

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34»

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом директора Средней школы № 34 от 31.08.2023 г. №211

Рабочая программа курса
«Экономика. Финансовая грамотность»
среднее общее образование
(10-11 класс)
2023-2024 учебный год

Содержание программы

Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Базовые понятия и знания

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, авто-кредитование, потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Личностные характеристики и установки

Понимание особенностей функционирования банка как финансового посредника, взаимосвязей риск – процентная ставка по депозиту, вид кредита – процентная ставка по кредиту, ключевых характеристик выбора депозита и кредита.

Умения

Выбирать подходящий вид вложения денежных средств в банке, сравнивать банковские вклады и кредиты, защищать свои права, проводить предварительные расчёты по платежам по кредиту с использованием формулы простых и сложных процентов, оценивать стоимость привлечения средств в различных финансовых организациях.

Компетенции

Выбирать оптимальный вид инвестирования средств с использованием банков, рассчитывать собственную долговую нагрузку, подбирать оптимальный вид кредитования, знать свои права и порядок их защиты, сравнивать различные варианты вложения денежных средств в банке.

Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Базовые понятия и знания

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых

инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования фондового рынка, функций участников рынка, особенностей работы граждан с инструментами такого рынка, осознание рисков, с которыми сталкиваются участники фондового рынка в процессе его функционирования, понимание структуры и порядка работы валютного рынка.

Умения

Выбирать подходящий инструмент инвестирования на фондовом рынке, выявлять риски, сопутствующие инвестированию денег на рынке ценных бумаг, рассчитывать уровень доходности по инвестициям, анализировать информацию для принятия решений на фондовом рынке.

Компетенции

Знание и выбор инструментов фондового рынка, работа с информационными потоками для принятия оптимальных финансовых решений на рынке, расчёт необходимых показателей эффективности работы на фондовом рынке, определение и нейтрализация основных рисков, связанных с работой на фондовом рынке.

Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Базовые понятия и знания

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация. Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Личностные характеристики и установки

Осознание необходимости уплаты налогов, понимание своих прав и обязанностей в сфере налогообложения, ориентация в действующей системе налогообложения.

Умения

Пользоваться личным кабинетом на сайте налоговой инспекции и получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности, заполнять налоговую декларацию, оформлять заявление на получение налогового вычета, рассчитывать сумму налогов к уплате.

Компетенции

Организовывать свои отношения с налоговыми органами, своевременно реагировать на изменения в налоговом законодательстве.

Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Базовые понятия и знания

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Личностные характеристики и установки

Осознать цель, задачи и принципы страхования, понимать важность приобретения страховых услуг, уметь правильно выбирать страховые продукты, знать преимущества и недостатки условий договоров страхования.

Умения

Понимать содержание договора страхования, уметь работать с правилами страхования, уметь актуализировать страховую информацию, уметь правильно выбрать

условия страхования, уметь оперировать страховой терминологией, разбираться в критериях выбора страховой компании.

Компетенции

Понимать нужность и важность процедуры страхования, проводить сравнение страховых продуктов, принимать правильные решения о страховании на основе проведения анализа жизненной ситуации, оценивать надёжность страховой компании, оценивать правильность и прозрачность условий страхования.

Собственный бизнес: как создать и не потерять

Базовые понятия и знания

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес. Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.

Личностные характеристики и установки

Понимание порядка функционирования предприятия, роли уставного и привлечённого капиталов в его развитии, необходимости учёта доходов и расходов в процессе ведения бизнеса.

Умения

Определять потребность в капитале для развития бизнеса, составлять бизнес-план, рассчитывать прибыль, налоги, знать порядок уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, строить структуру управления на предприятии.

Компетенции

Знание ключевых этапов создания бизнеса, структуры бизнес-плана, финансовых расчётов, необходимых для ведения бизнеса, знание основ маркетинга и менеджмента, необходимых для управления вновь созданным предприятием.

Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой

Базовые понятия и знания

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Личностные характеристики и установки

Понимание взаимосвязей риск – доходность инвестиционных инструментов, ключевых характеристик выбора стратегии инвестирования, особенностей функционирования мошеннических финансовых схем.

