

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

ВЫПИСКА ИЗ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ),
утвержденной приказом директора Средней школы № 34 от 31.08.2023 г. №211

**Рабочая программа курса по выбору
«Мир сказок»
9 класс**

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.

Мир сказок. (вводная беседа)

Сказки о животных. "Про храброго зайца", Инсценирование сказки "Про храброго зайца".
Сказка "Лиса, заяц и петух". Настольный театр сказка "Лиса, заяц и петух". Рисуем сказочного героя.

Волшебные сказки.(вводная беседа)

Сказка "Крошечка - Хаврошечка". Игра "Расскажем сказку вместе". Имитационные игры.
Прослушивание сказок. Рисуем сказочного героя. Сочиняем сказку.

Волшебный мир сказок

К.Чуковский "Мойдодыр". Угадай героя сказки.Сказка К.И.Чуковского "Федорино горе".
Просмотр мультфильмов по сказкам К.И.Чуковского. Имитационные игры. Нарисуй сказочного героя.

Что за прелесть, эти сказки!

Сказка "Мужик и медведь". "Угадай, о ком я рассказала". Прослушивание сказок.

Сказка "Зимовье зверей". Настольный театр "Зимовье зверей". Викторина по сказкам.

Театр на столе. Театр на ладошке.Рисуем сказку.Имитационные игры

Сказка "Старик и волк". Сказка "Три медведя". Игра "Расскажем сказку вместе". Рисуем сказочного героя. Имитационные игры. Викторина по сказкам.

Сказка "Лисичка- сестричка и серый волк". Игра "Расскажем сказку вместе". Угадай героя сказки.

Сказка "Лиса и дрозд". Прослушивание сказок. Рисуем сказку. Город Сказок. "Расскажем сказку вместе".

К.И.Чуковский "Айболит". Узнай предмет. (по сказкам К.И.Чуковского). Сказка К.И.Чуковского "Телефон". Игра "Расскажем сказку вместе".

Волшебный мир. Сказка о рыбаке и рыбке"А.С.Пушкин. Юные художники.

Имитационные игры

Сказка "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка". Нарисуем сказку. Сказка "Три дочери". Поиграем в сказку. (Мы поставим сказку сами).

Волшебные сказки. Играем с Несмеяной. Сказка "Гуси - лебеди". Сказка "Золушка".

Викторина по сказкам. Игра "Расскажем сказку вместе".

К.Чуковский "Муха - Цокатуха". Дорисуем сказку. К.И.Чуковский "Тараканище".

Викторина по сказкам К.И.Чуковского. Дорисуй сказку

Что за прелесть, эти сказки! "Сказка о золотом петушке". А.С.Пушкин. Имитационные игры.

Цели курса:

- развитие эмоциональной сферы у детей с “ограниченными возможностями здоровья”;
- развитие внимания, памяти, мышления, устной, монологической и диалогической речи;
- развитие волевой сферы, эмпатии и толерантности;
- умение узнавать и различать персонажей из сказок;
- воспитание умственной активности, интереса к учебной деятельности.

Задачи:

Вызвать у детей потребность в эмоциональном общении посредством сказки.

Узнавать предметы по словесному описанию без опоры на зрительное восприятие предметов.

Развитие пространственной ориентировки с опорой на зрительное восприятие предметов.

Учить выделять предметы в группу (сказку), опираясь на зрительный образ.

Понимать эмоциональные состояния сказочных персонажей, осуществлять перенос знаний об эмоциональных состояниях на конкретные образы

Формировать навыки речевого общения.

Планируемые личностные результаты:

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

- Формирование нравственно-этического оценивания ("что такое хорошо, что такое плохо");
- формирование личного, эмоционального отношения к себе и окружающему миру;
- формирование желания выполнять учебные действия;
- использование фантазии, воображения при выполнении учебных действий.

Планируемые предметные результаты:

участие в работе по оценке поступков героев и событий;

участие в ролевых играх в соответствии с речевыми возможностями;

ответы на вопросы учителя по их содержанию с опорой на иллюстративный материал;

понимание содержания небольших по объему сказок,

ответы на вопросы учителя по прочитанному тексту;

определение основной мысли сказки после предварительного его анализа;

определение главных действующих лиц произведения; элементарная оценка их поступков;

Тематическое планирование по курсу «Мир сказок». Общее количество –102 часа, 3 часа в неделю.

