

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа №34»

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,

утвержденной приказом директора Средней школы № 34 от 31.08.2023 г. №211

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности

«Неизвестный Каменск-Уральский»

(название курса внеурочно деятельности)

духовно-нравственное направление

(название направления)

начального общего образования

Срок реализации программы: 1 год

10-11 лет

4 класс

Составитель:  
Семенова Т.А.

МО Каменск-Уральский ГО СО  
2023-2024 учебный год

**Цель программы:** формирование гражданских качеств, воспитание патриотического отношения к России и родному краю обучающихся 3 класса средствами внеурочной деятельности.

Планируемые результаты программы курса соответствуют требованиям ФГОС НОО.

Для достижения цели программы курса внеурочной деятельности «Неизвестный Каменск - Уральский» ставятся следующие **задачи**.

Воспитательные: воспитывать познавательный интерес к изучению курса внеурочной деятельности «Неизвестный Каменск-Уральский», умение оценивать практическую значимость полученных знаний и умений; умение работать в группе, уважение друг к другу; способности к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата; уважительное отношение и чувство любви к своей семье, землякам, к родному городу; воспитывать обучающихся на примере жизни и деятельности выдающихся земляков, понимания ценности и значимости каждого жителя города в его судьбе; чувство гордости и уважения к ветеранам войны и труда, почетным жителям города, людям, которые оставили особый след в его истории; а также работать над формированием у обучающихся основ гражданской идентичности и основ экологической культуры.

Развивающие: способствовать развитию личностных УУД: самоопределение как гражданина своей страны; действие смыслообразования как участника исторического процесса; а также способствовать осознанию целостности окружающего мира через расширение знаний об истории родного края. Способствовать развитию регулятивных УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно обучающимся, и того, что еще неизвестно; волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и

энергии; способствовать овладению наиболее существенными методами изучения окружающего мира; обнаружению и установлению элементарных связей и зависимостей в природе и обществе; развивать умение оформления исследовательских и творческих работ. Способствовать развитию коммуникативных УУД: умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, а также всестороннее развивать умения и навыки общения. Способствовать развитию познавательных УУД: структурирование знаний; построение логической цепи рассуждений; анализ, синтез; а также способствовать формированию познавательной потребности в освоении исторического и краеведческого материала; использованию полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности; расширению кругозора и культурного опыта обучающегося, через формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Образовательные: развивать у обучающихся интерес к истории родного края в рамках освоения содержания курса внеурочной деятельности

«Неизвестный Каменск-Уральский»; способствовать расширению знаний о малой Родине и ее известных земляках и их вкладе в развитие страны; совершенствовать умение работать с краеведческим материалом; развивать навыки проектной деятельности через реализацию творческих и исследовательских проектов.

Для реализации цели и задач курса предусмотрены следующие виды внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;

- досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение);
- художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- трудовая (производственная) деятельность;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- туристско-краеведческая деятельность.

## **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

### Вводное занятие (1 ч.)

Знакомство с целями и задачами курса внеурочной деятельности, а также формирование у обучающихся учебной мотивации и познавательного интереса для изучения курса внеурочной деятельности «Неизвестный Каменск-Уральский».

### Раздел 1. Природой славен город наш (6 ч.)

Интерактивная экскурсия в прошлое с целью изучения природы родного города. Знакомство с памятниками природы. Изучение особых природных богатств нашего города. Выполнение творческого задания с целью поиска ответа на вопрос: «Есть ли будущее у природы родного города?». Интерактивная экскурсия по рекам Исеть и Каменка. Знакомство с водными памятниками и достопримечательностями природы города Каменска-Уральского и Каменского района.

### Раздел 2. С чего все начиналось. Знакомство с историческим центром города (5 ч.)

Знакомство со старой частью города. Знакомство с историей старого Каменска. Посещение городского Краеведческого музея имени И.Я. Стяжкина. Краткосрочный исследовательский проект по теме «Достопримечательности старой части

города».

### Раздел 3. Геральдика родного города (1 ч.)

Знакомство с символами города: герб, флаг, гимн, Устав города; символами власти главы города, городскими наградами города. Краткое знакомство с почетными гражданами города Каменска-Уральского.

### Раздел 4. В каком районе я живу (1 ч.)

Знакомство обучающихся с территориальным делением города. Краткое знакомство с историей главных районов города – Красногорского и Синарского.