Умения

Различать стратегии инвестирования, выбирать приемлемую для себя стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности, рассчитать доходность инвестиций, диверсифицировать инвестиционный портфель с точки зрения минимизации рисков и приемлемости доходности, распознать финансовую пирамиду среди множества инвестиционных предложений, отличить фишинговый сайт от подлинного, защитить себя от фарминга и фишинга.

Компетенции

Сравнивать и выбирать оптимальный вариант размещения своего капитала в различные инвестиционные инструменты, оценивать доходность своих инвестиций, определять уровень риска инвестиционного портфеля.

Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Базовые понятия и знания

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости, знание о существующих программах пенсионного обеспечения.

Личностные характеристики и установки

Осознание факторов, влияющих на размер будущей пенсии, рисков, присущих различным программам пенсионного обеспечения, понимание личной ответственности в пенсионном обеспечении.

Умения

Влиять на размер собственной будущей пенсии, с помощью калькулятора, размещённого на сайте Пенсионного фонда России, рассчитывать размер пенсии, выбирать негосударственный пенсионный фонд.

Компетенции

Управление собственными пенсионными накоплениями, выбор оптимального направления инвестирования накопительной части своей будущей пенсии, выбор негосударственного пенсионного фонда с точки зрения надёжности и доходности.

Планируемые результаты освоения программы учебного курса «Экономика. Финансовая грамотность» уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательной деятельности, так и с позиций оценки достижения этих результатов.

Предметные результаты изучения данного курса – приобретение школьниками компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую среды. Кроме того, изучение курса позволит учащимся сформировать навыки принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе.

Метапредметные результаты – развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив, планирования и прогнозирования будущих доходов и расходов личного бюджета, навыков менеджмента.

Личностными результатами изучения курса следует считать воспитание мотивации к труду, стремления строить свое будущее на основе целеполагания и планирования, ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

Таким образом, курс способствует самоопределению учащегося в жизни, что повышает его социальную и личностную значимость, и является актуальным как с точки зрения подготовки квалифицированных кадров, так и для личностного развития ученика.

Учебно-тематический план 10-11 класс

№ п/п	Тема курса	Количество часов
1	МОДУЛЬ 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5
2	МОДУЛЬ 2 Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5
3	МОДУЛЬ 3 Налоги: почему их надо и чем грозит неуплата	5

4	МОДУЛЬ 4 Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	5
5	МОДУЛЬ 5 Собственный бизнес: как создать и не потерять	5
6	МОДУЛЬ 6 Риски в мире денег: как защититься от разорения	5
7	МОДУЛЬ 7 Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	4
	Всего на курс	68 часов

Тематическое планирование «Экономика. Финансовая грамотность».
10- 11 класс. Общее количество –34 часа. Порядок изучения тем, количество часов на изучение темы внутри темы в пределах одного класса может варьироваться.

Тематическое планирование 10 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	10	https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04063-6%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%2010-11.pdf https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoi-gramotnosti#program-10-klass	<p>Учитывать в определении воспитательных задач целевые ориентиры результатов воспитания. Включать в содержание учебного предмета тематику мероприятий в соответствии с календарным планом ВР. Реализовывать приоритет воспитания в учебной деятельности. Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, явлений и событий, инициировать обсуждение, высказывание своего мнения, выработку своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. Побуждать обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со</p>

			<p>сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы. Приобретение опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, создание благоприятных условий для развития ценностных отношений: к труду, к своему отечеству, своей малой и большой Родине, к природе как источнику жизни на Земле, к знаниям как интеллектуальному ресурсу, к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, к самим себе.</p> <p>Применять интерактивные формы учебной работы — интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.</p> <p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.</p>
--	--	--	---

