

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

РАССМОТРЕНА и ПРИНЯТА на заседании педагогического совета
Протокол от 28.08.2024 г. № 1

ВЫПИСКА ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,
утвержденной приказом директора Средней школы № 34 от 30.08.2024 г. №211

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
социально-гуманитарной направленности
«Ученикам начальной школы о правилах движения»
Срок реализации 1 год
Возраст обучающихся: 7-11 лет

Разработчик:
Семенова Татьяна
Александровна

МО Каменск-Уральский городской округ СО

2024-2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ученикам начальной школы о правилах движения» разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);

Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2018 г. № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования»;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

Приказ ОМС «Управление образования города Каменск-Уральский» «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании город Каменск - Уральский» от 16.09.2019 г. № 218;

Приказ ОМС «Управление образования Каменск –Уральского городского округа» «О внесении изменений в приказ начальника Управления образования от 16.09.2029 № 218 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании город Каменск-Уральский»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;

Устав Средней школы № 34;

Программа дополнительного образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34».

При разработке программы «Ученикам начальной школы о правилах движения» была использована программа Лобашкина В. А., Яковлев Д. Е., Хренников Б. О. и др. / Под.ред. Ижевского П. В. «Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей».- М., Просвещение, 2009г.

Актуальность дополнительной образовательной программы обусловлена статистикой, свидетельствующей о росте детского дорожно-транспортного травматизма. К тому же обеспечение безопасности – одно из основных направлений работы образовательных учреждений, поэтому необходимо организовать деятельность по профилактике ДДТТ.

Педагогическая целесообразность отражается в развитии коммуникативных умений, в обучении младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед учениками сама жизнь. В основе всякого обучения лежит коммуникация, общение, поэтому данный курс поможет решить задачи формирования универсальных действий на межпредметном уровне, этот курс способствует развитию качеств личности, «отвечающих» требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на

основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального состава российского общества.

Цель и задачи.

Цель: Программа направлена на формирование у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих участников дорожного движения; расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи:

1. Развитие дорожной грамотности детей.
2. Совершенствовать уровень накопленных практических навыков.
3. Воспитание ответственности у детей за своё поведение.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Возраст детей: 10-11 лет.

Отличительные особенности данной программы.

Отличительные особенности данной программы заключаются в непрерывном дополнительном образовании, которое осуществляется по возрастным ступеням. Данная программа – это нетрадиционный подход в обучении младших школьников правилам дорожного движения. Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни, что составляет её новизну.

Образовательная программа модифицированная, так как внесены изменения в существующую программу под редакцией П.И. Ижевского «Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей».

Данная программа способствует:

- умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;
- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь людям по мере необходимости;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, викторинах. Ребята выступают с программой перед детьми и родителями;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям;
- физическому воспитанию – на занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

Сроки реализации. 1 год.

Формы и режим занятий.

Формы занятий.

- Беседы;
- Объяснения;
- Рассказы;
- Практические работы;
- Конкурсы;
- Игры;
- Встречи с сотрудниками ГИБДД;
- Выпуск стенгазеты «Светофор», памяток, листовок.

Ожидаемые результаты и способы их проверки.

В ходе освоения содержания обеспечиваются условия для достижения обучающимися следующих личностных, метапредметных и предметных результатов:

Личностные результаты

принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
осознание ответственности человека за общее благополучие;
этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;
способность к самооценке;
начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные результаты

навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
умение ставить и формулировать проблемы;
навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
установление причинно-следственных связей;

Предметные результаты:

выделять различные дорожные знаки, узнавать их и соотносить с особенностями своего поведения как участника движения;
объяснять значение и функции конкретного знака (в значении, приближенном к установленным ПДД в соответствующем документе);
находить и исправлять ошибки в графическом изображении дорожных ситуаций;
раскрывать в соответствии с дорожными знаками правила движения;
разыгрывать различные роли участников движения (водитель, пешеход, пассажир, сотрудник ГИБДД), передавать особенности их поведения в зависимости от ситуации.

УЧЕБНЫЙ (ТЕМАТИЧЕСКИЙ) ПЛАН

№ п/п	Перечень разделов, тем	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
I.	Правила дорожного движения	32	15	17	Тесты, практическая работа на учебном перекрёстке
1.1.	Правила дорожного движения и их история	2	2	-	
1.2.	Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»	2	1	1	
1.3.	Участники дорожного движения	3	2	1	
1.4.	Дороги и их элементы	7	4	3	
1.5.	Сигналы светофора и регулировщика	5	2	3	
1.6.	Дорожные знаки	11	3	8	
1.7.	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	2	1	1	
II.	Основы доврачебной	15	8	7	Практическая

	медицинской помощи				работа по оказанию доврачебной помощи, соревнования
1.1.	Средства оказания медицинской помощи.	2	1	1	
1.2.	Раны. ПМП при ранениях	3	1	2	
1.3.	Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений	5	2	3	
1.4.	Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.	3	2	1	
1.5.	Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.	1	1	-	
1.6.	ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.	1	1	-	
III.	Основы страхования	5	3	2	Тесты
1.1.	Договоры с родителями, опекунами, другими родственниками.	2	1	1	
1.2.	Страховая сумма.	1	1	-	
1.3.	Государственные страховые фирмы.	2	1	1	
IV.	Фигурное вождение велосипеда	15			Выполнение элементов фигурного вождения на велоплощадке, конкурс
1.1.	Техника безопасности при движении на велосипеде.	3	3	-	
1.2.	Элементы фигурного вождения велосипеда	12	-	12	
V.	Диагностика сформированности ЗУН	2	-	2	Тесты, оказание первой доврачебной помощи, выполнение элементов фигурного вождения
1.1.	Практика: Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года.	2	-	2	
VI.	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.	3	-	3	Выступление в составе агитбригады, участие в конкурсе «Безопасное колесо», викторинах по ПДД
1.1.	Практика: Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, смотрах, акциях, и т.д..	5	-	5	
ИТОГО:		74	44	30	

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

I Раздел: Правила дорожного движения

Правила дорожного движения

1. Правила дорожного движения и их история;

Теория: Правила дорожного движения и их история.

2. Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»

Теория: понятия и термины «Правил дорожного движения»

3. Участники дорожного движения:

Теория: Водитель, пешеход, пассажиры.

Практика: Обязанности пешехода, водителя, пассажиров.

4. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.

Теория: Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Границы перекрестков.

Населенные пункты. Перекрестки.

Практика: Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Пересечение проезжих частей на перекрестках.

5. Сигналы светофора и регулировщика;

Теория: Сигналы светофора и регулировщика

Практика: Сигналы светофора и регулировщика

6. Дорожные знаки:

Теория: Предупреждающие знаки; Знаки приоритета; Предписывающие знаки; Знаки особых предписаний; Знаки сервиса; Знаки дополнительной информации; Запрещающие знаки;

Информационные знаки

Практика: отработка знаний дорожных знаков, их применение.

7. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов

Теория: Велосипед. Основные узлы, части велосипеда. Проверка велосипеда перед движением.

Устройства безопасности на велосипеде. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Практика: Техническое обслуживание. Движение по шоссе, дороге, велосипедной дорожке.

Знаки для велосипедистов.

II Раздел: Основы доврачебной медицинской помощи

Основы доврачебной медицинской помощи

1. Средства оказания медицинской помощи.

Теория: Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Правила пользования.

Специальные препараты. Подручные средства для оказания ПМП.

2. Раны. ПМП при ранениях.

Теория: Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Асептика. Антисептика.

Практика: Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных).

Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных).

3. Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений.

Теория: Виды кровотечений:

· Капиллярное;

· Венозное;

· Артериальное;

· Смешанное.

Практика: Способы остановки кровотечения:

· Пальцевое прижатие;

· Наложение жгута;

· Наложение давящей повязки;

· Максимальное сгибание конечности;

· Придание возвышенного положения конечности.

4. Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.

Теория: Характеристика различных видов травм и повреждений:

Ушибы; Вывихи; Растяжения Переломы.

Практика: Способы оказания первой помощи пострадавшему. Виды переломов и правила оказания помощи при них. Правила и способы транспортировки пострадавших.

5. Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.

Теория: Ожоги, степени ожогов, тяжесть и последствия ожогов. Причины ожогов.
Практика: Последовательность действий при ожогах. Правила оказания помощи при ожогах.
6. ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.
Теория: Признаки тепловых и солнечных ударов.
Практика: Правила оказания ПМП при тепловом, солнечном ударах.

III Раздел: Основы страхования

Основы страхования

Теория: Договоры с родителями, опекунами, другими родственниками. Страховая сумма.
Государственные страховые фирмы.
Практика: выполнение тестов на знание основ страхования.

IV. Раздел. Фигурное вождение велосипеда

Фигурное вождение велосипеда

Элементы фигурного вождения велосипеда:

Практика:

- «Коридор из длинных досок»;
- «Коридор из коротких досок»;
- «Скачок через препятствие передним колесом»;
- «Змейка»;
- «СТОП-линия»;
- «Качели»;
- «Восьмерка»;
- «Желоб»;
- «Ворота с подвижными стойками»;
- «Перенос предмета»;
- «Проезд с наклоном через препятствие»;
- «Езда по квадрату»;
- «S-образная дорожка»;
- «Слалом»;
- «Круг»;
- «Узор из конусов».

V Раздел: Диагностика сформированности ЗУН

Диагностика сформированности ЗУН

Практика: Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года.
Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года.

VI. Раздел: Мероприятия воспитательно-познавательного характера.

Практика: участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, смотрах.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.

Материально-технические условия реализации Программы:

1. Кабинет «Светофор»

Характеристика помещения:

Кабинет «Светофор» расположен на втором этаже здания начальной школы. Это учебное помещение площадью 84 кв.м. В кабинете имеется лаборантская комната для хранения оборудования и наглядных пособий площадью 16 кв.м. Кабинет имеет 4 окна (3 окна в учебном кабинете и 1 окно в лаборантской). Оконные проёмы закрываются жалюзи. Кабинет оформлен в тематике ПДД. Имеется в наличии комплект мебели для учащихся на 30 посадочных мест. Состояние кабинета соответствует санитарным правилам.

Перечень оборудования:

ТСО

1. Ноутбук учителя – 1 шт.
2. Ноутбук ученический – 27 шт.
3. Тумба для зарядки и хранения ноутбуков – 1 шт.
4. Проектор – 1 шт.
5. Документ-камера – 1 шт.

Дидактический материал/демонстрационные пособия

№ п,п	Класс	Название	Кол-во экземпляров
1	1-4	Макет микрорайона «Южный».	1
2	1-4	Макет перекрёстка	1
3	1-4	Перекрёсток с разметкой и действующим светофором	1
4	1-4	Знаки дорожного движения	4 комплекта
5	1-4	Регулировочный жезл	6 шт.
6	1-4	Комплект материалов «Учебный перекрёсток»	1 комплект

Игры

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Автор/производитель	Название	Кол-во экземпляров
1	1-4	ПДД	«Технолог» г.Геленджик	«Скорая помощь»	1
2	1-4	ПДД	ЗАО «Степ Пазл» г.Москва	«Правила дорожного движения»	1
3	1-4	ПДД	Г.Уфа	«Дорожные знаки»	1
4	1-4	ПДД	г. Химки	Детское домино «Дорога»	1
5	1-4	ПДД	г.Владимир	Лото «Дорожные знаки»	1
6	1-4	ПДД	г.Москва	Игра с магнитными наклейками «Азбука маленьких пешеходов»	1
7	1-4	ПДД	г.Москва	«Школа автомобилиста»	1
8	1-4	ПДД	г.Новосибирск	«Дорожные знаки»	1
9	1-4	ПДД	г.Ростов-на Дону	«Гонки на выживание»	1
10	1-4	ПДД	г.Ростов-на Дону	«Гонки в пустыне»	1
11	1-4	ПДД	г.Москва	«Дорожное движение»	1

12	1-4	ПДД	г.Москва	«Азбука пешехода»	1
----	-----	-----	----------	-------------------	---