#### Раздел 4.1. Знакомство с Красногорским районом (6 ч.)

Знакомство с историей Красногорского района. Интерактивная экскурсия по улицам Красногорского района. Экскурсия в ДК УАЗа. Знакомство с предприятиями и личностями, прославившими район. Знакомство с архитектурными особенностями района. Краткосрочный исследовательский проект по теме: «Достопримечательности Красногорского района».

#### Раздел 4.2. Знакомство с Синарским районом (6 ч.)

Знакомство с историей Синарского района. Интерактивная экскурсия по улицам Синарского района. Знакомство с предприятиями и личностями, прославившими район. Знакомство с архитектурными особенностями района. Краткосрочный исследовательский проект по теме: «Достопримечательности Синарского района».

### Раздел 5. Каменск-Уральский - хранитель боевой славы (5 ч.)

Знакомство с историей Каменска-Уральского в годы Великой Отечественной войны. Знакомство с предприятиями, которые работали в годы войны. Знакомство с памятниками, которые посвящены подвигу каменцев - участников войны. Встреча с участником Великой Отечественной войны, работником тыла. Краткосрочный

исследовательский проект по теме:

«Имена героев в названии улиц».

Раздел 6. Город будущего

(2ч.)

Краткосрочные исследовательские проекты по темам: «Что сохраним неизменно?», «Каменск-Уральский – город будущего», «Мой любимый уголок», «Мой город – это Я» и другие, их публичная презентация.

Раздел 7. Подводим итоги (1 ч.)

Подведение итогов реализации курса внеурочной деятельности в форме игры-путешествия.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «НЕИЗВЕСТНЫЙ КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ» НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Личностные результаты: обучающиеся проявляют познавательный интерес к изучению курса внеурочной деятельности «Неизвестный Каменск-Уральский», оценивают практическую значимость полученных знаний и умений; умение работать в группе, уважение друг к другу; способность саморазвитию, проявляют трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата; демонстрируют уважительное отношение и чувство любви к своей семье, землякам, к родному городу; знают о жизни и деятельности выдающихся земляков, понимают ценность и значимость каждого жителя города в его судьбе; демонстрируют чувство гордости и уважения к ветеранам войны и труда, почетным жителям города, людям, которые оставили особый след в его истории; а также обучающиеся демонстрируют сформированность основ гражданской идентичности и основ экологической культуры.

Метапредметные результаты: обучающиеся демонстрируют личностные УУД: самоопределение как гражданина своей страны; действие смыслообразования как участника исторического процесса, а также осознают целостность окружающего мира, через расширение знаний об истории родного края. Обучающиеся демонстрируют регулятивные УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно обучающимся, и того, что еще неизвестно; волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; демонстрируют овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира; имеют представление об элементарных связях и зависимостях в природе и обществе; умеют оформлять исследовательские и творческие работы. Обучающиеся демонстрируют коммуникативные УУД: умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; а также умение постоянно работать над развитием умений и навыков общения. Обучающиеся демонстрируют познавательные УУД: общеучебные: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; демонстрируют способность познавательной потребности в освоении исторического и краеведческого материала; используют полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности.

Предметные результаты: обучающиеся демонстрируют интерес к истории родного края в рамках освоения содержания курса внеурочной деятельности «Неизвестный Каменск-Уральский»; знания о малой Родине и ее известных земляках и их вкладе в развитие страны; умение работать с краеведческим материалом; навыки проектной деятельности через реализацию творческих и исследовательских проектов.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Беседа.	
2	Раздел 1. Природой славен город наш	6	Беседы. Экскурсии. Проекты	<a href="https://museum-kamensk.ru/">https://museum-kamensk.ru/</a>
3	Раздел 2.С чего все начиналось. Знакомство с историческим центром города	5	Беседы. Экскурсии. Проекты	<a href="https://museum-kamensk.ru/">https://museum-kamensk.ru/</a>
4	Раздел 3. Геральдика родного города	1	Беседа. Экскурсия	
5	Раздел 4. В каком районе я живу	1	Беседы. Экскурсии. Проекты	<a href="https://museum-kamensk.ru/">https://museum-kamensk.ru/</a>
6	Раздел 4.1. Знакомство с Красногорским районом	6	Беседы. Экскурсии. Проекты	<a href="https://museum-kamensk.ru/">https://museum-kamensk.ru/</a>
7	Раздел 4.2. Знакомство с Синарским районом	6	Беседы. Экскурсии. Проекты	<a href="https://museum-kamensk.ru/">https://museum-kamensk.ru/</a>
8	Раздел 5. Каменск-Уральский - хранитель боевой славы	5	Беседы. Экскурсии. Проекты. Встречи с ветеранами города.	
9	Раздел 6. Город будущего	2	Проекты	
10	Подводим итоги	1	Выставка	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		



## ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие.	1	Беседа.	
2.	Интерактивная экскурсия в прошлое.	1	Экскурсия	<a href="https://museum-kamensk.ru/">https://museum-kamensk.ru/</a>
3.	Знакомство с памятниками и достопримечательностями природы города Каменска-Уральского и Каменского района.	3	Экскурсия	
4.			Беседа	
5.			Экскурсия	
6.	Интерактивная экскурсия по рекам Исеть и Каменка.	1	Экскурсия	
7.	Краткосрочный исследовательский проект: «Что сохраним неизменно?».	1	Проект	
8.	Знакомство с историей Каменска-Уральского	1	Экскурсия	<a href="https://museum-kamensk.ru/">https://museum-kamensk.ru/</a>
9.	Интерактивная экскурсия по старой части города.	1	Экскурсия	<a href="https://museum-kamensk.ru/">https://museum-kamensk.ru/</a>
10.	Краткосрочный исследовательский проект «Достопримечательности старой части города»	1	Проект	
11.	Посещение городского музей имени И.Я.Стяжкина	2	Экскурсия	<a href="https://museum-kamensk.ru/">https://museum-kamensk.ru/</a>
12.			Экскурсия	
13.	Геральдика родного города	1	Экскурсия	<a href="https://kamensk-uralskiy.ru/">https://kamensk-uralskiy.ru/</a>
14.	В каком районе я живу	1	Презентация	
15.	Знакомство с историей Красногорского района	1	Экскурсия	
16.	Интерактивная экскурсия по улицам Красногорского района	1	Экскурсия	
17.	Экскурсия в ДК УАЗа	2	Экскурсия	
18.			Экскурсия	
19.	Знакомство с предприятиями и личностями, прославившими район	1	Презентация. Встреча.	
20.	Знакомство с архитектурными	1	Экскурсия	

	особенностями района			
21.	Краткосрочный исследовательский проект по теме: «Достопримечательности Красногорского района»	1	Проект	
22.	Знакомство с историей Синарского района	1	Экскурсия	
23.	Интерактивная экскурсия по улицам Синарского района	1	Экскурсия	
24.	Знакомство с предприятиями и личностями, прославившими район	1	Презентация. Встреча.	
25.	Знакомство с архитектурными особенностями района	1	Экскурсия	<a href="https://museum-kamensk.ru/">https://museum-kamensk.ru/</a>
26.	Краткосрочный исследовательский проект по теме: «Достопримечательности Синарского района»	1	Экскурсия	<a href="https://museum-kamensk.ru/">https://museum-kamensk.ru/</a>
27.	Знакомство с историей Каменска-Уральского в годы Великой Отечественной войны	1	Экскурсия	<a href="https://museum-kamensk.ru/">https://museum-kamensk.ru/</a>
28.	Знакомство с предприятиями, которые работали в годы войны	1	Экскурсия	<a href="https://museum-kamensk.ru/">https://museum-kamensk.ru/</a>
29.	Знакомство с памятниками, которые посвящены подвигу каменцев – участников войны	1	Экскурсия	
30.	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны	1	Встреча.	
31.	Краткосрочный исследовательский проект по теме: «Имена героев в названии улиц»	1	Проект	
32.	Город будущего. Публичная презентация краткосрочных исследовательских проектов по темам:» Каменск-Уральский - город будущего», «Мой любимый уголок», «Мой город – это Я» и другие.	1	Презентация	
33.		1	Выставка	
34.	Подведение итогов	1	Беседа	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

## **Компонент содержания программы воспитания**

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам;

понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимать значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявлять к ним уважение;

иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимать участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознавать ценность каждой человеческой жизни, признавать индивидуальность и достоинство каждого человека;

проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь, выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважать старших;

уметь оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои поступки.

владеть представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, иметь первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

сознавать нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявлять интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту,

природе, обществе;

ориентироваться на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознавать и принимать свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознавать ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявлять интерес к разным профессиям;

участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимать ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявлять любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражать готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладать первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.