

Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Ритмика»

Введение «Ритмики» в программу образовательного процесса обусловлено необходимостью музыкальной ритмической подготовки учащихся. Музыка – основа танца, ритм – основа музыки. Суть этого предмета – умение не только слушать, но и слышать музыку и с помощью движений интерпретировать ее особенности в танце. На занятиях по ритмике происходит непосредственное и всестороннее обучение ребенка на основе гармоничного сочетания музыкального, двигательного, физического и интеллектуального развития. Уроки ритмики развивают такие музыкальные данные как слух, память, ритм, помогают выявлению творческих задатков учеников, знакомят с теоретическими основами музыкального искусства. Дети учатся ориентироваться в пространстве (класса, зала, сцены), приобретают умение быть частью общего танцевального действия («чувство локтя»). Дети получают возможность самовыражения через музыкально - игровую деятельность. Предмет развивает физические данные детей, укрепляет мышцы и сообщает подвижность суставно-связочному аппарату, формирует технические навыки и основы правильной постановки корпуса, координацию и танцевальность - в этом его значение и значимость.

Цель программы:

Формирование музыкально-двигательных навыков. Развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи программы.

Образовательные:

- учить основам музыкального движения;
- формировать умение создавать образ персонажа по поставленным задачам;
- формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества танцевальных движений и самостоятельного выражения их под музыку.
- учить детей воспринимать развитие музыкальных образов и выражать их в движениях, согласовывать движения с характером музыки, наиболее яркими средствами выразительности;

Коррекционно-развивающие:

- развивать у детей чувства ритма, музыкального слуха, памяти, внимания, умения согласовывать движения с музыкой. Формировать навыки выразительности, пластичности, грациозности и изящества движений.

Воспитательные:

- воспитывать культуру поведения;
- воспитывать умения эмоционального выражения раскрепощенности и творчества в движениях.