

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

ВЫПИСКА ИЗ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО-
ГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)
(ВАРИАНТ 9.1),
утвержденной приказом директора Средней школы № 34 от 30.08.2024 г. № 207

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 5-9 классов

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 5 КЛАСС

Обучение русскому языку в 5 классе носит практическую направленность и взаимосвязано с другими учебными предметами.

Содержание обучения русскому языку в 5 классе имеет достаточные коррекционные возможности:

- в развитии высших психических функций на предметном материале;
- в обучении связной устной и письменной речи;
- в отработке навыков грамотного письма, составления и оформления деловых бумаг на основе практических упражнений.

При подборе учебного материала используется разноуровневый подход к учебным возможностям обучающихся, мотивация учения данного предмета, способствующая наилучшей социальной адаптации обучающихся в обществе.

Содержание обучения русскому языку в 5 классе построено на коммуникативно-речевом подходе к обучению. В процессе изучения программного материала у обучающихся развивается устная и письменная речь, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки, воспитывается интерес к родному языку. Содержание обучения русскому языку в 5 классе направлено на коррекцию высших психических функций обучающихся с целью более успешного осуществления их умственного и речевого развития.

Распределение учебного программного материала расположено концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол и т.д.), включены в содержание 5 и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из тем.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 6 КЛАСС

Содержание учебного предмета «Русский язык» в 6 классе носит коррекционную и практическую направленность.

В процессе изучения учебного предмета «Русский язык» развивается устная и письменная речь обучающихся, формируются практически значимые орфографические и пунктуационные навыки.

Состав слова. В 6 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу слов в разделе. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова (корня, приставки, суффикса, окончания) и различных частей речи («Имя существительное», «Имя прилагательное», «Глагол»). Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов).

Предложение. При изучении данного раздела работа организуется так, чтобы в процессе упражнений формировать у обучающихся навыки построения простого предложения разной степени распространенности и предложения с однородными членами. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

На уроках русского языка 6 класса ведется постоянная работа над развитием фонематического слуха и правильного произношения обучающихся, обогащением и уточнением словаря, обучением построению предложений, связному устному и письменному высказыванию. В 6 классе выполняется ряд подготовительных упражнений — ответы на последовательно поставленные вопросы, подписи под серией рисунков, работа с деформированным текстом создают основу, позволяющую обучающимся овладеть такими видами работ, как изложение и сочинение.

В 6 классе обучающимся прививаются навыки делового письма.

Основными видами классных и домашних письменных работ будут являться:

- тренировочные упражнения,
- различные виды диктантов: словарные, выборочные, комментированные, зрительные, творческие, предупредительные, свободные, объяснительные;
- письмо по памяти;
- грамматический разбор слов;
- подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 7 КЛАСС

Обучение русскому языку в 7 классе носит практическую направленность и тесно связано с другими учебными предметами, жизнью, готовит обучающихся к овладению профессионально-трудовыми знаниями и навыками, учит использованию знаний русского языка в различных ситуациях.

Распределение учебного программного материала расположено концентрически: основные части речи, обеспечивающие высказывание (имя существительное, имя прилагательное, глагол и т.д.), включены в содержание 7-го и последующих классов с постепенным наращиванием сведений по каждой из тем.

Звуки и буквы. В 7 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово. Изучение состава, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов различных по произношению, сходных по правописанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи. Текст. Большое внимание уделяется склонению имён существительных и прилагательных в единственном и во множественном числе, правописанию падежных окончаний. Обучающиеся должны уметь различать род, число, падеж прилагательного по роду, числу и падежу существительного и согласовывать прилагательное с существительным в роде, числе и падеже. При более углублённом знакомстве с частью речи «глагол» учатся определять число и время глагола. В 7 классе обучающиеся знакомятся с такой частью речи, как местоимение, учатся правильно употреблять их в речи.

Предложение. Текст. В 7 классе особое внимание уделяется точному интонированию предложений, выделению в них логического центра. Обучающиеся наблюдают за изменением смысла высказывания в зависимости от переноса логического ударения с одного слова на другое. С помощью осваиваемых языковых средств (части речи, словосочетание, предложение) обучаются конструировать разнообразные тексты. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями к самостоятельной жизни, к общению. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у них умения построения простого предложения и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Связная речь. Большое внимание в 7 классе уделяется формированию навыков связной письменной речи. В связи с этим ведется постоянная работа над развитием их фонематического слуха и правильного произношения. В 7 классе обучающимся прививаются навыки делового письма. Обучение осуществляется по двум направлениям: обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении бумаг (бланков, квитанций и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме (при составлении, заявления, расписки и др.).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 8 КЛАСС

Обучение русскому языку в 8 классе носит коррекционную, практическую и коммуникативную направленность.

В 8 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое

внимание уделяется фонетическому разбору. Продолжается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания.

Основными темами являются «Состав слова» и «Части речи».

Состав слова. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений у обучающихся формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.

Части речи. Части речи изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. В процессе выполнения упражнений у обучающихся формируются навыки построения простого предложения разной степени распространенности. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки. Большое внимание уделяется формированию навыков связной письменной речи, т. к. возможности обучающихся излагать свои мысли в письменной форме весьма ограничены.

В 8 классе продолжается привитие навыков делового письма. Обучающиеся получают образцы и упражняются в оформлении деловых бумаг (заявление, объявление, письмо и др.); в то же время предусматривается формирование навыков четкого, правильного, логичного и достаточно краткого изложения своих мыслей в письменной форме.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 9 КЛАСС

Обучение русскому языку в 9 классе носит коррекционную и практическую направленность. Программа в 9 классе способствует умственному развитию обучающихся, обеспечивает гражданское, нравственное, эстетическое воспитание. Программа содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Программа обеспечивает необходимую систематизацию знаний.

Звуки и буквы. В 9 классе продолжается работа по звукобуквенному анализу. Обучающиеся овладевают правописанием значимых частей слова и различных частей речи. Большое внимание при этом уделяется фонетическому разбору.

Слово. В 9 классе продолжается систематическое изучение элементарного курса грамматики и правописания. Основными темами являются состав слова и части речи. Изучение состава слова, словообразующей роли значимых частей слова направлено на обогащение и активизацию словаря обучающихся. В процессе упражнений формируются навыки правописания (единообразное написание гласных и согласных в корне слова и приставке). Большое значение для усвоения правописания имеет морфемный разбор, сравнительный анализ слов, различных по произношению, сходных по написанию (подбор гнезд родственных слов) и др.— обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Части речи изучаются в том объеме, который необходим обучающимся для выработки практических навыков устной и письменной речи — обогащения и активизации словаря, формирования навыков грамотного письма.