1-2	Банковская система	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-127377/bankovskaia-sistema-uslugi-kommercheskikh-bankov-127379/re-9ebdb043-9c42-4df5-9dd1-7fa21b6a980c	
3-4	Как сберечь деньги с помощью депозитов	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-127377/kak-sberegch-dengi-s-pomoshchiu-depozitov-127380/re-4942392f-46d1-4f02-a015-d6be3669844e	
5-6	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-127377/banki-i-zoloto-kak-sokhranit-sberezheniia-v-dragocennykh-metallakh-127381/re-68e33ace-e76f-409a-9cfd-657219594f4c	
7-8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2	https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/pravila-finansovoy-bezopasnosti-pri-obrashchenii-v-mfo/	
9-10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть.	2	https://vashifinancy.ru/finansovye-kalkulyatory/ https://vashifinancy.ru/finansy-na-kazhdy-den/prava-i-obyazannosti/osnovnye-prava-potrebitelya-finansovykh-uslug/	
Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов		10	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-10-klass	
11-12	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/8-klass/fondovyi-rynok-valiutnyi-rynok-159634/chto-takoe-tcennye-bumagi-i-kakimi-oni-byvaiut-159636/re-2052ae4a-2d49-4882-8205-ee6d513c0e1a	
13-14	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2	https://cbr.ru/admissionfinmarket/navigator/purcb/ https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/10-klass/fondovyi-rynok-valiutnyi-rynok-151252/professionalnye-uchastniki-rynka-tcennykh-bumag-151255/re-d965e4aa-f4fe-4e61-9ea7-d42c3cc1622b	
15-16	Граждане на рынке ценных бумаг.	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/10-klass/fondovyi-rynok-valiutnyi-rynok-151252/grazhdane-na-rynke-tcennykh-bumag-151256	
17-18	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/10-klass/fondovyi-rynok-valiutnyi-rynok-151252/zachem-nuzhny-paevye-investitsionnye-fondy-i-obshchie-fondy-bankovskogo-upravleniya-151258/re-29d206a1-f111-47fb-a33c-19fc1541a29a	
19-20	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/9-klass/fondovyi-rynok-valiutnyi-rynok-6843703/operacii-na-valiutnom-rynke-riski-i-vozmozhnosti-159639	
Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата		8	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-10-klass	
21-22	Что такое налоги и почему их нужно платить	2	https://www.sravni.ru/text/nalogi/ https://www.nalog.gov.ru/rn16/news/activities_fts/10312359/	
23-24	Основы налогообложения граждан.	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/9-klass/bankovskaia-i-nalogovaia-sistemy-6843698/osnovy-nalogooblozheniia-grazhdan-127383/re-4978969d-82e6-4ead-9d0a-1aaf5f56a249	
25-26	Виды налогов, уплачиваемых физическими лицами в	2	https://www.nalog.gov.ru/rn77/taxation/taxes/	

	России			
27-28	Налоговые вычеты, или как вернуть налоги в семейный бюджет.	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/10-klass/bankovskaia-i-nalogoiva-sistemy-127387/nalogovye-vychety-ili-kak-vernut-nalogi-v-semeinyi-byudzhet-127391/re-b213148d-8342-4044-a785-327e3871a5b2	
Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду		6	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-10-klass	
29-30	Страховой рынок России: коротко о главном	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/10-klass/strakhovanie-160183/vidy-strakhovaniia-160884/re-8a6c94cd-a554-4586-88f8-61812554e0f5	
31-33	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние.	3	https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/strakhovanie-po-chernomu-kak-banki-vvodyat-v-zabluzhdenie-pokupateley-iszh/	
34	Итоговый контроль по курсу	1		
	Итого	34 часа		

Тематическое планирование 11 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы	Компонент содержания программы воспитания
	Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	6	https://vashifinancy.ru/books/img/978-5-408-04063-6%20Материалы%20для%20учащихся%20БЛОК%2010-11.pdf https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-10-klass	Учитывать в определении воспитательных задач целевые ориентиры результатов воспитания. Включать в содержание учебного предмета тематику мероприятий в соответствии с календарным планом ВР. Реализовывать приоритет воспитания в учебной деятельности. Привлекать внимание обучающихся к ценностному аспекту изучаемых предметов, явлений и событий, инициировать обсуждение, высказывание своего мнения, выработку своего личного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам. Побуждать обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы. Приобретение опыта применения сформированных знаний и отношений на практике, создание благоприятных условий для развития ценностных
1-2	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/7-klass/strakhovanie-160182/zdorove-i-zhizn-vysshie-bлага-vse-o-lichnom-strakhovanii-160844 https://vashifinancy.ru/materials/animirovannaia-prezentatsiia-dlia-uchashchikhsia-10-11-klassov-i-spo-strakhovanie-zhizni-i-zdorovia/	
3-4	Если нанесён ущерб третьим лицам	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/10-klass/strakhovanie-160183/strakhovanie-otvetstvennosti-160886/re-dec6beca-40f8-4872-ac19-27f27553b705	
5-6	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика.	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/11-klass/strakhovanie-6843715/strakhovye-kompanii-kak-oni-rabotaiut-i-kak-poluchaiut-dokhod-161544	
Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять		10	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti#program-10-klass	
7-8	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать.	2	https://мойбизнес.рф/knowledge/kak-otkryt-svoy-biznes	
9-10	Пишем бизнес-план	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovy-finansovoj-gramotnosti/11-klass/organizatsiia-i-vedenie-sobstvennogo-biznesa-6843719/kak-zaregistrivat-predpriatie-163991	
11-12	Расходы и доходы в собственном	2	https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/onlayn-resursy-po-teme-finansovoy-gramotnosti-/	

