

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом директора Средней школы № 34 от 31.08.2023 г. № 211

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Пока они живут среди живых!»
Социальное направление
Начальное общее образование
Срок реализации программы: 1 год
2 класс

Составитель:
Вильданов Денис Ильдарович

МО Каменск-Уральский ГО СО
2023-2024 учебный год

Рабочая программа является авторской программой и разработана учителем начальных классов Вильдановым Д.И. для обучающихся 2 класса по социальному направлению.

Рабочая программа «Пока они живут среди живых!» направлена на повышение статуса духовно-нравственных ценностей обучающихся. Данная программа содействует качественной организации педагогических и воспитательных подходов к духовно – нравственному воспитанию в интересах создания благоприятных условий для индивидуального развития личности ребёнка, его духовного мира. Рабочая программа углубляет и расширяет знания детей о родной стране и городе, а также формирует начальные представления о памятных датах и государственных праздниках, а также дает возможность обучающимся применить на себя роль волонтера. Определяется позиция гражданина своей страны, причастного к её настоящему, защищённого правами и имеющего определённые обязанности.

Цель программы: формирование основ патриотизма, создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения; воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Формы организации работы по программе: коллективная, групповая, индивидуальная.

Теоретические занятия: беседы, сообщения, просмотр и обсуждение видеоматериала.

Практические занятия: социальные акции, творческие конкурсы, коллективные творческие дела, праздники, наблюдение учащимися за событиями в городе, стране, обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций, творческие и исследовательские проекты, презентации, мероприятия гражданского и историко-патриотического содержания, квесты, экскурсии.

Формы контроля: анкетирование, проведение бесед, наблюдение за обучающимися и их активностью при участии в проектах, в конкурсах, соревнованиях, выставках и т.д.

Освоение детьми программы внеурочной деятельности по социальному направлению «Пока они живут среди живых!» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Реализация курса внеурочной деятельности предусматривает достижение следующих планируемых результатов:

Личностные результаты: обучающиеся проявляют познавательный интерес к изучению курса внеурочной деятельности «Пока они живут среди живых!», оценивают практическую значимость полученных знаний и умений; проявляют дисциплинированность, активность, усидчивость, самостоятельность, внимательность, умение работать в группе, уважение друг к другу; способность саморазвитию, проявляют трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата; демонстрируют уважительное отношение и чувство любви к своей стране, родному городу, своей семье, своим землякам; знают о жизни и деятельности выдающихся земляков, понимают ценность и значимость каждого жителя города в его судьбе; демонстрируют чувство гордости и уважения к ветеранам войны и труда, почетным жителям города, людям старшего поколения и людям, которые оставили особый след в его истории; а также обучающиеся демонстрируют основы гражданской идентичности.

Метапредметные результаты: обучающиеся демонстрируют личностные УУД: самоопределение; действие смыслообразования, т. е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; а также осознают целостность окружающего мира, через расширение знаний о его разных сторонах и объектах. Обучающиеся демонстрируют регулятивные УУД: целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно обучающимся, и того, что еще неизвестно; волевая саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии; демонстрируют овладение наиболее существенными методами изучения окружающего мира; знают об элементарных связях и зависимостях в природе и обществе; умеют оформлять исследовательские и творческие работы. Обучающиеся демонстрируют коммуникативные УУД: умение с достаточно полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; а также умеют постоянно работать над развитием умений и навыков общения. Обучающиеся демонстрируют познавательные УУД: общеучебные: поиск и выделение необходимой информации; применение методов информационного поиска; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; демонстрируют способность познавательной потребности в освоении исторического и краеведческого материала; используют полученные знания в продуктивной и преобразующей деятельности; работают над расширением кругозора и культурного опыта обучающегося, через формирование умения воспринимать мир не только рационально, но и образно.

Предметные результаты: обучающиеся демонстрируют представления о настоящем мужчине как умном, решительном, смелом, благородном человеке, о женщине как о добром, внимательном к людям, любящим детей и умеющем прощать человеке; знают этические нормы взаимоотношений в обществе; знают о государственных праздниках Российской

Федерации и их истории; знают значимые страницы истории страны, примеры исполнения гражданского и патриотического долга, традиции и культурное достояние своего края; демонстрируют гордость за историю своего города, знают и имеют возможность общения с живыми участниками ВОВ; демонстрируют чувство гордости и уважения к ветеранам войны и труда, почетным жителям города, людям, которые оставили особый след в его истории; а также понимают свою роль в деле сохранения героического прошлого нашей страны.

Содержание программы

2 класс (1 час в неделю)

1. Помогать просто (3 ч.)