Стенды

№ п/п	Класс	Название	Тема	Кол-во экземпляров
1	1-4	Дорожные знаки	Правила дорожного движения	4
2	1-4	Микрорайон. Дорожная разметка (большой магнитный стенд)	ПДД	2
3	1-4	Микрорайон. Дорожная разметка (малый магнитный стенд)	ПДД	2

Видеоматериалы

№ п/п	Класс	Раздел	Название	Кол-во экземпляров
1	1-4	ПДД	Простые правила (видеоучебник для начальных классов)	1
2	1-4	ПДД	Улица полна неожиданностей (5 видеофильмов)	1
3	1-4	ПДД	Приключения Вуша (безопасность на дорогах для всех)	1

СД диски

№ п/п	Класс	Раздел	Название	Кол-во экземпляров
1.	1-4	ПДД	Правила дорожного движения	1
2.	1-4	ПДД	Правила дорожного движения для школьников	1
3.	1-4	ПДД	ПДД для малышей. Маленький автомобильчик ищет друзей.	2
4.	1-4	ПДД	По дороге со смешариками	2
5.	1-4	ОБЖ	Основы безопасности жизнедеятельности	1
6.	1-4	ПДД	Безопасность на улицах и дорогах (2 ч)	1

Оборудование для обучения фигурному вождению

№ п./п.	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Комплект "Круг"	1
2.	Комплект "Слалом"	1
3.	Комплект "Перенос предмета"	1
4.	Комплект "Желоб"	1
5.	Комплект "Кривая дорожка" (высота фишек 120 мм)	1
6.	Комплект "Узор из конусов"	1
7.	Комплект "Квадрат" (1 вариант)	1
8.	Комплект "Наклонная доска"	1
9.	Комплект "Проезд под перекладиной"	1
10.	Комплект "Кривая дорожка" (высота фишек - до 30 мм)	1
11.	Комплект "Зауженная дорожка с поворотом"	1

Велосипеды для обучения фигурному вождению

№ п./п.	Название велосипеда	Кол-во
1.	Велосипед подростковый «Стелс»	4
2.	Велосипед «Русь»	1
3.	Велосипед детский	2

Оборудование для безопасной езды на велосипеде

№ п./п.	Наименование оборудования	Кол-во
1.	Велошлем	6

2. Учебный перекрёсток на пришкольной территории.
3. Велоплощадка с разметкой на пришкольной территории.

Учебно-методическое обеспечение Программы:

Методическая литература:

Литература для учителя

1. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л. Безопасность на дорогах и в общественном транспорте. Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2009.
2. Коваленко В.И. Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу.- М.: ВАКО, 2008.
3. Крюкова М.А, Никитина Т.И, Сергеева Ю.С. Экстренная психологическая помощь: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2009.
4. Кузьмина Т.А, Шумилова В.В, Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. — М.: Просвещение, 2008.
5. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2009.
6. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.
7. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2020.
8. Разинина И.Ф. Безопасность детей на дороге — забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2009.
9. Разинина И.Ф, Рыбкина Н.В. Организация работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в образовательном учреждении. – Тамбов, 2007.

Литература для детей

1. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2020.
2. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практ. пособие. – М.: ЭНАС, 2008.

Журнал:

1. Путешествия на зелёный свет или школа юного пешехода. 2015-2020 гг

Газеты:

1. Добрая дорога детства. 2010-2020 гг
2. СТОП газета. 2010-2020 гг

Иллюстрации:

№ п/п	Класс	Раздел, тема	Автор/производитель	Название	Кол-во экземпляров
1	1-4	Дидактический материал	Весна-дизайн	Как избежать неприятностей? Во дворе и на улице	1

Таблицы:

№ п/п	Класс	Раздел	Название таблицы	Кол-во экземпляров
	1-4	ПДД	«Правила дорожного движения» Часть 1. Типичные опасные ситуации с детьми на дороге: Ситуация «Обзор закрыт» Ситуация «Внимание отвлечено» Ситуация «Скорость и направление машин» Ситуация «Середина проезжей части» Ситуация «Родители с детьми» Часть 2. Правила для пешеходов и велосипедистов: Обязанности пешеходов Обязанности велосипедистов Часть 3. Приложение Дорожные знаки Типы светофоров Сигналы регулировщика Основные элементы дороги и типы перекрестков Дорожная разметка и ее характеристика	25 5 вариантов 3 варианта 1 вариант 1 вариант 2 варианта 2 плаката 1 плакат 1 плакат 1 плакат 1 плакат 1 плакат 1 плакат 3 плаката 1 плакат
2	1-4	ПДД	«Всем без исключения о правилах движения»	6 плакатов

3	1-4	ПДД	<p>«Уголок безопасности дорожного движения»</p> <p>Основные правила поведения на улице. Будь осторожен. Дети и дорожное движение (глазами ребенка). Погода, дорога, безопасность. Это надо знать. Дети и дорожное движение. Опасно играть на проезжей части. Внимание дети.</p>	8 плакатов
4	1-4	ПДД	Плакаты по правилам дорожного движения для детских образовательных учреждений	14 плакатов
5	1-4	ПДД	«Юному велосипедисту»	8 плакатов
6	1-4	ПДД	«За безопасность движения»	10 плакатов
7	1-4	ПДД	«Правила дорожного движения» для общеобразовательных школ	12 плакатов
8	1-4	ПДД	«Дорожные знаки»	6 плакатов
9	1-4	ПДД	«Правила дорожного движения»	25 плакатов
	1-4	ПДД	<p>Плакаты по ПДД:</p> <p>Дорожные знаки и их характеристики Дорожная разметка и ее характеристики Сигналы светофора с дополнительными секциями Сигналы регулировщика Предупреждающие сигналы Номерные, опознавательные знаки и предупредительные знаки</p>	6 плакатов

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

№	Тема занятия	Формы проведения занятий	Методы и приёмы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение	Виды и форма контроля, форма предъявления результата
I.	Правила дорожного движения					
1.1	Правила дорожного движения и их история	беседа	словесный, наглядный	презентация об истории ПДД	проектор, ПК	опрос
1.2	Некоторые понятия и термины «Правил дорожного	игра	словесный, наглядный	видеопрезентация	проектор, ПК	тест, опрос