Предложение. Изучение предложений имеет особое значение для подготовки к самостоятельной жизни, к общению. Эта тема включена в программу всех лет обучения. Необходимо организовать работу так, чтобы в процессе упражнений формировать у обу-

чающихся навыки построения простого предложения разной степени распространенности и сложного предложения. Одновременно закрепляются орфографические и пунктуационные навыки.

Продолжается работа по обучению деловому письму.

Основными видами работы обучающихся в 9 классе являются: тренировочные упражнения, словарные, выборочные, предупредительные, объяснительные диктанты, письмо по памяти, грамматический разбор, подготовительные работы перед написанием изложения или сочинения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 5 КЛАСС

Личностные:

- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец;
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- пользоваться школьным орфографическим словарем для уточнения написания слова.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и их дифференцировать по существенным признакам;
- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- определять грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- составлять простые распространенные и предложения с однородными членами по схеме, опорным словам, на предложенную тему;
- устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с исполь-

зованием опорных схем.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 6 КЛАСС

Личностные результаты:

- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- уметь находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец (с помощью учителя);
- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (40-45 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 40-45 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;

- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя; находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи (под руководством учителя);
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять все виды изученных деловых бумаг;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 55 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (до 55 слов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 7 КЛАСС

Личностные результаты:

- принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений (с опорой на представленный образец);
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с опорой на образец);
- уметь находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения, разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец (с помощью учителя);
- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (40-45 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 40-45 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;

- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя; находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи;
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;
- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста;
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг;
- уметь писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 55 слов);
- уметь писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (до 55 слов).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 8 КЛАСС

Личностные:

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину; сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- формирование навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей речи;
- разбирать слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец;
- иметь представление о грамматических разрядах слов;
- различать изученные части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений с опорой на представленный образец;
- устанавливать смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- находить в тексте однородные члены предложения; различать предложения, разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- участвовать в обсуждении фактического материала высказывания для раскрытия его темы и основной мысли;
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (45-50 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, по опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и дифференцировать их по существенным признакам;
- разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по су-

ществленным признакам;

- определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи (под руководством учителя);
- использовать орфографический словарь для уточнения написания слова;
- составлять простые распространенные и сложные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец; различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять все виды изученных деловых бумаг;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора (до 60 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 9 КЛАСС

Личностные:

- сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные:

Минимальный уровень:

- знать отличительные грамматические признаки основных частей слова;
- производить разбор слова с опорой на представленный образец, схему, вопросы учителя;
- образовывать слова с новым значением с опорой на образец (с помощью учителя);
- иметь представления о грамматических разрядах слов;
- различать части речи по вопросу и значению;
- использовать на письме орфографические правила после предварительного разбора текста на основе готового или коллективного составленного алгоритма;
- составлять различные конструкции предложений (с опорой на представленный образец);
- устанавливать смысловые связи в словосочетании по образцу, вопросам учителя;
- находить главные и второстепенные члены предложения без деления на виды (с помощью учителя);
- уметь находить в тексте однородные члены предложения;
- различать предложения, разные по интонации;
- находить в тексте предложения, различные по цели высказывания (с помощью учителя);
- участвовать в обсуждении фактического материала высказывания необходимого для раскрытия его темы и основной мысли;
- уметь выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме текста;
- уметь оформлять изученные виды деловых бумаг с опорой на представленный образец;
- уметь писать небольшие по объему изложения повествовательного текста и повествовательного текста с элементами описания (50-55 слов) после предварительного обсуждения (отработки) всех компонентов текста;
- уметь составлять и писать небольшие по объему сочинения (до 50 слов) повествовательного характера (с элементами описания) на основе наблюдений, практической деятельности, опорным словам и предложенному плану после предварительной отработки содержания и языкового оформления.

Достаточный уровень:

- знать значимые части слова и уметь их дифференцировать по существенным признакам;
- уметь разбирать слова по составу с использованием опорных схем;
- уметь образовывать слова с новым значением, относящиеся к разным частям речи, с использованием приставок и суффиксов с опорой на схему;
- уметь дифференцировать слова, относящиеся к различным частям речи по существенным признакам;
- уметь определять некоторые грамматические признаки изученных частей (существительного, прилагательного, глагола) речи по опорной схеме или вопросам учителя;
- находить орфографические трудности в слове и решать орфографические задачи (под руководством учителя);
- уметь пользоваться орфографическим словарем для уточнения написания слова;

- уметь составлять простые распространенные предложения по схеме, опорным словам, на предложенную тему и т. д.;
- уметь устанавливать смысловые связи в несложных по содержанию и структуре предложениях (не более 4-5 слов) по вопросам учителя, опорной схеме;
- находить главные и второстепенные члены предложения с использованием опорных схем;
- составлять предложения с однородными членами с опорой на образец;
- составлять предложения, разные по интонации с опорой на образец;
- различать предложения (с помощью учителя) различные по цели высказывания;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия темы текста;
- отбирать фактический материал, необходимый для раскрытия основной мысли текста (с помощью учителя);
- выбирать один заголовок из нескольких предложенных, соответствующих теме и основной мысли текста;
- оформлять изученные виды деловых бумаг;
- писать изложения повествовательных текстов и текстов с элементами описания и рассуждения после предварительного разбора(до 70 слов);
- писать сочинения-повествования с элементами описания после предварительного коллективного разбора темы, основной мысли, структуры высказывания и выбора необходимых языковых средств (55-60 слов).

