

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности
«Я лидер: стратегия успеха»

Программа «Я лидер: стратегия успеха» направлена на раскрытие индивидуальности обучающихся, творческого и личностного потенциала, формирование готовности к продуктивной деятельности и профессиональному самоопределению.

Цели и задачи изучения курса.

Целью данной программы является:

Развитие у обучающихся лидерских качеств и организаторских способностей, формирование активной гражданской позиции

Задачи:

1. Сформировать у обучающихся лидерские, коммуникативные и социальные компетенции, необходимые для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
2. Развивать способность к реализации социально-ориентированной, общественнополезной деятельности.
3. Развивать навыки самостоятельного принятия решения и ответственности; организации и осуществления сотрудничества со сверстниками в решении лично и социально значимых проблем

Планируемые результаты обучения.

Процесс изучения курса направлен на получение следующих результатов:

Личностные результаты: укрепление адекватной самооценки, освоение навыков саморегуляции, развитие умений самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность за их осуществление, правильно выстраивать взаимодействие с окружающими людьми и работать в команде.

Метапредметные результаты: освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

В результате освоения курса учащийся должен:

Иметь представление:

- о лидерских качествах и организаторских способностях
- о понятийно-терминологических основах психологической и коммуникативной культуре;
- об истории образования и вкладе различных педагогов в развитие педагогики и образования;
- о теории обучения и теории воспитания;
- об основных направлениях командной деятельности;
- о сущности, направлениях, способах развития лидерских качеств;
- о понимании общественной деятельности как лично значимой .

Уметь:

- публично выступать;
- реализовывать себя в качестве лидера;

- договариваться в конфликтной ситуации и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- способствовать созданию атмосферы сотрудничества и взаимопонимания в коллективе;
- продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- использовать теоретические знания в области развития коммуникативных навыков.

Владеть:

- навыками сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- навыками экологического мышления, понимания влияния социальноэкономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- способами организаторской деятельности;
- навыками разрешения проблем; самостоятельного поиска методов решения практических задач;
- информационными технологиями, актуальными для профессиональной деятельности педагога.