	движения»					
1.3	Участники дорожного движения	игра	словесный, наглядный	видеопрезентация	проектор, ПК	практическая работа на учебном перекрёстке
1.4	Дороги и их элементы	игра	словесный, наглядный, практический	видеопрезентация, схема дорожного движения	проектор, ПК, магнитный планшет	тест, практическая работа
1.5	Сигналы светофора и регулировщика	практическая работа	словесный, наглядный, практический	учебный перекрёсток	электрическая модель светофора, модель жезла регулировщика	практическая работа
1.6	Дорожные знаки	практическая работа	словесный, наглядный, практический	набор «Дорожные знаки»	планшеты «Дорожные знаки»	тест
1.7	Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов	практическая работа	словесный, наглядный, практический	схема «Устройство велосипеда»	велосипед	практическая работа
II.	Основы доврачебной медицинской помощи					
1.1	Средства оказания медицинской помощи.	практическая работа	словесный, наглядный, практический	аптечка водителя, видеофильм	проектор, ПК	практическая работа
1.2	Раны. ПМП при ранениях	практическая работа	словесный, наглядный, практический	аптечка водителя, набор перевязочных материалов		практическая работа
1.3	Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений	практическая работа	словесный, наглядный, практический	аптечка водителя, набор перевязочных материалов		практическая работа
1.4	Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.	практическая работа	словесный, наглядный, практический	аптечка водителя, набор перевязочных материалов, шин		практическая работа
1.5	Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.	практическая работа	словесный, наглядный, практический	аптечка водителя, набор перевязочных материалов		выполнение практической работы
1.6	ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.	практическая работа	словесный, наглядный, практический	аптечка водителя, набор перевязочных материалов		выполнение практической работы

III	Основы страхования					
1.1	Договоры с родителями, опекунами, другими родственниками.	беседа	словесный, наглядный,	видеофильм	проектор, ПК	тест, опрос
1.2	Страховая сумма.	беседа	словесный, наглядный,	видеофильм	проектор, ПК	тест, опрос
1.3	Государственные страховые фирмы.	беседа	словесный, наглядный,	видеофильм	проектор, ПК	тест, опрос
IV	Фигурное вождение велосипеда					
1.1	Техника безопасности при движении на велосипеде.	беседа	словесный, наглядный, практический	видеофильм	проектор, ПК	тест, опрос
1.2	Элементы фигурного вождения велосипеда	практическая работа	словесный, наглядный, практический	набор оборудования для фигурного вождения велосипеда	велосипед	конкурс
V.	Диагностика сформированности ЗУН					
1.1	Практика: Контроль знаний, умений, навыков на конец учебного года.	тестирование	словесный, наглядный,	набор тестов для проверки знаний по ПДД у школьников		тест
VI	Мероприятия воспитательно-познавательного характера.					
1.1	Практика: Участие в конкурсах, соревнованиях, викторинах, смотрах.	практическая работа	словесный, наглядный, практический		проектор, ПК	Конкурс, соревнования

Формы аттестации и оценочные материалы.

Способы проверки: выполнение практических заданий, с помощью которых формируются знания Правил дорожного движения, игры, тестирование, экскурсии, тестирование, соревнование, конкурсы, выставки рисунков.

Формы подведения итогов.

- выставки,
- фестивали,
- соревнования,
- конкурсы,
- учебно-исследовательские конференции и т.д.

Организационно – педагогические условия реализации программы

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	37
2	Количество учебных дней	214
3	Недель в I полугодии	17
4	Недель во II полугодии	20

Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ученикам начальной школы о правилах движения» на 2024-2025 учебный год

Продолжительность и календарные периоды учебного года

Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.

Дата окончания учебного года: 26 мая 2025 года.

Сроки и продолжительность каникул, нерабочих праздничных, выходных дней

Каникулярный период	Начало	Окончание	Продолжительность каникул
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	11
Летние каникулы	27.05.2025	31.08.2025	97

Нерабочие праздничные дни: 04.11.2024, 08.03.2025, 01.05.25, 02.05.25, 08.05.25, 09.05.25

ПРИЛОЖЕНИЯ Контрольные тесты

Уровень результатов:

Низкий – процент выполнения 42%-62%

Средний - процент выполнения 63% -82%

Высокий –процент выполнения от 83%

Контрольный тест № 1

Тема: «Транспорт. Светофор. Дорожные знаки»

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Автобус, трамвай, автомобиль, поезд, грузовик – это транспорт.
2. Красные сигнал светофора разрешает движение.
3. Желтый сигнал светофора запрещает и предупреждает о смене сигнала.
4. Зеленый сигнал светофора запрещает движение.
5. Этот знак называется «Пешеходный переход», обозначает место перехода дороги пешеходами. (Демонстрируется соответствующий знак)
6. В этом месте можно перебежать дорогу. (Знак «Дети»).

Контрольный тест № 2

Тема: «Дорога. Мы - пассажиры».

Контрольные задания:

Если ты согласен со следующими утверждениями, то поставь знак «+», если не согласен – знак «-»:

1. Водитель – человек, который управляет транспортным средством.
2. Пешеход – человек, который переходит через улицу.
3. Пассажир – это человек, который едет в транспорте, но не управляет им.
4. По проезжей части дороги движется транспорт.
5. По проезжей части дороги нельзя кататься на велосипеде и роликовых коньках.
6. Перед близко идущим транспортом дорогу надо перебежать.

Контрольный тест № 3

Контрольный тест.

Подчеркни правильный ответ.

1. Какой сигнал светофора разрешает движение?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный
2. Какой сигнал светофора запрещает движение и предупреждает о смене сигнала?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный
3. Какой сигнал светофора запрещает движение?
 - Красный
 - Жёлтый
 - Зелёный
4. Как называется этот знак? («Пешеходный переход»)
 - Пешеходный переход
 - Движение пешеходов запрещено
 - Пешеходная дорожка
5. Где разрешено играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках, санках?
 - На проезжей части дороги.
 - Во дворе и специально отведенных местах.
 - На обочине дороги.
6. Как правильно переходить дорогу при отсутствии пешеходных переходов и светофоров?
 - Если нет машин, посмотреть налево, потом направо и переходить прямо.
 - Если нет машин, перебежать дорогу.
 - Если нет машин, перейти улицу можно прямо или наискосок.