Знакомство с целями и задачами курса внеурочной деятельности, а также формирование у обучающихся учебной мотивации и познавательного интереса для участия в волонтерской деятельности. Знакомство с основами волонтерской деятельности и основами взаимодействия с различными категориями людей и социальными партнерами.

2. Тебя зовем мы волонтер! (29 ч.)

Знакомство с основами организации работы по сохранению исторического прошлого страны, а также знакомство с основами организации мероприятий патриотической направленности. Организация и проведение различных социально значимых акций, школьных и городских мероприятий, краткосрочных проектов. Организация непосредственного общения с ветеранами и страшим поклонением города, оказание им посильной помощи.

3. Подводим итоги (2 ч.)

Подготовка и публичная презентация результатов работы волонтерского отряда «Пока они живут среди живых!» за учебный год. Подведение итогов реализации курса внеурочной деятельности.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Помогать просто	3	Беседа.	https://dobro.ru/
2	Тебя зовем мы волонтер!	29	Беседы, встречи, акции, круглые столы, проекты.	https://dobro.ru/ https://edu.dobro.ru
3	Подводим итоги	2	Публичная презентация.	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие «Что такое волонтерство?»	1	Беседа	https://edu.dobro.ru
2	Основы волонтерской деятельности. Кто нуждается в помощи волонтеров (добровольцев)?	1	Беседа	https://edu.dobro.ru
3	Основы взаимодействия с различными категориями людей и социальными партнерами.	1	Беседа	https://dobro.ru/
4-5	Социальная акция «День Пожилого человека». Поздравление ветеранов города с Днем Пожилого человека.	2	Акция	
6	Направления волонтерской (добровольческой) деятельности	1	Беседа	https://edu.dobro.ru
7-8	«Говорит ветеран!» Посещение ветеранов с целью записи историй их жизни.	2	Встреча	
9	Акция «Тебя зовем мы волонтер!».	1	Акция	
10-12	«Говорит ветеран!» Посещение ветеранов с целью записи историй их жизни.	3	Встреча	
13	Спортивное волонтерство.	1	Беседа	https://edu.dobro.ru
14	Встреча с ветераном Великой Отечественной войны посвященная «Дню Героев Отечества».	1	Встреча	
15-16	Социальная акция «С Новым Годом ветеран!»	2	Акция	
17-18	Встреча с жителями блокадного Ленинграда посвященная «Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады». Посещение жителей блокадного Ленинграда на	2	Встреча	

	дому.			
19	«Говорит ветеран!» Посещение ветеранов с целью записи историй их жизни.	1	Встреча	
20	Акция «С праздником, Защитники!» Поздравление ветеранов микрорайона с Днем Защитника Отечества.	1	Акция	
21	Встреча с ветеранами войны, труда, военной службы, участниками боевых действий посвященная Дню Защитника Отечества.	1	Встреча	
22	Акция «Как прекрасен это мир!» Поздравление ветеранов микрорайона с Международным женским днем.	1	Акция	
23	Встреча с ветеранами войны и труда, бывшими несовершеннолетними узниками посвященная Международному женскому дню.	1	Встреча	
24-25	«Говорит ветеран!» Посещение ветеранов с целью записи историй их жизни.	2	Встреча	
26	Встреча с бывшими несовершеннолетними узниками фашистских концлагерей и гетто посвященная Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.	1	Встреча, круглый стол	
27	Запуск социальных акций «Открытка ветерану» и «Георгиевская ленточка».	1	Акция	
28	Краткосрочный проект «Наследники Победы».	1	Проект	
29-30	Акция «Мы памяти этой верны». Поздравление ветеранов ВОВ микрорайона с Днем Победы.	2	Акция	
31-32	Подготовка и проведение праздничного концерта посвященного Дню Победы в Великой Отечественной	2	Встреча	

	войне для ветеранов и обучающихся города «Поклонимся великим тем годам...».			
33	Подготовка и публичная презентация результатов работы волонтерского отряда «Пока они живут среды живых» за учебный год.	1	Публичная презентация	
34	Подведение итогов.	1	Публичная презентация	

Компонент содержания программы воспитания:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- ✓ знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине - России, ее территории, расположении;
- ✓ сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам;
- ✓ понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;
- ✓ понимать значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявлять к ним уважение;
- ✓ иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;
- ✓ принимать участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

- ✓ уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;
- ✓ сознавать ценность каждой человеческой жизни, признавать индивидуальность и достоинство каждого человека;
- ✓ проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь, выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважать старших;
- ✓ уметь оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои поступки.
- ✓ владеть представлениями о многообразии языкового и культурного пространства

России, иметь первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

- ✓ сознавать нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявлять интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

- ✓ проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Трудовое воспитание:

- ✓ проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;
- ✓ проявлять интерес к разным профессиям;
- ✓ участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Ценности научного познания:

- ✓ выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.