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Повторение. Звуки и буквы. Текст-16 часов						
1	Повторение. Звуки и буквы. Текст	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
2	Гласные и согласные. Алфавит	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
3	Несовпадение звука и буквы в слове	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
4	Твердые и мягкие согласные перед буквами: и, е, ё, ю, я	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
5	Мягкий знак (ь) на конце и в середине слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
6	Правописание слов с разделительным мягким знаком (ь)	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/

						265684/
7	Текст. Различение текста и не текста	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
8	Парные звонкие и глухие согласные, их правописание на конце слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
9	Ударные и безударные гласные в слове	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
10	Проверка безударных гласных в слове	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
11	Текст. Определение темы текста. Заголовок	1				
12	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	1			
13	Закрепление знаний. Упражнения на правописание безударных гласных в словах	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
14	Контрольный диктант (входной) по теме «Звуки и буквы. Текст»	1	1			
15	Работа над ошибками диктанта. Деловое письмо. Адрес	1				
16	Коллективное составление рассказа по серии картинок	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/

Предложение. Текст – 17 часов						
17	Выражение в предложении законченной мысли	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
18	Распространение предложений	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
19	Порядок слов в предложении	1				
20	Связь слов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
21	Главные и второстепенные члены предложения. Главные члены предложения. Сказуемое	1				
22	Главные члены предложения. Подлежащее	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
23	Второстепенные члены предложения	1				
24	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
25	Текст. Отличие предложения от текста. Деление текста на предложения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
26	Разные по интонации предложения. Активизация внимания на знаках препинания в конце предложений	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/

						265684/
27	Вопросительные предложения	1				
28	Восклицательные предложения	1				
29	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
30	Повествовательные, вопросительные и восклицательные предложения	1				
31	Деловое письмо. Поздравление	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
32	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1	1			
33	Предложение. Закрепление знаний. Тест	1		1		
Состав слова. Текст – 33 часа						
34	Корень и однокоренные слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
35	Общее и различия в значении однокоренных слов	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
36	Включение однокоренных слов в предложения	1				
37	Окончание. Окончание – изменяемая часть слова.	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/

38	Установление связи между словами с помощью окончания	1				
39	Приставка. Приставка как часть слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
40	Тест по теме «Корень и однокоренные слова»	1		1		
41	Работа над ошибками теста. Подготовка к словарному диктанту	1				
42	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
43	Приставка и предлог	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
44	Суффикс. Суффикс как часть слова	1				
45	Изменение значения слова в зависимости от суффикса	1				
46	Правописание безударных гласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
47	Правописание безударных гласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки безударной гласной в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
48	Единообразное написание гласных в корне однокоренных слов	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/

49	Слово-корень с ударной гласной	1				
50	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1				
51	Проверяемые и проверочные слова в группе однокоренных слов	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
52	Проверочная работа по теме «Правописание безударных гласных в корне»	1		1		
53	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
54	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова. Изменение формы слова для проверки парных звонких и глухих согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
55	Единообразное написание парных звонких и глухих согласных в корне однокоренных слов	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
56	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1				
57	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
58	Проверяемые гласные и согласные в корне слова	1				
59	Непроверяемые написания в корне	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/

60	Единообразное написание корня в группе однокоренных слов	1				
61	Состав слова. Закрепление знаний	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
62	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	1			
63	Деловое письмо. Записка	1				
64	Составление рассказа по сюжетной картинке и данному плану	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
65	Контрольный диктант по теме «Состав слова»	1	1			
66	Работа над ошибками диктанта. Подготовка к словарному диктанту	1				
Части речи. Текст – 56 часов						
67	Название предметов, действий и признаков	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
68	Понятие о частях речи. Существительное	1				
69	Глагол	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
70	Прилагательное	1				
71	Различение частей речи по вопросу и значению.	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/

72	Различение частей речи по вопросу и значению	1				
73	Употребление разных частей речи в предложении и тексте. Контрольные вопросы и задания. Тест по теме «Части речи»	1	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
74	Работа над ошибками теста. Подготовка к словарному диктанту	1				
75	Имя существительное. Значение имен существительных в речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
76	Одушевленные и неодушевленные имена существительные	1				
77	Собственные и нарицательные имена существительные	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
78	Правописание имен собственных	1				
79	Проверочная работа по теме «Правописание имен собственных»	1		1		
80	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1				
81	Текст. Тема и основная мысль текста	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
82	Понятие о единственном и множественном числе имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/

83	Изменение имен существительных по числам	1				
84	Употребление имён существительных в единственном и множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
85	Изменение имён существительных по числам	1				
86	Род имён существительных Знакомство с понятием рода	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
87	Имена существительные мужского рода	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
88	Имена существительные женского рода	1				
89	Имена существительные среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
90	Различение имен существительных по родам	1				
91	Проверочная работа по теме «Род имен существительных»	1		1		
92	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1				
93	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
94	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				
95	Деловое письмо. Письмо	1				

96	Коллективное изложение текста, воспринятого на слух	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
97	Имя прилагательное. Значение имен прилагательных в речи	1				
98	Различение признаков, обозначаемых именами прилагательными	1				
99	Изменение имен прилагательных по родам. Зависимость рода имен прилагательных от рода существительных	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
100	Окончания имен прилагательных мужского рода	1				
101	Окончания имен прилагательных женского рода	1				
102	Окончания имен прилагательных среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
103	Окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего родов	1				
104	Окончания имен прилагательных мужского, женского и среднего родов	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
105	Изменение имен прилагательных по родам	1				
106	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
107	Имя прилагательное. Закрепление знаний	1				
108	Проверочная работа по теме «Изменение имен	1		1		

	прилагательных по родам»					
109	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1				
110	Деловое письмо. Записка.	1				
111	Глагол. Значение глаголов речи	1	в			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
112	Различение действий, обозначаемых глаголами	1				
113	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
114	Прошедшее время глаголов	1				
115	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
116	Различение глаголов по временам	1				
117	Проверочная работа по теме «Глагол»	1		1		
118	Работа над ошибками. Подготовка к словарному диктанту	1				
119	Текст. Отбор примеров для подтверждения основной мысли	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
120	Текст. Подбор фактов для подтверждения основной мысли	1				
121	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				
122	Коллективное изложение текста, воспринято-	1				Библиотека ЦОК

	го на слух, по данному началу и опорным словам					https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
Предложение. Текст. Главные и второстепенные члены предложения – 11 часов						
123	Главные члены предложения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
124	Второстепенные члены предложения	1				
125	Постановка вопросов от главных членов предложения к второстепенным членам предложения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
126	Нераспространенные и распространенные предложения. Различение нераспространенных и распространенных предложений	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
127	Распространение предложений	1				
128	Однородные члены предложения Знакомство с однородными членами предложения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
129	Дополнение предложения однородными членами	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/

130	Итоговая контрольная работа (диктант)	1	1			
131	Работа над ошибками диктанта. Подготовка к словарному диктанту	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
132	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1	1			
133	Деловое письмо. Письмо	1				
	Повторение – 3 часа					
134	Состав слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/
135	Части речи	1				
136	Тест по теме «Предложение»	1		1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/7626/conspect/265684/