	бизнесе		игра «Не в деньгах счастье» https://www.yaklass.ru/p/osnovny-finansovoj-gramotnosti/11-klass/organizatsiia-i-vedenie-sobstvennogo-biznesa-6843719/raskhody-i-dokhody-v-sobstvennom-biznese-163992/re-b33400c8-60e0-41bf-ac37-531ce289dea3 https://моифинансы.рф/article/?page=1&collections%5B4%5D=78 https://vashifinancy.ru/finansovye-kalkulyatory/	отношений: к труду, к своему отечеству, своей малой и большой Родине, к природе как источнику жизни на Земле, к знаниям как интеллектуальному ресурсу, к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, к самим себе. Применять интерактивные формы учебной работы — интеллектуальные, стимулирующие познавательную мотивацию, игровые методики, дискуссии, дающие возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления. Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией.
13-14	Налогообложение малого и среднего бизнеса	2	https://www.nalog.gov.ru/rn77/service/mp/	
15-16	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovny-finansovoj-gramotnosti/11-klass/organizatsiia-i-vedenie-sobstvennogo-biznesa-6843719/tipichnye-oshibki-nachinaishchikh-predprinimatelei-160897	
Модуль 6. Финансовые мошенничества: как распознать и не стать жертвой		10	https://www.yaklass.ru/p/osnovny-finansovoj-gramotnosti#program-10-klass	
17-18	Финансовые риски и стратегии инвестирования	2	https://моифинансы.рф/article/?page=1&collections%5B4%5D=78	
19-20	Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников.	2	https://vashifinancy.ru/for-smi/press/news/onlayn-resursy-po-teme-finansovoy-gramotnosti-/Интерактивные финансы»	
21-22	Виды финансовых пирамид	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovny-finansovoj-gramotnosti/11-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-6843713/vidy-finansovykh-piramid-159209	
23-24	Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет.	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovny-finansovoj-gramotnosti/11-klass/riski-i-finansovaia-bezopasnost-6843713/virtualnye-lovushki-ili-kak-ne-poteriat-dengi-v-seti-internet-159210	
25-26	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	2		
Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления		7	https://www.yaklass.ru/p/osnovny-finansovoj-gramotnosti#program-10-klass	
27-28	Думай о пенсии смолоду, или как формируется пенсия	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovny-finansovoj-gramotnosti/11-klass/vozmozhnosti-pensionnogo-nakopleniia-160174/kak-formiruetsia-pensiia-160176	
29-30	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями.	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovny-finansovoj-gramotnosti/11-klass/vozmozhnosti-pensionnogo-nakopleniia-160174/vidy-pensii-i-usloviia-ikh-polucheniia-160175	
31-32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	2	https://www.yaklass.ru/p/osnovny-finansovoj-gramotnosti/11-klass/vozmozhnosti-pensionnogo-nakopleniia-160174/kak-vybrat-negosudarstvennyi-pensionnyi-fond-160179	
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1	https://www.yaklass.ru/p/osnovny-finansovoj-gramotnosti/11-klass/vozmozhnosti-pensionnogo-nakopleniia-160174/riski-pri-perevode-nakopitelnoi-pensii-v-negosudarstvennyi-pensionnyi-fond-160399	
34	Итоговый контроль по курсу	1		

	Итого	34 часа		
--	--------------	--------------------	--	--