

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

ВЫПИСКА
ИЗ АДАптиРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ) (ВАРИАНТ 9.1),
утвержденной приказом директора Средней школы № 34
от 16.07.2024 г. № 196

**Учебный план адаптированной основной общеобразовательной
программы образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1)**

Учебный план АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

- 1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;
- 2 этап - V-IX классы;
- 3 этап - X-XII классы.

Срок обучения по АООП составляет 9-13 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по XII класс.

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I-IV или I дополнительный, I-IV класс), 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V- IX класс) и 3060 часов на 3 этапе (X- XII класс).

Выбор вариантов сроков обучения Средняя школа № 34 осуществляет с учетом:

особенностей психофизического развития обучающихся, сформированности у них готовности к школьному обучению и имеющих особые образовательных потребностей;

наличия комплекса условий для реализации АООП (кадровые, финансовые и материально-технические).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умственной отсталостью разных нозологических групп и определяется в соответствии с представленными ниже учебными планами.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;

увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении

максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Для развития потенциала тех обучающихся с умственной отсталостью, которые в силу особенностей своего психофизического развития испытывают трудности в усвоении отдельных учебных предметов, могут разрабатываться с участием их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируются индивидуальные учебные программы (содержание дисциплин, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I–IV классов.						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика					
2. Математика	2.1.Математика					
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека					
4. Искусство	4.1. Музыка Изобразительное искусство					
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура					
6. Технологии	6.1. Ручной труд					
Итого						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		_____				

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):					
- логопедические занятия					
- ритмика					
- развитие психомоторики и сенсорных процессов					
Внеурочная деятельность					
Всего к финансированию					

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся I–IV классов.						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение 1.3.Речевая практика					
2. Математика	2.1.Математика					
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека					
4. Искусство	4.1. Музыка Изобразительное искусство					
5. Физическая культура	5.1. Адаптивная физическая культура					
6. Технологии	6.1. Ручной труд					
Итого						
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-				
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)						
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):						
- логопедические занятия						
- ритмика						
- развитие психомоторики и сенсорных процессов						
Внеурочная деятельность						
Всего к финансированию						

Общий объем учебной нагрузки составляет 3039 часов за 4 учебных года при 5-дневной учебной неделе (33 учебных недели в I классе, 34 учебных недели во II -IV классах).

Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)						
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	-	-				
Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	-	-	-	-	-	
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни 4.2. Мир истории 4.3. История Отечества	-	-	-	-	-	
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2. Рисование (изобразительное искусство)		-	-	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура						
7. Технологии	7.1. Профильный труд						
Итого							
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Внеурочная деятельность:							
Всего к финансированию							

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V-IX классов.							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая	1.1. Русский язык						

практика	1.2.Чтение (Литературное чтение)						
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика						
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	-	-	-	-	-	
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни 4.2. Мир истории 4.3. История Отечества	-	-	-	-	-	
Искусство	5.1. Музыка 5.2.Рисование (изобразительное искусство)		-	-	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура						
7. Технологии	7.1. Профильный труд						
Итого							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Внеурочная деятельность:							
Всего к финансированию							

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Годовой учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА V-IX классов.							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык 1.2. Чтение (Литературное чтение)						
2. Математика	2.1. Математика 2.2. Информатика	-	-				
3. Естествознание	3.1. Природоведение 3.2. Биология 3.3. География	-	-	-	-	-	

4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни 4.2. Мир истории 4.3. История Отечества	-	-	-	-	-	-
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2.Рисование (изобразительное искусство)	-	-	-	-	-	-
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура						
7. Технологии	7.1. Профильный труд						
Итого							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Внеурочная деятельность:							
Всего к финансированию							

Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся с НОДА V-IX классов.							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык 1.2.Чтение (Литературное чтение)						
2. Математика	2.1.Математика 2.2. Информатика						
3. Естествознание	3.1.Природоведение 3.2.Биология 3.3. География	-	-	-	-	-	
4. Человек и общество	4.1. Основы социальной жизни 4.2. Мир истории 4.3. История Отечества	-	-	-	-	-	
5. Искусство	5.1. Музыка 5.2.Рисование (изобразительное искусство)		-	-	-	-	
6. Физическая культура	6.1. Адаптивная физическая культура						

7. Технологии	7.1. Профильный труд						
Итого							
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)							
Внеурочная деятельность:							
Всего к финансированию							