Тема: «Повторение пройденного за год».

Итоговый контрольный тест по медицине

1. Что необходимо сделать при потере сознания?
 1. Искусственное дыхание.
 2. Освободить (санировать) дыхательные пути от инородных тел и рвотных масс.
 3. Массаж сердца.

2. Первая медицинская помощь при открытом переломе?
 1. Концы сломанных костей совместить.
 2. Убрать осколки костей и наложить на рану пузырь со льдом.
 3. Наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности и дать покой больному.

3. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?
 1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
 2. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
 3. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.

4. Первая медицинская помощь при обморожении?
 1. Создать условия для общего согревания, наложить ватно-марлевую повязку на обмороженный участок, дать теплое питье.
 2. Сделать легкий массаж, растереть пораженное место одеколоном.
 3. Растереть пораженный участок жестким материалом или снегом.

5. Правильный способ остановки капиллярного кровотечения?
 1. Наложение на конечность жгута.
 2. Наложение на рану давящей повязки.
 3. Резкое сгибание конечности в суставе.

6. Чем характеризуется венозное кровотечение?
 1. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
 2. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
 3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.

7. Правильный способ остановки венозного кровотечения?
 1. Наложение на рану давящей повязки.
 2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.

8. По каким признакам судят о наличии внутреннего кровотечения?
 1. Пульс, высокая температура, судороги.
 2. Резкая боль, появление припухлости, потеря сознания.
 3. Цвет кожных покровов, уровень артериального давления, сознание.

9. Первая медицинская помощь при вывихе конечности?
 1. Осуществить иммобилизацию поврежденной конечности, дать доступные обезболивающие средства, приложить к поврежденному суставу пузырь с холодной водой или льдом, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
 2. Зафиксировать конечность, не вправляя вывих, приложить пузырь (грелку) с горячей водой, организовать транспортировку в больницу или травмпункт.
 3. Дать обезболивающие средства, вправить вывих и зафиксировать конечность.

10. Правильный способ остановки артериального кровотечения?
1. Наложение на рану давящей повязки.
 2. Наложение жгута или резкое сгибание конечности в суставе.
11. Как оказать первую помощь пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при сильном ушибе живота?
1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
 2. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении до ближайшего медицинского учреждения.
 3. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа на боку с согнутыми в коленях ногами.
12. Чем характеризуется артериальное кровотечение?
1. Кровь из раны вытекает непрерывно, сплошной струей темно-красного цвета.
 2. Кровь из раны вытекает пульсирующей струей, имеет ярко-алую окраску.
 3. Кровь из раны вытекает редкими каплями или медленно расплывающимся пятном.
13. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?
1. Спиральная.
 2. Чепец.
 3. Крестообразная или пращевидная.
14. Для каких целей используется перманганат калия (марганцовка), находящийся в медицинской аптечке в автомобиле?
1. Наружно в водных растворах для полоскания рта, горла.
 2. Наружно в водных растворах для промывания ран.
 3. Для всех указанных в пп. 1 и 2 целей.
 4. В водных растворах для промывания желудка.
15. Какая повязка накладывается при повреждении лба?
1. Спиральная.
 2. Пращевидная.
 3. Шапочка.
16. Какие признаки закрытого перелома костей конечности?
1. Конечность искажена, поврежден кожный покров, видны осколки костей.
 2. Синяки, ссадины на коже.
 3. Сильная боль, припухлость мягких тканей и деформация конечности.
17. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела щелочными растворами?
1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.
 2. Обработать пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
 3. Промыть пораженное место водой, наложить повязку из чистой материи.
18. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом костей верхней конечности?
1. Свободное положение.
 2. Свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа.

3. В положении сидя.

19. Как правильно снять с пострадавшего рубашку при ранении левой руки?

1. Снять одежду с левой руки, а затем с правой.
2. Снять одежду с правой руки, а затем с левой.

20. В каком положении эвакуируется пострадавший в дорожно-транспортном происшествии с вывихом бедра?

1. В положении сидя.
2. Свободное положение.
3. В положении лежа.

21. Для каких целей предназначен йод, находящийся в аптечке автомобиля?

1. Для обработки всей поверхности раны, если рана сильно загрязнена.
2. При ожогах, вызванных щелочью.
3. Для обработки кожи вокруг раны.

22. Как оказать первую помощь пострадавшему при ожоге отдельных участков тела кислотой?

1. Промыть пораженное место 1-2%-ным раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить асептическую повязку.
2. Промыть пораженный участок водой и наложить асептическую повязку.
3. Промыть пораженный участок мыльным или 2%-ным раствором столовой соды, наложить асептическую повязку.

23. Основные правила наложения транспортной шины при переломе костей голени?

1. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до середины бедра, чтобы обездвижить место перелома, коленный и голеностопный суставы.
2. Наложить две шины с внутренней и наружной сторон ноги от стопы до коленного сустава и прибинтовать их.

24. На какой максимальный срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут?

1. Не более двух часов.
2. Не более 40 минут.
3. Не более часа.

25. Основные правила наложения транспортной шины при переломе бедренной кости в нижней трети?

1. Наложить одну шину от стопы до середины бедра.
2. Наложить две шины, от стопы до конца бедра.
3. Наложить две шины, одну от стопы до подмышечной впадины, другую от стопы до паха.

26. Что необходимо сделать для освобождения дыхательных путей пострадавшего?

1. Поднять повыше голову.
2. Открыть рот пострадавшему.
3. Подложить под плечи что-нибудь и максимально запрокинуть голову.

27. Какой материал может быть использован в качестве шины?

1. Бинт, вата.
2. Кусок доски.
3. Ткань.

