

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

ВЫПИСКА ИЗ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ),
утвержденной приказом директора Средней школы № 34 от 31.08.2023 г. №211

**Рабочая программа по учебному предмету
«Окружающий социальный мир»
9 класс**

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Окружающий социальный мир» представлено следующими разделами: "Квартира, дом, двор", "Продукты питания", "Предметы быта", "Школа", "Предметы и материалы, изготовленные человеком", "Город", "Транспорт", "Страна", "Традиции и обычаи".

Раздел "Квартира, дом, двор".

Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода), канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы), водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина), электроснабжение (розетка, свет, электричество). Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.

Узнавание (различение) часов (механические (наручные, настенные), электронные (наручные, настенные)). Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)). Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет, магнитофон, плеер, видеоплеер). Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер). Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.

Раздел "Продукты питания".

Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза, горошек, свежий горох), требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено, крупы, бобовые). Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых. Знание правил хранения круп и бобовых.

Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад). Знание правил хранения кондитерских изделий.

Раздел "Предметы быта".

Узнавание (различение) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть, ваза, статуэтки, свечи). Знание назначения предметов интерьера.

Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).

Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы). Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат. Знание назначения часов (частей часов).

Раздел "Школа".

Представление о себе как члене коллектива класса. Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду. Знание положительных качеств человека. Знание способов проявления дружеских отношений (чувств). Умение выражать свой интерес к другому человеку.

Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком".

Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся). Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть, штора, покрывала, постельное бельё, обивка мебели). Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла). Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость). Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды, игрушки, фломастеры, контейнеры).

Раздел "Населенный пункт".

Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения (дорожный знак ("Пешеходный переход"), разметка ("зебра"), светофор). Знание (соблюдение) правил перехода улицы. Знание (соблюдение) правил поведения на улице. Узнавание (различение) достопримечательностей своего города (например, Кремль, Троицкий собор, Приказные палаты, памятник героям).

Раздел "Транспорт".

Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина). Знание назначения специального транспорта. Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте. Соотнесение деятельности с профессией. Знание места посадки и высадки из автобуса. Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).

Раздел "Страна".

Знание прав и обязанностей гражданина России. Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт, свидетельство о рождении). Знание некоторых значимых исторических событий России. Знание выдающихся людей России.

Раздел "Традиции, обычаи".

Знание традиций и атрибутов праздников. Знание школьных традиций. Знание символики и атрибутов различных религий. Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.

Предметные результаты освоения учебного предмета «Окружающий социальный мир»:

1) Представления о мире, созданном руками человека, интерес к объектам, созданным человеком;

представления о доме, образовательной организации, о расположенных в них и рядом объектах (мебель, оборудование, одежда, посуда, игровая площадка), о транспорте;

умение соблюдать элементарные правила безопасности поведения в доме, на улице, в транспорте, в общественных местах.

2) Представления об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей:

представления о социальных ролях людей (пассажир, пешеход, покупатель), правилах поведения согласно социальным ролям в различных ситуациях;

опыт конструктивного взаимодействия с взрослыми и сверстниками;

умение соблюдать правила поведения на уроках и во внеурочной деятельности, взаимодействовать со взрослыми и сверстниками, выбирая адекватную дистанцию и формы контакта, соответствующие возрасту и полу обучающегося.

3) Развитие межличностных и групповых отношений:

умение находить друзей на основе личных симпатий;

умение организовывать свободное время с учетом своих и совместных интересов;

4) Накопление положительного опыта сотрудничества и участия в общественной жизни:

представление о праздниках, праздничных мероприятиях, их содержании, участие в них;

использование простейших эстетических ориентиров (эталонов) о внешнем виде, на праздниках, в хозяйственно-бытовой деятельности;

умение соблюдать традиции семейных, школьных, государственных праздников.

5) Представления об обязанностях и правах обучающегося:

представления о праве на жизнь, на образование, на труд, на неприкосновенность личности и достоинства;

6) Представление о стране проживания Россия:

представление о стране, народе, столице, больших городах, городе (селе), месте проживания;

представление о значимых исторических событиях и выдающихся людях России.

Тематическое планирование предмета.

№ п/п	Тема занятия
Раздел "Квартира, дом, двор".(20ч).	
1.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода)
2.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: отопление (батарея, вентиль, вода).
3.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы).
4.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: канализация (вода, унитаз, сливной бачок, трубы).
5.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина).
6.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: водоснабжение (вода, кран, трубы (водопровод), вентиль, раковина).
7.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: электроснабжение (розетка, свет, электричество).
8.	Знакомство с коммунальными удобствами в квартире: электроснабжение (розетка, свет, электричество).
9.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.
10.	Знание (соблюдение) правил безопасности и поведения во время аварийной ситуации в доме.
11.	Узнавание (различение) часов механические (наручные, настенные).
12.	Узнавание (различение) часов механические (наручные, настенные).
13.	Узнавание (различение) часов электронные (наручные, настенные).
14.	Узнавание (различение) часов электронные (наручные, настенные).

