверх, вниз; с опорой, без опоры). Ходьба на носках (на пятках, высоко поднимая бедро, захлестывая голень, приставным шагом, широким шагом, в полуприседе, в приседе). Бег с высоким подниманием бедра (захлестывая голень назад, приставным шагом). Прыжки на двух ногах на месте, с продвижением (вперед, назад, вправо, влево). Прыжки на одной ноге. Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).

Личностные результаты освоения программы:

- основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «я»;
- социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- формирование уважительного отношения к окружающим;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично – изменяющемся и развивающемся мире развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- освоение доступных социальных ролей (обучающегося);
- развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

- знать основные виды движений;
- уметь выполнять исходные положения;
- развивать элементарные пространственные понятия;
- уметь бросать, ловить, перекатывать;
- уметь выполнять повороты на месте в разные стороны;
- уметь соблюдать последовательности действий в игре;
- уметь управлять дыханием.

Тематическое планирование курса:

№ п/п	Тема занятия
1.	Удержание головы в положении лежа на спине.
2.	Удержание головы в положении лежа на животе.
3.	Удержание головы в положении лежа на боку (правом, левом).
4.	Удержание головы в положении сидя.
5.	Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед) в положении лежа на спине.

6.	Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед) в положении сидя.
7.	Выполнение движений головой: наклоны (вправо, влево, вперед) в положении лежа на животе.
8.	Выполнение движений головой: повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя).
9.	Выполнение движений головой: повороты (вправо, влево в положении лежа на спине или животе, стоя или сидя).
10.	Выполнение движений головой: "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки).
11.	Выполнение движений головой: "круговые" движения (по часовой стрелке и против часовой стрелки).
12.	Выполнение движений руками: вперед, назад, вверх, в стороны, "круговые".
13.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание.
14.	Выполнение движений пальцами рук: сгибание или разгибание фаланг пальцев, сгибание пальцев в кулак и разгибание.
15.	Выполнение движений плечами.
16.	Выполнение движений плечами.
17.	Опора на предплечья, на кисти рук.
18.	Бросание мяча двумя руками (от груди, от уровня колен, из-за головы).
19.	Бросание мяча одной рукой (от груди, от уровня колен, из-за головы).
20.	Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).
21.	Отбивание мяча от пола двумя руками (одной рукой).
22.	Ловля мяча на уровне груди (на уровне колен, над головой).
23.	Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.
24.	Изменение позы в положении лежа: поворот со спины на живот, поворот с живота на спину.
25.	Изменение позы в положении сидя: поворот (вправо, влево), наклон (вперед, назад, вправо, влево).
26.	Вставание на четвереньки.
27.	Ползание на животе (на четвереньках).
28.	Сидение на полу (с опорой, без опоры), на стуле, садиться из положения "лежа на спине".
29.	Вставание на колени из положения "сидя на пятках".

30.	Стояние на коленях.
31.	Ходьба на коленях. Вставание из положения "стоя на коленях".
32.	Стояние с опорой (например, вертикализатор, костыли, трость), без опоры.
33.	Выполнение движений ногами: подъем ноги вверх, отведение ноги в сторону, отведение ноги назад
34.	Удары по мячу ногой с места (с нескольких шагов, с разбега).
Итого: 34 часа.	

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, сведение к минимуму проявлений деструктивного поведения: крик, агрессия, стереотипии; на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР, не охваченных содержанием программ учебных предметов и коррекционных занятий; дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала.

Курс «Предметно-практические действия». является внеурочной деятельностью. Общее число часов, отведенных, на изучение данного курса, в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).