

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 27.08.2025 г.

Утверждена
приказом директора школы
от 29.08.2025 г. №226

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
естественно– научная направленность
«Первые шаги в мир информатики»
Срок реализации 1 год
Возраст обучающихся 14-15 лет
(9 класс)

Составитель:
Павленко Е.С.

МО Каменск-Уральский городской округ СО
2025-2026 учебный год

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Первые шаги в мир информатики» разработана в соответствии с нормативными документами:

Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

Федеральный закон Российской Федерации от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35);

Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.);

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р;

Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования»);

Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам дополнительного образования детей и взрослых, воспитания и детского отдыха № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления

детей и молодежи»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.12.2022 № 24 «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2018 г. № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей»;

Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503-ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования»;

Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей»;

Приказ ОМС «Управление образования города Каменск-Уральский» «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании город Каменск - Уральский» от 16.09.2019 г. № 218;

Приказ ОМС «Управление образования Каменск –Уральского городского округа» «О внесении изменений в приказ начальника Управления образования от 16.09.2029 № 218 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании город Каменск-Уральский»;

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28;

Устав Средней школы № 34

В современном мире, каждые два года меняется поколение технологий, программных инструментов, появляются совершенно новые технологии, в то время как старые технологии уходят в прошлое. Такие изменения в технической сфере требуют постоянных изменений и в научной отрасли. Одной из таких научных областей, которая стремительно развивается, является информатика.

Обмен информацией играет жизненно важную роль на протяжении развития цивилизации. Данный процесс обмена информацией создал условия для обширных научных исследований, позволяющих развивать не только культуру и искусство, но и любую область человеческой деятельности. Обмен информацией становится еще более важным в нашем современном и быстро меняющемся обществе. Важной частью современного общества стали информационные технологии, которые помогают решать наши задачи, достигать цели, взаимодействовать друг с другом.

Данная программа позволит обрести надежную базу для будущей подготовки к ЕГЭ: обучающиеся привыкают к форме проведения экзамена, начинают изучать темы, которые в будущем встретят в усложненной форме. Помимо этого, дополнительная подготовка значительно снижает уровень стресса на самом экзамене.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Первые шаги в мир информатики» (далее - программа), имеет техническую направленность и предназначена для использования в системе дополнительного образования детей.

Актуальность программы заключается в том, что она направлена на углубленное изучение предмета и расширение знаний в области информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Отличительная особенность программы заключается в том, что в программе объединены основные темы базового курса информатики по крупным тематическим блокам. Это позволяет

обучающимся воспринимать материал более целостно, способствует осмысленному пониманию алгоритмов решения. Содержание программы предусматривает большое количество практических занятий по решению типовых задач и задач повышенной сложности, тем самым развивая у обучающихся творческий подход и креативное мышление.

Особенностью организации занятий по программе является то, что в программе предусмотрена не только фронтальная работа, но и работа в мини-группах, а также самостоятельная работа обучающихся.

Программа разработана с учетом требований к уровню подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для ОГЭ по информатике, спецификации КИМ ОГЭ.

Режим занятий:

Продолжительность одного академического часа - 45 мин.

Перерыв между учебными занятиями – 10 минут.

Общее количество часов в неделю – 2 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа.

Объем общеразвивающей программы - 50 учебных часов.

Срок освоения общеразвивающей программы – 8 месяцев

Цель и задачи общеразвивающей программы

Цель программы:

- расширение и углубление теоретических знаний и практических навыков по курсу информатики и ИКТ для повышения качества результатов основного государственного экзамена.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать умение работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;

- сформировать умение построения различных видов алгоритмов (линейных, разветвляющихся, циклических) для решения поставленных задач;

- расширить представление об основных понятиях курса информатики;

- сформировать умение правильного выполнения практической части при работе на компьютере;

- способствовать формированию начальных навыков программирования на Python.

Развивающие:

- развивать навык использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач;

- развивать умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата;

- развивать умение формализации и структурирования информации;

- развивать умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей;

- сформировать мотивацию к профессиональному самоопределению учащихся.

Воспитательные:

- сформировать способности к саморазвитию и самообразованию средствами информационных технологий, мотивации к обучению и познанию;

- сформировать умение работать индивидуально и в группе для решения поставленной задачи;

- сформировать целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития информационных технологий;

- способствовать воспитанию упорства в достижении результата.

Планируемые результаты и способы их оценки

Предметные результаты:

- умение работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена;

- умение построения различных видов алгоритмов (линейных, разветвляющихся,

циклических) для решения поставленных задач;

- расширенное представление об основных понятиях курса информатики;
- умение правильного выполнения практической части при работе на компьютере;
- начальные навыки программирования на языке Python

Личностные результаты:

- навык использования современных компьютерных и информационных технологий для решения учебных и практических задач;
- профессиональное самоопределение;
- позитивное отношение к труду, упорство, желание добиваться поставленной цели;
- проявление ответственного отношения к учению и труду.