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Повторение. Звуки и буквы. Текст - 8 часов						
1	Гласные и согласные. Их различение	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
2	Безударные гласные в словах	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
3	«Сомнительные» звонкие и глухие согласные в словах	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
4	«Сомнительные» гласные и согласные в словах	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
5	Текст. Части текста. Красная строка	1				
6	Непроверяемые гласные и согласные в словах	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
7	Деловое письмо. Адрес	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
8	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1	1			
9	Работа над ошибками контрольной работы	1				
Предложение. Текст - 10 часов						

10	Деление текста на предложения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
11	Выделение главных и второстепенных членов предложения	1				
12	Нераспространенные и распространенные предложения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
13	Текст. Расположение частей текста в соответствии с данным планом	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
14	Распространение предложений с помощью рисунков	1				
15	Распространение предложений с помощью вопросов	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
16	Однородные члены предложения	1				
17	Предложение. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
18	Проверочный тест по теме «Предложение. Текст»	1		1		
19	Деловое письмо. Поздравление	1				
Состав слова. Текст- 29 часов						
20	Корень и однокоренные слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
21	Окончание как изменяемая часть слова	1				
22	Образование смысловой связи между словами с помощью окончаний	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/

					lesson/5305/conspect/
23	Приставка как часть слова	1			
24	Изменение значения слова в зависимости от приставки	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
25	Суффикс как часть слова	1			
26	Разбор слов по составу	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
27	Правописание безударных гласных в корне. Написание гласных в корне однокоренных слов	1			
28	Проверяемые и проверочные слова	1			
29	Проверка безударных гласных в корне	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
30	Правописание звонких и глухих согласных в корне. Написание согласных в корне однокоренных слов. Проверяемые и проверочные слова	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
31	Проверка парных звонких и глухих согласных в корне	1			
32	Правописание безударных гласных и сомнительных согласных в корне. Контрольные вопросы и задания	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
33	Изложение зрительно воспринимаемого текста	1			
34	Анализ изложения. Работа над ошибками	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
35	Правописание приставок. Приставка и предлог	1			
36	Различение приставки и предлога	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
37	Наблюдение за правописанием гласных в при-	1			

	ставках					
38	Правописание гласных в приставках	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
39	Правописание безударных гласных в корне и приставке	1				
40	Самостоятельная работа по теме «Состав слова»	1		1		
41	Работа над ошибками самостоятельной работы. Словарный диктант	1				
42	Текст. Деление текста на части по данному плану	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
43	Наблюдение за правописанием согласных в приставках	1				
44	Правописание приставок на согласную	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
45	Разделительный твердый знак (ъ)всловах с приставками	1				
46	Различение написаний слов с разделительным твердым знаком (ъ) и без него	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
47	Состав слова. Закрепление знаний.	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
48	Контрольные вопросы и задания.	1	1			
49	Деловое письмо. Записка	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
Части речи. Текст- 2 часа						
50	Имя существительное, имя прилагательное, гла-	1				Библиотека ЦОК

	гол					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
51	Различение имен существительных, имен прилагательных и глаголов в предложении	1				
Имя существительное – 27 часов						
52	Значение имен существительных в речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
53	Имена существительные, обозначающие явления природы	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
54	Имена существительные, называющие один и тот же предмет по-разному	1				
55	Имена существительные, противоположные по значению	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
56	Род и число имен существительных. Различение имён существительных по родам	1				
57	Изменение имён существительных по числам	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
58	Правописание имен собственных. Имена существительные собственные и нарицательные	1				
59	Большая буква в именах собственных	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
60	Кавычки в именах собственных	1				
61	Тест по теме «Имя существительное»	1		1		Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
62	Работа над ошибками теста. Словарный диктант.	1				

63	Различение написания имен существительных собственных и нарицательных	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
64	Изменение имен существительных по падежам. Понятие о склонении	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
65	Определение падежей имён существительных по вопросам	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
66	Именительный падеж – «Кто? Что?»	1				
67	Родительный падеж – «Кого? Чего?»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
68	Дательный падеж – «Кому? Чему?»	1				
69	Винительный падеж – «Кого? Что?»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
70	Творительный падеж – «Кем? Чем?»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
71	Предложный падеж – «О ком? О чем?»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
72	Текст. Подтверждение основной мысли текста дополнительными фактами	1				
73	Понятие о начальной форме	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
74	Постановка имен существительных в начальную	1				

	форму					
75	Проверочный тест по теме «Изменение имён существительных по падежам»	1		1		
76	Работа над ошибками теста. Словарный диктант	1				
77	Деловое письмо. Письмо	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
78	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
79	Анализ сочинения. Работа над ошибками	1				
Имя прилагательное – 24 часа						
80	Значение имён прилагательных в речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
81	Описание явлений природы с помощью имён прилагательных	1				
82	Описание человека, животных с помощью имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
83	Имена прилагательные, противоположные по значению	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
84	Изменение имён прилагательных по родам и числам. Изменение прилагательных по родам	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
85	Окончания имён прилагательных мужского рода	1				
86	Окончания имён прилагательных женского рода	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
87	Окончания имен прилагательных среднего рода	1				Библиотека ЦОК

						https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
88	Определение родовых окончаний имён прилагательных	1				
89	Определение родовых окончаний имён прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
90	Изменение имён прилагательных по числам	1				
91	Род и число имён прилагательных. Закрепление полученных знаний	1				
92	Контрольная работа по теме «Род и число имён прилагательных»	1	1			
93	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1				
94	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода Понятие о склонении имен прилагательных	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
95	Постановка вопросов к именам прилагательным в косвенных падежах	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
96	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
97	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1				
98	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1				
99	Винительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
100	Творительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1				

101	Предложный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
102	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (с включением в изложение имён прилагательных)	1	1			
103	Работа над ошибками изложения. Словарный диктант	1				
104	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
105	Деловое письмо. Объявление	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
Глагол – 13 часов						
106	Значение глагола в речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
107	Глаголы, противоположные по значению	1				
108	Различение имён существительных, имен прилагательных и глаголов	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
109	Изменение глаголов по временам. Настоящее время глаголов	1				
110	Прошедшее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
111	Будущее время глаголов	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
112	Различение глаголов по временам	1				