28. Как транспортировать пострадавшего с проникающим ранением грудной клетки?
1. Лежа на спине.
 2. Лежа на спине с приподнятой верхней частью туловища.
 3. Лежа на животе.
29. Какие признаки открытого перелома?
1. Синяки, ссадины на коже.
 2. Сильная боль, припухлость мягких тканей, деформация конечности.
 3. Сильная боль, деформация конечности, поврежден кожный покров.
30. Назовите основные правила оказания первой помощи при сотрясении мозга.
1. Уложить пострадавшего на спину, положить под голову валик и дать теплое питье.
 2. Положить пострадавшего на спину или в положение полулежа со склоненной набок головой.
 3. Уложить пострадавшего на бок или спину со склоненной на бок головой и транспортировать в этом положении в лечебное учреждение.
31. Как оказать первую помощь при переломе костей таза?
1. Придать пострадавшему полусидячее положение, наложить тугую повязку.
 2. Уложить пострадавшего на ровную жесткую поверхность, согнуть и развести коленные суставы и подложить под них валик из одежды или другого заменяющего ее материала.
 3. Уложить пострадавшего на спину на жесткую поверхность, к местам повреждения приложить грелку или пузырь со льдом или холодной водой.
32. Как оказать на месте происшествия первую помощь при простой и неглубокой ране?
1. Наложить стерильную повязку.
 2. Промыть рану лекарствами.
 3. Обработать края раны йодом и наложить стерильную повязку.
33. Какие приемы первой медицинской помощи применяются при внутреннем кровоизлиянии или подозрении на него?
1. Дать холодной воды.
 2. Дать горячего чая.
 3. Наложить на поврежденную поверхность грелку со льдом или прохладную повязку, обеспечить покой.
34. Как правильно надеть на пострадавшего рубашку, пиджак при ранении руки?
1. Одежду надевают сначала на больную руку, а затем на здоровую.
 2. Одежду надевают на обе руки одновременно.
 3. Одежду надевают сначала на здоровую, а затем на больную руку.
35. Назовите основные правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах?
1. Как можно быстро перенести пострадавшего в тень, уложить на спину (голова должна быть ниже туловища), сделать растирание в области сердца.
 2. Поместить пострадавшего в тень или в прохладное помещение, раздеть, уложить на спину, сделать холодные компрессы, положить под голову валик, обеспечить достаточный доступ свежего воздуха.
 3. Усадить пострадавшего в тень, напоить холодным напитком, наложить холодный компресс на грудь.
36. Какая повязка накладывается на голеностопный сустав при его повреждении?

- 1.Спиралевидная.
- 2.Колосовидная.
- 3.Восьмиобразная.

37.Как наложить транспортную шину при переломе пальцев и кисти?

- 1.С обеих сторон кисти и прибинтовать.
- 2.По ладонной стороне предплечья от начала пальцев до плечевого сустава.
- 3.По ладонной поверхности предплечья от начала пальцев до локтевого сгиба.

38.Что надо предпринять для оказания первой помощи при поражении электрическим током?

- 1.Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, дать обильное холодное питье, можно кофе. При потере сознания сделать искусственное дыхание.
- 2.Освободить пострадавшего от действия тока и срочно транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.
- 3.Освободить пострадавшего от действия тока, если он в сознании, уложить в сухом и теплом месте, принять необходимые меры для облегчения дыхания, обеспечить доступ свежего воздуха, на обожженные участки наложить стерильную повязку. При отсутствии признаков жизни проводить искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

39.Какая повязка накладывается при повреждении пальца?

- 1.Спиральная.
- 2.Працевидная.
- 3.Крестообразная.

40.Какое кровотечение считается наиболее опасным?

- 1.Капиллярное.
- 2.Венозное.
- 3.Артериальное.

41.Назовите основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

- 1.Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Снять одежду или ослабить ее давление. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить на лоб холодный компресс. Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.
- 2.Уложить пострадавшего на спину. Дать понюхать нашатырный спирт. Наложить теплые примочки на лоб и затылок.
- 3.Проведение мероприятий по прекращению действия травмирующих факторов. Восстановление нарушенного дыхания и сердечной деятельности (первичное реанимационное пособие). Временная остановка кровотечения. Борьба с болью (иммобилизация). Закрытие ран стерильными (чистыми) повязками. Придание пострадавшему наиболее удобного положения (функциональная укладка). Обеспечить приток свежего воздуха. Организовать вызов к месту происшествия скорой медицинской помощи.

42.В каком положении необходимо эвакуировать пострадавшего с вывихами костей в суставах верхних конечностей?

- 1.В положении сидя.
- 2.Свободное положение, при общей слабости – сидя или лежа.
- 3.В положении лежа.

43.Где проводится надавливание на грудную клетку при закрытом массаже сердца?

- 1.Справа от грудины.

2. На нижнюю треть грудины.

3. Слева от грудины.

44. Какой должна быть транспортная шина?

1. С возможностью фиксации только места перелома.

2. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания двух смежных суставов.

3. С возможностью фиксации места перелома и обездвиживания ближайшего сустава.

45. Пострадавший находится без сознания. Дыхание и пульс отсутствуют. Ваши действия?

1. Вызвать «03» и ждать прибытия «скорой помощи».

2. Положить пострадавшего в благоприятную позу, сделать перевязку, дать обезболивающее средство.

3. Позвонить «03», делать искусственное дыхание и непрямой массаж сердца.

46. При коллапсе (потере сознания и понижения артериального давления без кровотечения) необходимо:

1. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать успокоительное средство.

2. Пострадавшего уложить так, чтобы его ноги были выше уровня головы.

3. Пострадавшего уложить так, чтобы его голова и ноги были на одном уровне, дать обезболивающее.

47. Какие лекарственные препараты являются обезболивающими?

1. Димедрол, валериана.

2. Анальгин, Панадол.

3. Фталазол, пенициллин.

48. Как оказать первую медицинскую помощь при открытом переломе?

1. Погрузить обнаженные костные отломки в рану, наложить на рану стерильную повязку и пузырь со льдом, дать обезболивающие лекарства и обеспечить покой конечности.

2. Осуществить правильную иммобилизацию конечности, наложить на рану стерильную повязку, дать обезболивающие лекарства и организовать транспортировку пострадавшего в лечебное учреждение.