Метапредметные результаты:

- умение формализации и структурирования информации;
- умение выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей;
- умение работать индивидуально и в группе для решения поставленной задачи;
- умение планировать, строить пути решения для достижения цели.

Учебный (тематический) план

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		всего	теория	практика	
1.	Инструктаж по ТБ. Диагностика знаний. Структура ОГЭ.	2	1	1	Входное тестирование
2.	Измерение информации	6	3	3	Решение задач
3.	Представление информации	4	2	2	Решение задач
4.	Основы алгебры логики	4	2	2	Решение задач
5.	Моделирование и формализация	8	4	4	Решение задач
6.	Алгоритмизация и программирование	12	6	6	Решение задач
7.	Информационно- коммуникационные технологии	12	4	8	Решение задач
8.	Подведение итогов	2	0	2	Итоговое тестирование
ИТОГО		50	22	28	

Организационно-педагогические условия

Календарный учебный график
дополнительной общеобразовательной программы
«Первые шаги в мир информатики» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Основные характеристики образовательного процесса	
1.	Количество учебных недель	25
2.	Количество учебных дней	25
3.	Количество часов в неделю	2
4.	Количество часов на учебный год	50
5.	Недель в I полугодии	12
6.	Недель во II полугодии	13
7.	Начало занятий	1 октября
8.	Окончание учебного года	30 мая

Материально-техническое обеспечение

Оборудование:

- персональные компьютеры (ноутбуки) с мышкой, веб-камерой и наушниками;
- МФУ;

- сетевое оборудование для функционирования Интернет-соединения и локальной сети;
- презентационное оборудование: мультимедийный проектор / интерактивная доска;
- Wi-Fi роутер;
- Расходные материалы:
- флипчарт с комплектом листов / маркерная доска;
- permanent маркеры;
- whiteboard маркеры.
- бумага

Информационное обеспечение:

- операционная система с графическим пользовательским интерфейсом, обеспечивающая работу распространенных образовательных и общесистемных приложений;
- Yandex Browser последней версии;
- пакет офисных программ;
- антивирусная программа.

Кадровое обеспечение

Реализовывать программу могут педагоги дополнительного образования, обладающие достаточными знаниями в области педагогики, психологии и методологии, знающие особенности ОГЭ по информатике.

Календарно-тематический график

№ п/п	Название раздела, темы	Формы аттестации, контроля
1.	Инструктаж по ТБ. Диагностика знаний. Структура ОГЭ.	Входное тестирование
2.	Измерение информации	Решение задач
3.	Измерение информации	Решение задач
4.	Измерение информации	Решение задач
5.	Представление информации	Решение задач
6.	Представление информации	Решение задач
7.	Основы алгебры логики	Промежуточный контроль
8.	Основы алгебры логики	Решение задач
9.	Моделирование и формализация	Решение задач
10.	Моделирование и формализация	Решение задач
11.	Моделирование и формализация	Решение задач
12.	Моделирование и формализация	Промежуточный контроль
13.	Алгоритмизация и программирование	Решение задач
14.	Алгоритмизация и программирование	Решение задач
15.	Алгоритмизация и программирование	Решение задач
16.	Алгоритмизация и программирование	Решение задач
17.	Алгоритмизация и программирование	Решение задач
18.	Алгоритмизация и программирование	Промежуточный контроль
19.	Информационно- коммуникационные технологии	Решение задач
20.	Информационно- коммуникационные технологии	Решение задач
21.	Информационно- коммуникационные технологии	Решение задач
22.	Информационно- коммуникационные технологии	Решение задач

23.	Информационно- коммуникационные технологии	Решение задач
24.	Информационно- коммуникационные технологии	Решение задач
25.	Подведение итогов	Итоговое тестирование

Формы аттестации и оценочные материалы

Система контроля знаний и умений обучающихся представляется в виде учёта индивидуального результата по итогам выполнения практических заданий и посредством наблюдения, отслеживания динамики развития обучающегося, по каждому контрольному мероприятию и подведения в итоге суммарного балла для каждого обучающегося.

Литература

Интернет-ресурсы:

1. Решу ОГЭ по информатике [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://inf-oge.sdangia.ru/>
2. Федеральный институт педагогических измерений [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/>
3. Сайт Константина Полякова [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kpolyakov.spb.ru/school/oge.htm>
4. Подборка электронных версий различных книг, методичек и пособий для подготовки к ГИА по всем предметам за 9 класс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.ctege.info/knigi-oge-gia-9-klass>
5. Демонстрационная версия прохождения экзамена в компьютерной форме [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://kogesimulator.myskills.ru>