

Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Биология»

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Постановления главного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020г. «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
- Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34»;
- Устава Средней школы № 34.

Учебный предмет «Биология» относится к предметной области «Естествознание» и является обязательной частью учебного плана.

АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Биология».

- Цель учебного предмета - формирование элементарных знаний об окружающем мире, умения ориентироваться в мире растений, использовать полученные знания в повседневной жизни.
- Задачи обучения:
- формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни растений;
- формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: приемам выращивания и ухода за растениями, использованию знаний для решения бытовых и экологических проблем;
- формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно-гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;
- развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;

Рабочая программа по учебному предмету «Биология» определяет следующие задачи:

- формирование у обучающихся представлений об особенностях природы, условиях произрастания разных видов растений;
- формирование представлений об органах цветкового растения; их значении в

- жизни растений;
- формирование представлений о группах растений по месту их произрастания, особенностях их внешнего строения, биологических особенностях, практическом применении растений;
 - формирование умения называть и показывать на иллюстрациях и узнавать в природе изученные культурные и дикие виды растений;
 - формирование умения применять полученные знания и сформированные умения в бытовых ситуациях (уход за растениями, выращивание рассады);
 - формирование знаний правил поведения в природе; взаимосвязей между природными компонентами, природой и человеком;
 - формирование элементарных научных представлений о поведении, образе жизни и особенностях внешнего вида изучаемых животных;
 - установление взаимосвязи между средой обитания и внешним видом животных;
 - формирование умений называть признаки сходства и различия между группами животных, узнавать и различать по внешнему виду в окружающем мире, фотографиях, рисунках;
 - формирование умений описывать особенности внешнего вида разных групп животных;
 - формирование умений применения практических знаний: уход за животными;
 - формирование навыков правильного поведения в природе;
 - использование правил здорового образа жизни, поведения в природе в окружающей природе;
 - формирование умений анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости;
 - формирование элементарных научных представлений о компонентах живой природы: строении и жизни своего организма;
 - формирование умений и навыков практического применения биологических знаний: ухода за своим организмом, использование полученных знаний для решения бытовых использованию знаний для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
 - формирование навыков правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно- гигиеническому воспитанию, усвоению правил здорового образа жизни;
 - развитие познавательной деятельности, обучение умению анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции;
- Рабочая программа по учебному предмету «Биология» в 9 классе определяет следующие задачи:
- формировать элементарные научные представления о строении организма человека и его здоровье;
 - учить практическому применению биологических знаний: формировать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем;
 - формировать навыки правильного поведения в природе;
 - научить использовать правила здорового образа жизни и безопасного поведения, поведению в окружающей природе;
 - учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.