3. Концы сломанных костей совместить, наложить стерильную повязку на рану, осуществить иммобилизацию конечности.

49. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

1. В положении лежа.

2. В положении сидя.

50. При транспортировке с переломом позвоночника пострадавший должен находиться в положении:

1. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с приподнятым головным концом.

2. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе (с валиком под верхнюю часть туловища) или на спине (с валиком в нижнем отделе).

3. Пострадавший должен быть уложен на жесткий щит, в положении на животе с опущенным головным концом.

51. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для наложения согревающего компресса.

2. Для вдыхания при обмороке и угаре.
3. Для обработки ран.

52. Как оказать помощь пострадавшему при проникающем ранении грудной клетки?
1. На место ранения приложить грелку (пузырь) со льдом.
 2. Закрывать рану липким пластырем или воздухонепроницаемым материалом и наложить тугую повязку.
 3. Наложить повязку, уложить раненого на живот и транспортировать в больницу.
53. Прекардиальный удар наносят:
1. В область нижней трети грудины на 2-4 см. выше мечевидного отростка.
 2. По левой стороне грудной клетки, рядом с грудиной.
 3. По мечевидному отростку грудины.
54. Как оказать помощь пострадавшему с болями в области сердца?
1. Дать понюхать нашатырного спирта
 2. Дать принять под язык таблетку валидола или нитроглицерина, дать внутрь 15 капель корвалола в 50 мл воды.
 3. Дать принять одну таблетку анальгина или аспирина.
55. Как оказать помощь пассажиру, если у него поднялась температура выше 39,0 С?
1. Уложить больного, к голове приложить охлаждающий пакет-контейнер, дать таблетку аспирина.
 2. Уложить больного, дать 15 капель корвалола в 50 мл воды.
56. Комплекс сердечно-легочной реанимации включает в себя:
1. Измерение артериального давления, удар по спине между лопатками.
 2. Прекардиальный удар, искусственное дыхание, непрямой массаж сердца.
 3. Удар по левой половине грудной клетки, наложение на рану стерильных повязок, наложение шин.
57. В каких случаях применяется энтеродез или уголь активированный, находящийся в автомобильной аптечке?
1. При болях в животе.
 2. При отравлении.
 3. При высокой температуре.
58. Признаки отравления угарным газом?
1. Слабость, тошнота, рвота, головокружение, покраснение кожных покровов.
 2. Головная боль, повышение температуры тела, боли в животе.
 3. Слабость, головокружение, побледнение кожных покровов.
59. Как оказать помощь пострадавшему, если он в состоянии обморока?
1. Положить пострадавшего, приподнять ноги, расстегнуть тесную одежду, дать понюхать нашатырный спирт.
 2. Положить пострадавшего на спину, под голову подложить валик из одежды, дать понюхать нашатырный спирт.
60. Как влияет утомление на внимание и реакцию водителя автомобиля?
1. Внимание снижается, а реакция не изменяется.
 2. Реакция снижается, а внимание усиливается.
 3. Внимание и реакция снижаются.

61. Для чего применяется раствор сульфацила натрия, находящийся в автомобильной аптечке?
- 1.Смочить салфетку и приложить для стерилизации обожженной поверхности.
 - 2.При травме глаза или попадании инородных тел промыть глаз водой и закапать 3-5 капель раствора сульфацила натрия.
 - 3.Для промывания ран.
62. Как оказать помощь при ожоге кипятком?
- 1.Смазать обожженный участок мазью или лосьоном, наложить стерильную повязку.
 - 2.Обожженную поверхность присыпать пищевой содой, наложить стерильную повязку.
 - 3.Промыть обожженный участок холодной водой минут 10, наложить стерильную повязку, дать болеутоляющие средства.
63. Как правильно оказать помощь пострадавшему с переломом плечевой кости?
- 1.Прибинтовать руку к туловищу.
 - 2.В подмышечную область подложить валик, согнуть руку в локтевом суставе и наложить шину от здорового надплечья до кончиков пальцев, дать обезболивающее средство.
 - 3.Подвесить руку на косынке, дать обезболивающее средство.
64. Как наложить транспортную шину при переломе костей предплечья?
- 1.От кончиков пальцев до локтевого сустава.
 - 2.От лучезапястного сустава до верхней трети плеча.
 - 3.От кончиков пальцев до верхней трети плеча.
65. Как начинать бинтование грудной клетки при ее ранении?
- 1.На выдохе с нижних отделов грудной клетки.
 - 2.На выдохе от подмышечных ямок.
 - 3.На вдохе с середины грудной клетки.
66. Чтобы уменьшить приток крови при кровотечении из раны на конечностях пострадавшего, надо:
- 1.Пострадавшего посадить.
 - 2.Пострадавшего поставить на ноги.
 - 3.Уложить пострадавшего, конечность приподнять.
67. Как оказать помощь при ожогах 1 степени?
- 1.Вскрыть пузырь, наложить мазевую повязку.
 - 2.Охладить обожженную поверхность, не вскрывать пузыри, наложить стерильную ватно-марлевую повязку.
 - 3.Не вскрывать пузыри, обработать кожу 5% спиртовым раствором йода.
68. Какое средство из автомобильной аптечки нужно применять при стрессовой реакции?
- 1.Дать больному под язык таблетку валидола.
 - 2.Дать больному таблетку анальгина.
 - 3.Развести в 50 мл воды 30 капель корвалола и дать выпить больному.
69. Для чего используется травматическая повязка МАГ с диоксидином, находящаяся в автомобильной аптечке?
- 1.Для остановки кровотечения.
 - 2.Для уменьшения боли при переломах.
 - 3.Для промывания загрязненных ран.

