

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Выписка из ООП ООО, утвержденной Приказом директора Средней школы №34 от 31.08.2023 №211 «Об утверждении основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования»

Учебный план основного общего образования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
на 2023-2024 учебный год

Учебный план муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34» (далее – учебный план) соответствует требованиям ФГОС ООО.

Учебный план разработан на основе федерального учебного плана (п. 27 «Федеральный учебный план основного общего образования» Федеральной образовательной программы ООО).

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе и этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Каждая образовательная организация самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства Российской Федерации.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058

академических часов и более 5848 академических часов.

Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно.

Максимальное число часов в неделю в 8 составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 9 классах - 36 часов.

Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии - не более 10 учебных недель. Наиболее рациональным графиком является равномерное чередование периода учебного времени и каникул.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 45 минут.

Во время занятий осуществляется перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный курс «Прикладная графика» в 9-х классах включен с целью формирования у обучающихся технического мышления, пространственных представлений, а также способностей к познанию техники с помощью графических изображений. Учебные курсы предназначены для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и позволяют изучить интересующую предметную область на более глубоком уровне. Для расширения кругозора школьников, ранней профилизации и оказания помощи в выборе профиля дальнейшего образования служат курсы: «Прикладная графика», «Финансовая грамотность», «Психология конфликтов и медиация в образовании», «Химия вокруг нас». Курс МДО (тестовый контроль знаний) введен с целью развития продуктивного мышления, позволяет обеспечивать самостоятельность в учении, развивать способности детей к самопознанию и самопониманию, позволяет обобщить, систематизировать и применить знания, полученные на различных предметах.

При реализации федерального учебного плана количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта.

При реализации модуля «Введение в Новейшую историю России» в курсе «История России» количество часов на изучение учебного предмета «История» История России в 9 классе увеличено на 17 учебных часов.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Для основного общего образования использованы 1 и 2 варианты федерального учебного плана: вариант 1 для 5-8 классов при 5-дневной учебной неделе и 2 вариант для 9 классов при 6-дневной учебной неделе.

**Недельный учебный план основного общего образования
для 5-дневной учебной недели в 5-8 классах; для 6-дневной учебной недели в 9
классах**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Родная литература						
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5	10,5
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	3	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	33,5	149,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	2,5	9,5
Функциональная грамотность							
Прикладная графика							
МДО (тестовый контроль знаний)							
Химия вокруг нас							
Страницы истории							
Юный биолог							
Актуальные вопросы биологии							
Психология конфликтов и медиация в образовании							
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1224	5440
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе в 5-8 классах; при 6-дневной неделе в 9 классах) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	36	160

Распределение части, формируемой участниками образовательных отношений:

Функциональная грамотность	5 абвгд
Прикладная графика	9абвг
МДО (тестовый контроль знаний)	9абвг
Химия вокруг нас	8в
Страницы истории	5авбгд, 6абвгде, 7абвгд, 8бг
Юный биолог	7а
Актуальные вопросы биологии	9абвгд во втором полугодие
Психология конфликтов и медиация в образовании	8авг

С учетом распределения по классам общее количество часов в части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует в 5-8 классах первому варианту федерального учебного плана; в 9 классах соответствует второму варианту федерального учебного плана.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательной программы, степени усвоения ООП ООО, определенного основной образовательной программой в рамках учебного года и уровня обучения в целом. Учебные курсы из части, формируемой участниками образовательных отношений, не входят в перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию.

Основными формами промежуточной аттестации являются: контрольная работа, диктант, изложение, зачет, тестирование, защита проекта, сдача нормативов по физической культуре. Требования к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Результаты текущей и промежуточной аттестации обучающихся доводятся до сведения родителей обучающихся (законных представителей) в 5-балльной системе оценивания.