№ п/п	Тема занятия.
1.	Мир сказок. (вводная беседа)
2.	Сказки о животных. "Про храброго зайца"
3.	Сказки о животных. "Про храброго зайца"
4.	Инсценирование сказки "Про храброго зайца"
5.	Сказка "Лиса, заяц и петух"
6.	Сказка "Лиса, заяц и петух"
7.	Настольный театр сказка "Лиса, заяц и петух"
8.	Рисуем сказочного героя
9.	Волшебные сказки.(вводная беседа)
10.	Сказка "Крошечка - Хаврошечка"
11.	Сказка "Крошечка - Хаврошечка"
12.	Игра "Расскажем сказку вместе"
13.	Рисуем сказочного героя
14.	Имитационные игры
15.	Сочиняем сказку
16.	Прослушивание сказок.
17.	Волшебный мир сказок
18.	К.Чуковский "Мойдодыр"
19.	Угадай героя сказки.
20.	Сказка К.И.Чуковского "Федорино горе"
21.	Сказка К.И.Чуковского "Федорино горе"
22.	Просмотр мультфильмов по сказкам К.И.Чуковского
23.	Имитационные игры
24.	Нарисуй сказочного героя

25.	Угадай героя сказки.
26.	Сказка "Мужик и медведь"
27.	Сказка "Мужик и медведь"
28.	Что за прелесть, эти сказки!
29.	Сказка "Зимовье зверей"
30.	Сказка "Зимовье зверей"
31.	Настольный театр "Зимовье зверей"
32.	Настольный театр "Зимовье зверей"
33.	Викторина по сказкам
34.	"Угадай, о ком я рассказала"
35.	Имитационные игры
36.	Прослушивание сказок.
37.	Театр на ладошке.
38.	Рисуем сказку.
39.	Театр на столе.
40.	Сказка "Старик и волк".
41.	Сказка "Старик и волк".
42.	Сказка "Три медведя"
43.	Сказка "Три медведя"
44.	Игра "Расскажем сказку вместе"
45.	Игра "Расскажем сказку вместе"
46.	Рисуем сказочного героя
47.	Имитационные игры.
48.	Викторина по сказкам.
49.	Сказка "Лисичка- сестричка и серый волк"

50.	Сказка "Лисичка- сестричка и серый волк"
51.	Игра "Расскажем сказку вместе"
52.	Игра "Расскажем сказку вместе"
53.	Угадай героя сказки.
54.	Сказка "Лиса и дрозд"
55.	Сказка "Лиса и дрозд"
56.	"Расскажем сказку вместе"
57.	Рисуем сказку.
58.	Город Сказок.
59.	Прослушивание сказок.
60.	К.И.Чуковский "Айболит"
61.	Просмотр мультфильма "Айболит"
62.	Узнай предмет. (по сказкам К.И.Чуковского).
63.	Сказка К.И.Чуковского "Телефон"
64.	Сказка К.И.Чуковского "Телефон"
65.	Игра "Расскажем сказку вместе"
66.	"Сказка о рыбаке и рыбке" А.С.Пушкин.
67.	"Сказка о рыбаке и рыбке" А.С.Пушкин.
68.	"Сказка о рыбаке и рыбке" А.С.Пушкин.
69.	Просмотр сказки "Сказка о рыбаке и рыбке" А.С.Пушкин.
70.	Вспомним сказки А.С.Пушкина.
71.	Юные художники.
72.	Имитационные игры
73.	Волшебный мир.
74.	Сказка "Сестрица Алёнушка и братец Иванушка"

75.	Игра "Расскажем сказку вместе"
76.	Игра "Угадай, о ком я расскажу"
77.	Нарисуем сказку.
78.	Сказка "Три дочери"
79.	Сказка "Три дочери"
80.	Поиграем в сказку. (Мы поставим сказку сами)
81.	Волшебные сказки. Играем с Несмеяной.
82.	Сказка "Гуси - лебеди".
83.	Сказка "Гуси - лебеди".
84.	Игра "Расскажем сказку вместе"
85.	Викторина по сказкам
86.	Сказка "Золушка"
87.	Сказка "Золушка"
88.	Авторские сказки
89.	К.Чуковский "Муха - Цокатуха"
90.	К.Чуковский "Муха - Цокатуха"
91.	Просмотр мультфильма "Муха -Цокатуха"
92.	Дорисуем сказку.
93.	К.И.Чуковский "Тараканище"
94.	К.И.Чуковский "Тараканище"
95.	Просмотр мультфильма "Тараканище"
96.	Викторина по сказкам К.И.Чуковского
97.	Что за прелесть, эти сказки!
98.	"Сказка о золотом петушке". А.С.Пушкин
99.	"Сказка о золотом петушке". А.С.Пушкин

100.	"Сказка о золотом петушке". А.С.Пушкин
101.	Вспомним сказки А.С.Пушкина.
102.	Узнай предмет
103.	Имитационные игры
104.	Дорисуй сказку

Целевые ориентиры результатов воспитания:

к природе как источнику жизни на Земле, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся; к труду;

к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;

к знаниям;

Список литературы:

1. "Воспитание сказкой" Л.Б.Фесюкова. Москва "Фолио" 2000г.
2. "Сказкотерапия" И.В.Вачков. (Ось -89)
3. "Практикум по сказкотерапии" Т.Д.Зинкевич - Евстиинигнева. (2001г. Санкт - Петербург "Речь".
4. Игры со сказками. Школа Олеси Жуковой. Санкт - Петербург "ОЛМА - ПРЕСС- 2003г.
- 5."Читаем сказки с логопедом" О.Г. Ивановская .Санкт-Петербург издательство "Каро" 2007г.