70. Как оказать помощь пострадавшему при переломе ключицы?
1. Прибинтовать руку к груди.
 2. Наложить марлевую повязку Дезо.
 3. Наложить 8-образную повязку на плечевые суставы или подвесить предплечье на косынке.
71. Можно давать пить пострадавшему при ранении живота?
1. Только маленькими глотками.
 2. Можно.
 3. Нет.
72. Где надо определять пульс, если пострадавший без сознания?
1. На бедренной артерии.
 2. На сонной артерии.
 3. На лучевой артерии.
73. Какие средства из автомобильной аптечки можно применить для уменьшения боли при переломе?
1. Анальгин и охлаждающий пакет-контейнер.
 2. Энтеродез.
 3. Валидол.
74. Как правильно наложить повязку при открытом пневмотораксе?
1. Наложить асептическую повязку на рану.
 2. Наложить тугую повязку.
 3. На рану наложить стерильную салфетку, накрыть ее воздухо непроницаемым материалом и забинтовать.
75. Какие признаки клинической смерти?
1. Отсутствие сознания, дыхания, пульса на сонной артерии, широкие зрачки.
 2. Отсутствует сознание, судороги, выделение пены изо рта.
76. Что можно использовать в качестве кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении?
1. Веревку.
 2. Закрутку из полосы материи.
 3. Бинт.
77. Какая повязка накладывается на бедро?
1. От коленного сустава до подмышечной впадины.
 2. Одна шина с наружной стороны от стопы до подмышечной впадины, вторая – от стопы до паха.
 3. Одна шина с наружной стороны стопы до подмышечной впадины, вторая – от стопы до места перелома.
78. Каковы признаки вывиха в суставе?
1. Боль, припухлость, патологическая подвижность.
 2. Боль, покраснение кожных покровов, припухлость, высокая температура.
 3. Боль, изменение формы сустава, неправильное положение конечности, отсутствие движений в суставе.

79. Как оказать помощь пострадавшему при переломе костей черепа?
1. Уложить пострадавшего на спину, дать теплое питье, на голову положить компресс.
2. Уложить пострадавшего на бок, голову зафиксировать уложенным вокруг нее валиком из одежды.
3. Уложить пострадавшего на спину, под ноги положить валик.
80. Как произвести иммобилизацию голени при отсутствии шинирующего материала?
1. Прибинтовать к здоровой ноге.
2. Туго забинтовать.
3. Обложить голень валиками из одежды.
81. Для чего нужна S-образная трубка в автомобильной аптечке?
1. Для фиксации нижней челюсти при переломе.
2. Для проведения сердечно-легочной реанимации.
3. Чтобы напоить пострадавшего.
82. Для чего нужен в автомобильной аптечке эластичный бинт?
1. Для наложения пращевидной повязки.
2. Для фиксации перевязочного материала при ранении пальцев, кисти.
3. Для фиксации иммобилизирующих шин.
83. Укажите правильный ритм проведения реанимации, если в оказании помощи участвуют 2 человека?
1. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.
2. Два вдувания воздуха, тридцать надавливаний на грудину.
3. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
84. В каком положении транспортировать пострадавшего с переломами ребер и грудины?
1. Лежа на боку.
2. Полусидя.
3. Лежа на спине.
85. Какая иммобилизация нужна при переломе лопатки?
1. Тугая повязка.
2. Подвесить руку на косынку.
3. Наложить шину.
86. Как оказать помощь при попадании в дыхательные пути инородного тела?
1. Прополоскать горло слабым раствором марганцовки.
2. Наклонить пострадавшего и резко похлопать ладонью между лопатками.
3. Открыть рот и осторожно удалить инородное тело.
87. По каким признакам можно определить перелом ребер?
1. Боль, припухлость с красно-синюшным оттенком.
2. Кашель, боль при дыхании, повышение температуры тела.
3. Боль, усиливающаяся при кашле, движении, глубоком вдохе.
88. Какая повязка накладывается на нижнюю треть предплечья?
1. Крестообразная.
2. Спиральная.
3. Циркулярная.

89. Как транспортировать пострадавшего при переломе нижней челюсти?

1. Лежа на животе.
2. Сидя.
3. Лежа на спине.

90. Нужно ли снимать одежду с пострадавшего при переломе ноги для наложения иммобилизирующей шины?

1. Нет.
2. Да.

91. Укажите правила выполнения реанимации, если в оказании участвует один человек?

1. Одно вдувание воздуха, пять надавливаний на грудину.
2. Три вдувания воздуха, двадцать надавливаний на грудину.
3. Два вдувания воздуха, тридцать надавливаний на грудину.

92. Каковы признаки термического ожога 1 степени?

1. Покраснение и отек кожи, жгучая боль.
2. Покраснение кожи, сильный зуд.
3. Покраснение и отек кожи с образованием пузырей.

93. Что нужно сделать для свободного прохождения воздуха в легкие при проведении реанимации?

1. Выполнить тройной прием Сафара: запрокинуть голову, выдвинуть нижнюю челюсть, открыть рот.
2. Расстегнуть одежду, положить валик под голову.
3. Подложить валик под лопатки.

94. Как оказать помощь пострадавшему с переломом костей стопы?

1. Наложить шину от кончиков пальцев до коленного сустава.
2. Наложить 8-образную повязку.
3. Наложить тугую повязку.

95. Какой степени тяжести ожог, если на обожженной поверхности появились пузыри, наполненные прозрачной жидкостью?

1. Второй степени.
2. Третьей степени.
3. Первой степени.

Для оказания первой помощи дети должны знать и уметь:

1. Техника бинтования. Повязки циркулярная, спиральная, крестообразная (8-образная), У-образная при ранении груди.
2. Обработка раны и наложение повязки на рану.
3. Помощь при ожогах (термических и химических) и обморожениях.
4. Первая помощь при капиллярном, венозном и артериальном кровотечениях.
5. Техника наложения кровоостанавливающего жгута и жгута-закрутки из полосы материи.
6. Техника наложения шин при переломе костей кисти, предплечья, плечевой кости, стопы, голеностопного сустава, костей голени, бедренной кости.
7. Оказание помощи при переломе позвоночника, костей черепа.
8. Оказание первой помощи при открытых переломах, осложненных кровотечением.
9. Техника проведения искусственного дыхания методом «рот в рот».
10. Техника проведения закрытого (непрямого) массажа сердца.
11. Проведение сердечно-легочной реанимации.

12. Правила транспортировки пострадавших и переноски на руках и подручных средствах.