113	Различение глаголов по временам	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
114	Изменение глаголов по числам. Единственное и множественное число глаголов настоящего времени	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
115	Единственное и множественное число глаголов будущего времени	1				
116	Единственное и множественное число глаголов прошедшего времени	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
117	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				
118	Текст. Связь частей в тексте. Коллективный рассказ на основе распространения данного текста	1				
Предложение. Текст – 8 часов						
119	Различение повествовательных, вопросительных и восклицательных предложений	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
120	Однородные члены предложения. Определение однородных членов предложения	1				
121	Однородные члены предложения без союзов	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
122	Однородные члены предложения с союзом «и»	1				
123	Однородные члены предложения без союзов «и» с союзом «и»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
124	Обращение. Знакомство с обращением	1				

125	Место обращения в предложении	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
126	Контрольный диктант (итоговый). Промежуточная аттестация	1	1			
127	Работа над ошибками контрольного диктанта. Словарный диктант	1				
Повторение – 8 часов						
128	Состав слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
129	Правописание гласных и согласных в корне и приставке слова	1				
130	Имя существительное	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
131	Имя прилагательное	1				
132	Глагол	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
133	Сочинение по картине Б. М. Кустодиева «Ярмарка»	1	1			
134	Работа над ошибками сочинения	1				
135	Части речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5305/conspect/
136	Предложение	1				

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Повторение. Звуки и буквы – 10 часов						
1	Звуки и буквы. Текст	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
2	Алфавит. Гласные и согласные звуки и буквы	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
3	Разделительный мягкий «ь» и твердый знаки «ъ»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
4	Правописание безударных гласных в словах	1				
5	Правописание звонких и глухих согласных в словах	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
6	Текст. Части текста. Красная строка	1				
7	Звуки и буквы. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				
8	Входная контрольная работа (диктант с грамматическим заданием)	1	1			
9	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1				
10	Деловое письмо.	1				Библиотека ЦОК

	Адрес					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
11	Предложения нераспространённые и распространённые	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
12	Однородные члены предложения.	1				
13	Распространение предложений однородными членами	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
14	Составление предложений с однородными членами	1				
15	Текст. Подтверждение основной мысли текста фактами	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
16	Обращение. Его место в предложении	1				
17	Употребление обращения в диалоге	1				
18	Коллективное сочинение по картине бытового жанра с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала	1	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
19	Предложение. Анализ сочинения. Закрепление знаний по теме. Контрольные вопросы и задания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
20	Проверочная работа по теме: «Предложение. Текст»	1		1		
21	Деловое письмо. Поздравление	1				
Состав слова – 18 часов						
22	Корень и однокоренные слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
23	Приставка	1				

24	Суффикс	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
25	Окончание	1				
26	Правописание гласных и согласных в корне. Безударные гласные в корне	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
27	Звонкие и глухие согласные в корне	1				
28	Правописания в корне. Закрепление знаний	1				
29	Правописание приставок Гласные и согласные в приставках	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
30	Разделительный твёрдый знак «ъ» после приставок	1				
31	Правописания в корне и приставке. Закрепление знаний.	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
32	Проверочная работа по теме: «Состав слова»	1		1		
33	Знакомство со сложными словами	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
34	Правописание сложных слов	1				
35	Образование сложных слов	1				
36	Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным анализом, составлением плана и опорными словами	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
37	Состав слова. Закрепление знаний. Анализ ошибок изложения	1				
38	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				
39	Текст.	1				Библиотека ЦОК

	Деление текста на части по данному плану					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
Части речи. Текст. Имя существительное – 29 часов						
40	Различение частей речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
41	Образование одних частей речи от других	1				
42	Значение имен существительных в речи	1				
43	Использование имен существительных для сравнения одного предмета с другим	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
44	Род и число имен существительных	1				
45	Различение имен существительных мужского и женского рода с шипящей на конце (ж, ш, ч, щ)	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
46	Правописание имен существительных с шипящей на конце	1				
47	Три склонения имен существительных в единственном числе. Существительные 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
48	Определение склонения существительных по начальной форме	1				
49	Существительные 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
50	Существительные 3-го склонения	1				
51	Различение существительных 1, 2 и 3-го склонений	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
52	Сочинение по картине (описание пейзажа) с предварительным анализом, составлением плана, отбором речевого материала	1	1			

53	Анализ ошибок в сочинении					
54	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
55	Самостоятельная работа по теме: «Три склонения имен существительных»	1		1		
56	Ударные и безударные окончания имен существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
57	Замена имен существительных с ударным окончанием именами существительными с безударным окончанием	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
58	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 1-го склонения	1				
59	2-е склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания имен существительных 2-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
60	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 2-го склонения	1				
61	3-е склонение имен существительных в единственном числе. Ударные и безударные окончания имен существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
62	Правописание безударных падежных окончаний имен существительных 3-го склонения	1				
63	Проверочная работа по теме: «Имя существительное»	1		1		
64	Работа над ошибками. Словарный диктант	1				
65	Текст. Установление последовательности фактов в тексте	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
66	Склонение имен существительных в единствен-	1				

	ном числе. Закрепление знаний					
67	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
68	Деловое письмо. Записка. Объяснительная записка	1				
Имя прилагательное – 22 часа						
69	Значение имен прилагательных в речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
70	Описание предмета и его частей	1				
71	Использование имен прилагательных для сравнения предметов	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
72	Словосочетания с именами прилагательными	1				
73	Согласование имени прилагательного с именем существительным в роде и числе	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
74	Различение окончаний имен прилагательных в единственном и множественном числе	1				
75	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное» с грамматическим заданием	1	1			
76	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1				
77	Склонение имен прилагательных мужского и среднего рода. Постановка вопросов от имени существительного к имени прилагательному в разных падежах	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
78	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями имен прилагательных	1				
79	Правописание падежных окончаний имен прилагательных мужского и среднего рода	1				

80	Изложение описательного текста (описание природы) с использованием имен прилагательных, предварительным разбором, опорой на план и речевой материал	1	1			
81	Разбор ошибок изложения	1				
82	Склонение имен прилагательных женского рода. Изменение имен прилагательных женского рода по падежам	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
83	Постановка вопросов от имен существительных к именам прилагательным в разных падежах	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
84	Наблюдение за окончаниями вопросов и окончаниями имен прилагательных	1				
85	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
86	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе	1				
87	Правописание падежных окончаний имен прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
88	Закрепление знаний по теме: «Имя прилагательное»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
89	Закрепление знаний по теме: «Имя прилагательное». Контрольные вопросы и задания	1				
90	Самостоятельная работа по теме: «Склонение прилагательных»	1		1		
Глагол – 21 час						
91	Значение глаголов в речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/

						ct/lesson/5309/start/
92	Использование глаголов для сравнения предметов	1				
93	<i>Время и число</i> глаголов. Различение глаголов по временам	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
94	Изменение глаголов по временам	1				
95	Различение глаголов по числам	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
96	Изменение глаголов по числам	1				
97	Изменение глаголов в прошедшем времени по родам	1				
98	Различение окончаний женского и среднего рода у глаголов в прошедшем времени	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
99	Проверочная работа по теме: «Изменение глаголов по числам и временам»	1		1		
100	Работа над ошибками проверочной работы. Словарный диктант	1				
101	<i>Время и число</i> глаголов. Закрепление знаний	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
102	Текст. Составной план текста	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
103	Неопределенная форма глагола. Понятие о неопределенной форме глагола	1				
104	Правописание глаголов в неопределенной форме	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
105	Постановка глаголов в неопределенную форму	1				

106	Частица не с глаголами. Использование частицы «не» в значении отрицания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
107	Наблюдение за правописанием частицы «не» с глаголами	1				
108	Правописание частицы «не» с глаголами	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
109	Проверочная работа по теме: «Глагол»	1		1		
110	Работа над ошибками проверочной работы. Глагол. Закрепление знаний.	1				
111	Глагол Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
Местоимение – 9 часов						
112	Личные местоимения.	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
113	Значение личных местоимений в речи	1				
114	Лицо и число местоимений. Местоимения 1-го лица	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
115	Местоимения 2-го лица	1				
116	Местоимения 3-го лица	1				
117	Изменение местоимений 3-го лица единственного числа по родам	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
118	Различение местоимений по лицам и числам	1				
119	Самостоятельная работа по теме: «Местоимение»	1		1		
120	Личные местоимения. Закрепление знаний.	1				Библиотека ЦОК

	Контрольные вопросы и задания					https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
Предложение – 11 часов						
121	Простое предложение. Однородные члены предложения без союза и с союзом и	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
122	Однородные члены предложения с союзами «а, но»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
123	Однородные члены предложения с союзами «и, а, но»	1				
124	Обращение	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
125	Знаки препинания при обращении	1				
126	Простое предложение. Закрепление знаний	1				
127	Контрольная работа (итоговая) с грамматическими заданиями	1	1			
128	Работа над ошибками контрольной работы. Словарный диктант	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
129	Сложное предложение. Части сложного предложения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
130	Знаки препинания в сложном предложении. Составление сложных предложений	1				
131	Простое и сложное предложения. Закрепление знаний	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/5309/start/
Повторение – 5 часов						
132	Состав слова. Правописание в приставке и корне	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/

						subject/lesson/530/9/start/
133	Имя существительное	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/530/9/start/
134	Имя прилагательное	1				
135	Глагол	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/530/9/start/
136	Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/530/9/start/

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Повторение. Предложение. Текст – 10 часов						
1	Простые и сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
2	Составление сложных предложений	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
3	Выделение однородных членов из предложения	1				
4	Использование однородных членов в предложении	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
5	Деловое письмо: объяснительная записка.	1				
6	Знаки препинания при обращении	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
7	Использование обращений в предложениях	1				
8	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
9	Контрольная работа (входная) по теме: «Предложение»	1	1			
10	Работа над ошибками контрольной работы	1				

Состав слова. Текст – 14 часов						
11	Корень. Однокоренные слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
12	Приставка, суффикс, окончание	1				
13	Разбор слов по составу	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
14	Проверка орфограмм в корне слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
15	Нахождение орфограмм в корне слова и их проверка	1				
16	Правописание приставок	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
17	Орфограммы в корне слова и приставке	1				
18	Текст. Составление плана текста	1				
19	Сложные слова с соединительными гласными «О, Е»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
20	Сложные слова без соединительной гласной	1				
21	Сложные слова с соединительной гласной и без неё	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
22	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
23	Деловое письмо: автобиография.	1				
24	Проверочный тест по теме: «Состав слова»	1		1		

Части речи. Текст. Имя существительное - 21 час						
25	Различение частей речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
26	Имя существительное. Значение существительных в речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
27	Имена существительные, близкие по значению	1				
28	Род, число и падеж имён существительных	1				
29	Определение склонения имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
30	Ударные и безударные окончания имён существительных	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
31	Правописание падежных окончаний имён существительных 1-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
32	Правописание падежных окончаний имён существительных 2-го склонения	1				
33	Правописание падежных окончаний имён существительных 3-го склонения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
34	Правописание падежных окончаний имён существительных в единственном числе	1				
35	Изменение по падежам имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
36	Постановка падежных вопросов к именам существительным во множественном числе	1				
37	Падежные окончания имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/

						lesson/3089/train/
38	Ударные и безударные падежные окончания имён существительных во множественном числе	1				
39	Правописание падежных окончаний имён существительных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
40	Окончания родительного падежа имён существительных во множественном числе	1				
41	Склонение имён существительных. Закрепление знаний	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
42	Имя существительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				
43	Самостоятельное изложение повествовательного текста с предварительным разбором, составлением плана и опорными словами	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
44	Самостоятельная работа по теме: «Склонение имён существительных»	1		1		
45	Деловое письмо: заметка в стенгазету об участии в общешкольных мероприятиях.	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
Имя прилагательное – 18 часов						
46	Имя прилагательное. Значение имён прилагательных в речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
47	Имена прилагательные, близкие по значению	1				
48	Словосочетания с именами прилагательными	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
49	Род и число имён прилагательных	1				

50	Изменение окончаний имён прилагательных по вопросам	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
51	Постановка вопросов к именам прилагательным	1				
52	Правописание падежных окончаний имён прилагательных в единственном числе	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
53	Текст. Подбор примеров для подкрепления основной мысли текста	1				
54	Выделение словосочетаний с именами прилагательными во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
55	Изменение имён прилагательных во множественном числе по падежам	1				
56	Постановка вопросов к именам прилагательным во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
57	Правописание падежных окончаний имён прилагательных во множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
58	Склонение имён прилагательных. Закрепление знаний	1				
59	Имя прилагательное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
60	Деловое письмо. Записка	1				
61	Коллективное сочинение по плану и опорным словосочетаниям	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
62	Контрольная работа по теме: «Имя прилагательное»	1	1			

63	Работа над ошибками по теме: «Имя прилагательное». Словарный диктант	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
Местоимение – 21 час						
64	Местоимение. Значение местоимений в речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
65	Различение местоимений по лицам и числам	1				
66	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
67	Склонение местоимения 1-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
68	Наблюдение за склонением местоимения 1-го лица множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
69	Склонение местоимений–1-го лица множественного числа	1				
70	Склонение местоимений 1-го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
71	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
72	Склонение местоимения 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
73	Наблюдение за склонением местоимения 2-го лица множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/

						lesson/3089/train/
74	Склонение местоимения 2-го лица множественного числа	1				
75	Склонение местоимений 2-го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
76	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
77	Склонение местоимения 3-го лица единственного числа	1				
78	Наблюдение за склонением местоимения 3-го лица множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
79	Склонение местоимения 3-го лица множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
80	Склонение местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
81	Местоимение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				
82	Самостоятельная работа по теме: «Местоимение»	1		1		
83	Работа над ошибками по теме: «Местоимение». Словарный диктант	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
84	Деловое письмо: написание заявления о приёме на работу и увольнении.	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
Глагол – 22 часа						
85	Глагол. Значение глаголов в речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/

					lesson/3089/train/
86	Глаголы, близкие по значению	1			
87	Частица «не» с глаголами.	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
88	Неопределённая форма глагола	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
89	Изменение глаголов по временам и числам	1			
90	Знакомство с глаголами 1-го лица	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
91	Постановка вопросов к глаголам 1-го лица	1			
92	Употребление глаголов в 1-м лице единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
93	Знакомство с глаголами 2-го лица	1			
94	Постановка вопросов к глаголам 2-го лица	1			
95	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
96	Употребление глаголов во 2-м лице единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
97	Знакомство с глаголами 3-го лица	1			
98	Постановка вопросов к глаголам 3-го лица	1			
99	Употребление глаголов в 3-м лице единственного и множественного числа	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
100	Правописание глаголов, которые заканчиваются на -тся и -ться	1			
101	Различение глаголов по лицам и числам	1			

102	Глагол. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
103	Деловое письмо. Написание расписки	1				
104	Изложение рассказа по коллективно составленному плану (с включением в изложение имен прилагательных)	1				
105	Самостоятельная работа по теме: «Глагол»	1		1		
106	Работа над ошибками самостоятельной работы по теме: «Глагол». Словарный диктант	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
Наречие – 13часов						
107	Наречие как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
108	Наречие – неизменяемая часть речи	1				
109	Значение наречий в речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
110	Образование наречий от прилагательных	1				
111	Наречия, противоположные и близкие по значению	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
112	Наречия, отвечающие на вопрос «Как?»	1				
113	Наречия, отвечающие на вопрос «Где?»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
114	Наречия, отвечающие на вопрос «Когда?»	1				
115	Наречия, отвечающие на вопросы: «Куда? Откуда?»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
116	Постановка вопросов к наречиям	1				

117	Подбор наречий с опорой на вопросы	1				
118	Наречие, закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания. Проверочная работа по теме: «Наречие»	1		1		
119	Сочинение по картине А.К. Саврасова «Грачи прилетели»	1	1			
Предложение. Текст – 10 часов						
120	Простое предложение с однородными членами	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
121	Распространение предложений однородными членами	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
122	Сложное предложение без союзов	1				
123	Сложные предложения с союзами «и, а, но»	1				
124	Составление сложных предложений с союзами «и, а, но»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
125	Сравнение простых и сложных предложений	1				
126	Распространение простых и сложных предложений.	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
127	Предложение. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
128	Контрольный диктант (итоговый)	1	1			
129	Работа над ошибками диктанта	1				
Повторение – 7 часов						
130	Состав слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
131	Имя существительное	1				Библиотека ЦОК

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
132	Имя прилагательное	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
133	Местоимение	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
134	Глагол	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/
135	Наречие	1			
136	Предложение	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/3089/train/

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Повторение. Предложение – 6 часов.						
1.	Простые предложения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
2.	Сложные предложения	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
3.	Распространение предложений	1				
4.	Распространение предложений	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
5.	Составление сложных предложений. Контрольные вопросы и задания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
6.	Проверочная работа по теме: «Предложение»	1		1		
7.	Работа над ошибками	1				
Состав слова. Текст – 15 часов						
8.	Корень и однокоренные слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
9.	Образование слов с помощью суффиксов	1				
10.	Образование слов с помощью приставок	1				Библиотека ЦОК

						https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
11.	Образование слов с помощью приставок	1				
12	Правописание в корне и приставке слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
13	Правописание в корне и приставке. Составление рассказа по плану	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
14	Правописание в корне и приставке слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
15	Сложные и сложносокращённые слова Сложные слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
16	Сложные слова	1				
17	Сложносокращённые слова	1				
18	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
19	Состав слова. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				
20	Контрольный диктант № 1 на тему: «Предложение. Состав слова»	1	1			
21	Работа над ошибками	1				
22	Деловое письмо. Автобиография	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
Части речи. Текст. Имя существительное – 17 часов						
23	Значение имён существительных в речи. Значение предметности	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/

24	Имена существительные близкие и противоположные по значению	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
25	Имена существительные, обозначающие черты характера	1				
26	Использование имён существительных для обозначения одного предмета с другим	1				
27	Склонение имён существительных. Склонение имён существительных в единственном и множественном числе	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
28	Склонение имён существительных Склонение имён существительных в единственном и множественном числе	1				
29	Правописание безударных окончаний имен существительных	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
30	Правописание безударных окончаний имен существительных	1				
31	Несклоняемые имена существительные. Знакомство с несклоняемыми существительными	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
32	Сочетание имён прилагательных с несклоняемыми существительными	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
33	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1				
34	Употребление глаголов в прошедшем времени с несклоняемыми существительными	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
35	Имена существительные. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания.	1				
36	Деловое письмо. Записка.	1				Библиотека ЦОК

					https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
37	Изложение содержания текста биографии писателя	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
38	Проверочная работа на тему: «Имя существительное»	1		1	
Имя прилагательное – 11 часов					
39	Значение имён прилагательных в речи Значение признака предмета	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
40	Значение имён прилагательных в речи Значение признака предмета	1			
41	Употребление имён прилагательных в прямом и переносном значении	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
42	Склонение имён прилагательных Согласование прилагательных с существительными	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
43	Правописание падежных окончаний имен прилагательных	1			
44	Знакомство с именами прилагательными, обозначающими признак по принадлежности	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
45	Склонение имён прилагательных в мужском и среднем роде на: «-ий, -ьи»	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
46	Склонение имен прилагательных в женском роде на «-ьи»	1			
47	Склонение имен прилагательных во множественном числе на	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/

	«-ЬИ»					ct/lesson/2692/main/
48	Склонение имен прилагательных. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
49	Проверочная работа по теме: «Имя прилагательное»	1		1		
50	Работа над ошибками	1				
51	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
Местоимение – 13 часов						
52	Значение местоимений в речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
53	Употребление местоимений в тексте	1				
54	Лицо и число местоимений	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
55	Лицо и число местоимений	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
56	Склонение местоимений Изменение местоимений по падежам	1				
57	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
58	Правописание местоимений с предлогами	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
59	Правописание местоимений 3-го лица	1				
60	Правописание местоимений 3-го лица	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/

					ct/lesson/2692/main/
61	Местоимение. Закрепление знаний.	1			
62	Проверочная работа по теме: «Местоимение»	1		1	
63	Работа над ошибками	1			
64	Деловое письмо. Письмо.	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
65	Сочинение с элементами рассуждения	1	1		
Глагол – 23 часа					
66	Значение глаголов в речи. Значение действий предмета	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
67	Глаголы, близкие и противоположные по значению	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
68	Использование глаголов для выражения сравнения	1			
69	Употребление глаголов в прямом и переносном значении	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
70	Употребление глаголов со значением отрицания	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
71	Неопределенная форма глагола Выделение глаголов в неопределенной форме	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
72	Правописание глаголов в неопределенной форме	1			
73	Изменение глаголов по лицам и числам. Различение глаголов по лицам и числам	1			Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/

74	Изменение формы лица и числа глаголов	1				
75	Правописание глаголов 2-го лица единственного числа	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
76	Повелительная форма глаголов Знакомство с повелительной формой глаголов	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
77	Правописание глаголов в повелительной форме	1				
78	Правописание глаголов в повелительной форме	1				
79	Использование в речи глаголов в повелительной форме	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
80	Правописание глаголов. Закрепление знаний	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
81	Деловое письмо - автобиография	1				
82	Контрольный диктант № 2 на тему: «Глагол»	1	1			
83	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
Наречие – 14 часов						
84	Наречие как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
85	Наречие как часть речи	1				
86	Значение наречий в речи Наречия, противоположные и близкие по значению	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
87	Значение наречий в речи Наречия, противоположные и близкие по значению	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
88	Употребление наречий с глаголами,	1				

	обозначающими речевую деятельность					
89	Употребление сочетаний наречий с глаголами в прямом и переносном значении	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
90	Правописание наречий. Наблюдение за правописанием наречий с гласными «а и о» на конце	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
91	Правописание наречий с гласными «а и о» на конце	1				
92	Правописание наречий с гласными «а и о» на конце	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
93	Различение наречий и прилагательных	1				
94	Различение наречий и прилагательных	1				
95	Наречие. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
96	Описание содержания картины по данному плану	1				
97	Сочинение по данному началу и предложенным словосочетаниям	1	1			
98	Проверочная работа по теме: «Наречие»	1		1		
99	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
Имя числительное – 15 часов						
100	Имя числительное как часть речи	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
101	Простые и составные имена числительные	1				
102	Словосочетания с именами числительными	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/

103	Правописание имён числительных Правописание имён числительных от 5 до 20 и 30	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
104	Правописание числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1				
105	Правописание имен числительных от 50 до 80; от 500 до 900	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
106	Имена числительные с мягким знаком на конце и в середине слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
107	Имена числительные с мягким знаком на конце и в середине слова	1				
108	Правописание имён числительных 90, 200,300, 400	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
109	Правописание имён числительных 90, 200,300, 400	1				
110	Имя числительное. Закрепление знаний. Контрольные вопросы и задания	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
111	Деловое письмо. Доверенность	1				
112	Проверочная работа по теме: «Имя числительное»	1		1		
113	Работа над ошибками	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
114	Изложение текста описательного характера	1	1			
Предложение. Текст-16 часов						
115	Простые и сложные предложения. Различение простых и сложных предложений	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/

116	Союз и в простых и сложных предложениях	1				
117	Союз «и» в простых и сложных предложениях	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
118	Сложные предложения с союзом «что»	1				
119	Сложные предложения с союзом «что»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
120	Сложные предложения с союзом «чтобы»	1				
121	Сложные предложения с союзом «чтобы»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
122	Сложные предложения с союзом: «потому что»	1				
123	Сложные предложения с союзом: «потому что»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
124	Сложные предложения с союзом «когда»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
125	Сложные предложения с союзом «когда»	1				
126	Сложные предложения с союзом «когда»	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
127	Сложные предложения. Закрепление знаний	1				
128	Деловое письмо. Объяснительная записка.	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
129	Деловое письмо. Письмо.	1				
130	Контрольный диктант № 3 (итоговый) на тему: «Предложение. Текст»	1	1			
131	Работа над ошибками	1				
Повторение – 6 часов						

132	Повторение. Состав слова	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
133	Повторение. Имя существительное	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
134	Повторение. Имя прилагательное	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
135	Повторение. Местоимение	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/
136	Повторение. Глагол	1				
137	Повторение. Имя числительное	1				Библиотека ЦОК https://resh.edu.ru/subject/lesson/2692/main/

**Компонент содержания программы воспитания по учебному предмету «Русский язык»
5-9 классы на 2024-2025 учебный год**

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

знать и любить свою малую родину, свой край, иметь представление о Родине - России, ее территории, расположении;

сознавать принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявлять уважение к своему и другим народам;

понимать свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины - России, Российского государства;

понимать значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявлять к ним уважение;

иметь первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимать участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

уважать духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

сознавать ценность каждой человеческой жизни, признавать индивидуальность и достоинство каждого человека;

проявлять сопереживание, готовность оказывать помощь, выражать неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважать старших;

уметь оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознавать ответственность за свои поступки.

владеть представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, иметь первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

сознавать нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявлять интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;

проявлять интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявлять стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

бережно относиться к физическому здоровью, соблюдать основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеть основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентироваться на физическое развитие с учетом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознавать и принимать свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учетом возраста.

Трудовое воспитание:

сознавать ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявлять уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявлять интерес к разным профессиям;

участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

понимать ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявлять любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражать готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

выражать познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладать первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

иметь первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.