15.	Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).
16.	Знание строения часов (циферблат, стрелки (часовая, минутная)).
17.	Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (телефон, компьютер, планшет).
18.	Узнавание (различение) аудио, видеотехники и средствах связи (магнитофон, плеер, видеоплеер).
19.	Знание назначения технического устройства (сотовый телефон, планшет, видеоплеер).
20.	Соблюдение последовательности действий при пользовании телефоном (плеером, планшетом): включение, использование (связь, игра), выключение.
Раздел "Продукты питания".(8ч).	
21.	Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (консервированная фасоль, кукуруза).
22.	Узнавание (различение) круп и бобовых: готовых к употреблению (горошек, свежий горох).
23.	Узнавание (различение) круп и бобовых: требующих обработки (приготовления) (греча, рис, пшено).
24.	Узнавание (различение) круп и бобовых: требующих обработки (приготовления) (крупы, бобовые).
25.	Знакомство со способами обработки (приготовления) круп и бобовых.
26.	Знание правил хранения круп и бобовых.
27.	Узнавание (различение) кондитерских изделий (торт, печенье, пирожное, конфета, шоколад).
28.	Знание правил хранения кондитерских изделий.
Раздел "Предметы быта".(13ч).	
29.	Узнавание (различении) предметов интерьера (светильник, зеркало, штора, скатерть).
30.	Узнавание (различении) предметов интерьера (ваза, статуэтки, свечи).
31.	Знание назначения предметов интерьера.
32.	Узнавание (различение) светильников (люстра, бра, настольная лампа).
33.	Узнавание (различение) наручных часов.
34.	Узнавание (различение) настенных часов.
35.	Узнавание (различение) механических часов.
36.	Узнавание (различение) электронных часов.
37.	Узнавание (различение) часов (наручные, настенные, механические, электронные часы).
38.	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.
39.	Узнавание (различение) частей часов: стрелки, циферблат.
40.	Знание назначения часов (частей часов).
41.	Знание назначения часов (частей часов).
Раздел "Школа".(7ч).	
42.	Представление о себе как члене коллектива класса.
43.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.
44.	Узнавание (различение) мальчика и девочки по внешнему виду.
45.	Знание положительных качеств человека.
46.	Знание положительных качеств человека.
47.	Знание способов проявления дружеских отношений (чувств).
48.	Умение выражать свой интерес к другому человеку.
Раздел "Предметы и материалы, изготовленные человеком".(12ч).	
49.	Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).

50.	Знание свойств ткани (мягкая, мнется, намокает, рвётся).
51.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (одежда, скатерть).
52.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (штора, покрывала).
53.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (постельное бельё, обивка мебели).
54.	Узнавание предметов, изготовленных из ткани (постельное бельё, обивка мебели).
55.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).
56.	Узнавание (различение) инструментов, с помощью которых работают с тканью (ножницы, игла).
57.	Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость).
58.	Знание свойств пластмассы (лёгкость, хрупкость).
59.	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (бытовые приборы, предметы посуды).
60.	Узнавание предметов, изготовленных из пластмассы (игрушки, фломастеры, контейнеры).
Раздел "Населенный пункт".(13ч).	
61.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения: дорожный знак "Пешеходный переход".
62.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения: дорожный знак "Пешеходный переход".
63.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения: разметка ("зебра"), светофор.
64.	Узнавание (различение) технических средств организации дорожного движения: разметка ("зебра"), светофор.
65.	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.
66.	Знание (соблюдение) правил перехода улицы.
67.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.
68.	Знание (соблюдение) правил поведения на улице.
69.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города Пушкин.
70.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города Римский фонтан.
71.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города Каменные ворота.
72.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города железнодорожный мост "Бабочка".
73.	Узнавание (различение) достопримечательностей своего города гора Богатырёк.
Раздел "Транспорт".(14ч).	
74.	Узнавание (различение) специального транспорта пожарная машина.
75.	Узнавание (различение) специального транспорта скорая помощь.
76.	Узнавание (различение) специального транспорта полицейская машина.
77.	Узнавание (различение) специального транспорта (пожарная машина, скорая помощь, полицейская машина).
78.	Знание назначения специального транспорта.
79.	Знание назначения специального транспорта.
80.	Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.
81.	Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.
82.	Знание профессий людей, работающих на специальном транспорте.
83.	Соотнесение деятельности с профессией.

84.	Соотнесение деятельности с профессией.
85.	Соотнесение деятельности с профессией.
86.	Знание места посадки и высадки из автобуса.
87.	Пользование общественным транспортом (посадка в автобус, покупка билета).
Раздел "Страна".(7ч).	
88.	Знание прав и обязанностей гражданина России.
89.	Знание прав и обязанностей гражданина России.
90.	Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (паспорт).
91.	Знание (различение) документов, удостоверяющих личность гражданина России (свидетельство о рождении).
92.	Знание некоторых значимых исторических событий России.
93.	Знание выдающихся людей России.
94.	Знание выдающихся людей России.
Раздел "Традиции, обычаи" (8ч).	
95.	Знание традиций и атрибутов праздников.
96.	Знание традиций и атрибутов праздников.
97.	Знание традиций и атрибутов праздников.
98.	Знание традиций и атрибутов праздников.
99.	Знание школьных традиций.
100.	Знание символики и атрибутов различных религий.
101.	Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.
102.	Знание нравственных традиций, принятых в различных религиях.
Итого 102 часа	

Приоритетные ценностные отношения:

- к семье как главной опоре в жизни человека, к значимым взрослым и обучающимся;
 - освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- к труду;
 - к собственному здоровью;
 - формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- к формированию особой культуры - культуры здоровьесбережения;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине;
 - развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
 - к природе как источнику жизни на Земле, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с другими людьми;
 - формирование уважительного отношения к окружающим;
- к знаниям;
 - развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

к мировой и отечественной культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение.