

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»

ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
утвержденной приказом директора Средней школы № 34 от 29.08.2025г. №223

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«Школьный музей»  
социально-гуманитарная направленность  
основное общее образование  
11-17 классы

Составитель:  
Хасанович Валентина Сергеевна

МО Каменск-Уральский ГО СО  
2025-2026 учебный год

При разработке программы курса внеурочной деятельности «Школьный музей» была использована примерная программа «Юные музейеды» автора-составителя Д.В. Смирнова (Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование / [В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др.]; под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010. –111 с. – (Стандарты второго поколения)).

Цель программы – сформировать у обучающихся представление о музее как о социо - культурном институте, о его социальных функциях, истории становления и развития музеев, об основных направлениях деятельности современных музеев.

Задачи программы:

- обучающая - познакомить с историей музейного дела и с основными музеями города и России;
- развивающая - развивать способности учащихся к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- воспитательная – воспитывать чувство патриотизма по отношению к школе, городу, России; формировать самостоятельность и инициативу.

### **Содержание курса внеурочной деятельности «Школьный музей»**

Тема 1. Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения. Цели и задачи занятий. Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений.

Практическая работа: ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов; викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?»; составление кроссворда на тему музея (совместно с родителями).

Тема 2. Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина. Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации. Положение о музее в образовательном учреждении. Устав самодеятельного объединения юных музейедов. Права и обязанности юных музейедов.

Практическая работа: поиск в сети Интернет основных законодательных актов, регламентирующих деятельность школьных музеев в России. Обсуждение и доработка устава объединения юных музейедов.

Тема 3. Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

Практическая работа: обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города или района; домашнее задание: по итогам экскурсии определить в своей рабочей тетради социальные функции музея.

Тема 4. История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.). Начало коллекционирования древностей. Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование). Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антиквариан,

кунсткамеры). Естественно-научные кабинеты XVI—XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Зарождение науки музеологии. Западноевропейские музеи в XVIII в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями); домашнее задание: подготовка совместно с родителями реферата (проектная работа — презентационное сообщение об одном из известных зарубежных музеев (по выбору учащихся).

Тема 5. История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.). Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге. Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений. Коллекционирование в России в конце XVIII — первой половине XIX в.

Практическая работа: просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; домашнее задание: самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.

Тема 6. Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей. Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными. Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы).

Практическая работа: участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.

Тема 7. Фонды музея. Работа с фондами. Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.

Практическая работа: знакомство с фондами школьного краеведческого музея; составление учётной карточки экспоната школьного музея.

Тема 8. Музейная экспозиция и её виды. Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др. Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.). Особенности экспозиций разных групп музеев (общеевропейские музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т. д.). Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее. Обновление экспозиций школьного краеведческого музея. Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.

Практическая работа: участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятной дате.

Тема 9. Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-

исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-психологические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела. Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.

Практическая работа: участие в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности; выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.

Тема 10. Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.

Термины

«выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

Практическая работа: участие в подготовке тематической выставки в школьном краеведческом музее; домашнее задание: посещение совместно с родителями выставки в своём городе или районе, составление паспорта выставки.

Тема 11. Культурно-образовательная деятельность музея. Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию. Экскурсия как основная форма образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.

Практическая работа: выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т. д.).

Тема 12. Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея. Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, государственном музее, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов). Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования.

Практическая работа: составление программы поисково-собираТЕЛЬской деятельности и её проведение; овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов).

Тема 13. Организация краеведческой работы в экспедициях. Понятие «краеведческая экспедиция». Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения в экспедиции. Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции: индивидуальные, звеньевые и коллективные. Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ. Требования к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности. Требования по обеспечению личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.

Практическая работа: составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции; оформление (ведение, заполнение) дневника

индивидуального краеведческого исследования непосредственно в экспедиции; самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания.

Тема 14. Подготовка и проведение итогового мероприятия. Подведение итогов обучения. Совместный анализ деятельности каждого участника экспедиции, его вклада в общее дело.

Практическая работа: проверка знаний, умений и навыков обучающихся; подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов или (и) видеофильма.

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школьный музей»**

**Личностными результатами** освоения программы курса являются:

- приобщение к истокам культурно-исторического наследия человечества;
- освоение гуманистических традиций и ценностей, уважение к личности, правам и свободам человека, культурам разных народов;
- приобретение опыта эмоционально-ценностного и творческого отношения к фактам прошлого и историческим источникам, способам изучения и охраны.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия. Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;
- заниматься самостоятельным исследовательским поиском;
- различать способ и результат действия;
- вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия. Обучающийся научится:

- ориентироваться в музейной терминологии;
- определять особенности становления музеев в России и в мире в различные исторические периоды;
- составлять план поисково-исследовательского проекта;
- находить и обрабатывать информацию;
- анализировать объекты, выделять главное;
- заполнять бланки музейной документации по работе с фондами;
- проектировать простую экспозицию;
- комплектовать материал для выставки;
- составлять текст экскурсии к выставке;
- ориентироваться в экспозиционно-выставочном пространстве;
- оформлять и хранить краеведческий материал, вести элементарные краеведческие записи.

Коммуникативные универсальные учебные действия. Обучающийся научится:

- описывать конкретные экспонаты и события;
- правильно задавать вопросы респондентам;
- договариваться, приходить к общему решению;
- работать в группе;
- высказывать суждения, аргументировать.

**Предметные результаты** освоения курса. По окончании обучения по программе учащиеся должны знать:

- историю музейного дела,
- ведущие музеи мира и России,
- жизнь и деятельность выдающихся людей, внёсших вклад в развитие музейного дела
- ,
- основы музееведческой деятельности,
- методику проведения поисково-исследовательской работы,
- основные термины, применяемые в музейном деле; должны уметь:
- общаться с людьми,
- вести исследовательские краеведческие записи,
- систематизировать и обобщать собранный краеведческий материал, оформлять его и хранить,
- вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу.

Программа предусматривает достижение трёх уровней результатов.

Первый уровень результатов предполагает приобретение обучающимися новых знаний, методики проведения поисково-исследовательской работы, основных терминов, применяемые в музейном деле.

Второй уровень результатов предполагает позитивное отношение детей к базовым ценностям общества, в частности к образованию и самообразованию. Результат проявляется в активном использовании школьниками метода проектов, самостоятельном выборе тем (подтем) проекта, приобретении опыта самостоятельного поиска, систематизации и оформлении интересующей информации.

Третий уровень результатов предполагает получение школьниками самостоятельного социального опыта. Проявляется в участии школьников в реализации социальных проектов по самостоятельно выбранному направлению. Итоги реализации программы могут быть представлены через презентации проектов, участие в конкурсах и олимпиадах по разным направлениям, выставки, фестивали и т.п.

### Учебно-тематический план

| №п/п | Тема занятия                                                                              | Количество часов |        |          |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|----------|
|      |                                                                                           | всего            | теория | практика |
| 1    | Вводное занятие. Основные понятия и термины музееведения.                                 | 4                | 1      | 3        |
| 2    | Что такое музей? Музееведение как научная дисциплина.                                     | 4                | 2      | 2        |
| 3    | Роль музея в жизни человека. Основные социальные функции музеев.                          | 4                | 2      | 2        |
| 4    | История музейного дела за рубежом. Коллекционирование (от Античности до конца XVIII в.).  | 5                | 3      | 2        |
| 5    | История музейного дела в России. Коллекционирование (конец XVII — первая половина XIX в.) | 5                | 3      | 2        |
| 6    | Музейная сеть и классификация музеев. Школьный краеведческий музей.                       | 4                | 2      | 2        |
| 7    | Фонды музея. Работа с фондами.                                                            | 8                | 2      | 6        |
| 8    | Музейная экспозиция и её виды.                                                            | 4                | 2      | 2        |

|    |                                                          |    |    |    |
|----|----------------------------------------------------------|----|----|----|
| 9  | Поисково-исследовательская и научная деятельность музея. | 6  | 2  | 4  |
| 10 | Выставочная деятельность музея. Классификация выставок.  | 4  | 2  | 2  |
| 11 | Культурно-образовательная деятельность музея.            | 4  | 2  | 2  |
| 12 | Научно-исследовательская и поисковая деятельность музея. | 8  | 2  | 6  |
| 13 | Организация краеведческой работы в экспедициях.          | 4  | 2  | 2  |
| 14 | Подготовка и проведение итогового мероприятия.           | 4  | 1  | 3  |
|    | Всего по учебному плану                                  | 68 | 28 | 40 |

### Тематическое планирование

| №<br>п/п | Тема                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Количество<br>часов | Формы<br>проведения<br>занятий | Электронные (цифровые)<br>ресурсы                                         | Компонент содержания<br>программы воспитания                                                                                                                                               |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Цели и задачи занятий по программе «Школьный музей». Основные понятия и термины в музейном деле (музей, вернисаж, выставка, фонды, экскурсия, экспозиция и др.). Становление и развитие государственно-общественной системы музейного дела. Опыт успешной деятельности объединений обучающихся в краеведческих музеях образовательных учреждений. | 1                   | презентация                    |                                                                           | Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности<br><br>Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине |
| 2        | Ознакомление с информацией в сети Интернет, поиск основных понятий и терминов музейного дела; составление словаря музейных терминов.                                                                                                                                                                                                              | 1                   | работа в сети Интернет         |                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| 3        | Викторина «Кто больше назовёт музейных терминов?»                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1                   | игра-викторина                 |                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| 4        | Составление кроссворда на тему музея.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                   | творческое задание             |                                                                           |                                                                                                                                                                                            |
| 5        | Современное понимание термина «музееведение». Законодательные акты, регулирующие музейное дело в Российской Федерации.                                                                                                                                                                                                                            | 1                   | презентация                    | Закон о музеях<br><a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a> | Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности                                                                                            |
| 6        | Положение о музее в образовательном учреждении. Устав самодеятельного объединения юных музееведов.                                                                                                                                                                                                                                                | 1                   | круглый стол                   |                                                                           |                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                       |   |                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Права и обязанности юных музееведов.                                                                                                                                  |   |                        |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| 7  | Поиск в сети Интернет основных законодательных актов, регламентирующих деятельность школьных музеев в России.                                                         | 1 | работа в сети Интернет | Закон о музеях<br><a href="http://www.museum.ru">http://www.museum.ru</a>                                                   |                                                                                                                                               |
| 8  | Обсуждение и доработка устава объединения юных музееведов.                                                                                                            | 1 | круглый стол           |                                                                                                                             |                                                                                                                                               |
| 9  | Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция школьного музея.  | 1 | презентация            |                                                                                                                             | Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности                                               |
| 10 | Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.                                | 1 | работа в музее         |                                                                                                                             | Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине                                                           |
| 11 | Обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города или района; домашнее задание: по итогам экскурсии определить в своей рабочей тетради социальные функции музея. | 1 | экскурсия              | <a href="https://uralcult.ru/articles/museums/i113739/">https://uralcult.ru/articles/museums/i113739/</a><br>Культура Урала | Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни |
| 12 | Обзорная экскурсия в краеведческий музей своего города или района; домашнее задание: по итогам экскурсии определить в своей рабочей тетради социальные функции музея. | 1 | экскурсия              | <a href="https://uralcult.ru/articles/museums/i113739/">https://uralcult.ru/articles/museums/i113739/</a><br>Культура Урала |                                                                                                                                               |
| 13 | Начало коллекционирования                                                                                                                                             | 1 | презентация            | <a href="https://youtu.be/aS88YY-">https://youtu.be/aS88YY-</a>                                                             | Привлечение внимания к                                                                                                                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | древностей. Коллекционирование в античную эпоху. Древняя Греция: святилища, храмы, пинакотеки. Общественные и частные собрания Древнего Рима. Коллекционирование в эпоху Средневековья (храмы и их сокровищницы; светские сокровищницы и частное коллекционирование).                     |   |                              | <a href="#">Т qw</a><br>Археологический музей Афин. Искусство Древней Греции                                                                                                                         | обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности                                                                      |
| 14 | Исторические предпосылки возникновения музеев. Кабинеты и галереи эпохи Возрождения (студиоло, антиквариат, кунсткамеры). Естественно-научные кабинеты XVI—XVII вв. Художественное коллекционирование в XVII в. Зарождение науки музеологии.                                              | 1 | презентация                  |                                                                                                                                                                                                      | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся                                                                          |
| 15 | Западноевропейские музеи в XVIII в. Формирование концепции публичного музея. Музеи и картинные галереи Великобритании, Германии, Австрии, Италии, Франции.                                                                                                                                | 1 | презентация                  | <a href="https://youtu.be/z9jCvLEXs8s">https://youtu.be/z9jCvLEXs8s</a><br>Ватикан<br><a href="https://youtu.be/8bPeNi5ab-E">https://youtu.be/8bPeNi5ab-E</a><br>Исторический музей Неаполя (Италия) | Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни |
| 16 | Просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями); домашнее задание: подготовка совместно с родителями реферата (проектная работа — презентационное сообщение об одном из известных зарубежных музеев (по | 1 | просмотр и обсуждение фильма | <a href="https://www.tripadvisor.ru/">https://www.tripadvisor.ru/</a><br><br><a href="https://youtu.be/3FzQ7X-wU7k">https://youtu.be/3FzQ7X-wU7k</a><br>Самые посещаемые музеи мира                  | Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | выбору учащихся).                                                                                                                                                                                                                                                                                           |   |                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | за собственное будущее                                                                          |
| 17 | Просмотр видеофильмов об известных музеях мира; поиск сайтов и знакомство через них с известными зарубежными собраниями (музеями); домашнее задание: подготовка совместно с родителями реферата (проектная работа — презентационное сообщение об одном из известных зарубежных музеев (по выбору учащихся). | 1 | просмотр и обсуждение фильма | <a href="https://www.tripadvisor.ru/">https://www.tripadvisor.ru/</a><br><a href="https://youtu.be/5ttEKET2rwE">https://youtu.be/5ttEKET2rwE</a><br>Необычные музеи мира                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                 |
| 18 | Первые музеи в России. Кабинеты и галереи конца XVII — первой четверти XVIII в. Кунсткамера в Санкт-Петербурге.                                                                                                                                                                                             | 1 | презентация                  | <a href="https://www.kunstkamera.ru/">https://www.kunstkamera.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности |
| 19 | Императорский музей Эрмитаж. Кабинеты учебных и научных учреждений.                                                                                                                                                                                                                                         | 1 | презентация                  | <a href="https://hermitagemuseum.ru/">https://hermitagemuseum.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся                            |
| 20 | Коллекционирование в России в конце XVIII — первой половине XIX в.                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | презентация                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине             |
| 21 | Просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через них с известными отечественными музейными собраниями; домашнее задание: самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.                          | 1 | просмотр и обсуждение фильма | <a href="https://hermitagemuseum.ru/">https://hermitagemuseum.ru/</a><br><a href="https://peterhofmuseum.ru/">https://peterhofmuseum.ru/</a><br><a href="https://youtu.be/bjEUvs-QEg4">https://youtu.be/bjEUvs-QEg4</a><br>Экскурсия по Эрмитажу<br><a href="https://youtu.be/KpLUiG1R1gl">https://youtu.be/KpLUiG1R1gl</a><br><a href="https://youtu.be/JAP_eRU1gIg">https://youtu.be/JAP_eRU1gIg</a><br>Государственный исторический музей | Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству                           |
| 22 | Просмотр видеофильмов об известных музеях нашей страны; поиск сайтов и знакомство через                                                                                                                                                                                                                     | 1 | просмотр и обсуждение фильма | <a href="https://peterhofmuseum.ru/">https://peterhofmuseum.ru/</a><br><a href="http://www.rusmuseum.ru/">http://www.rusmuseum.ru/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | них с известными отечественными музейными собраниями;<br>домашнее задание:<br>самостоятельная подготовка проектной работы об одном из известных музеев России (по выбору детей), защита проекта.                                                                                                                                        |   |                                | <a href="https://youtu.be/bjEUvs-QEg4">https://youtu.be/bjEUvs-QEg4</a><br>Экскурсия по Эрмитажу<br><br><a href="https://youtu.be/KpLUiG1R1gI">https://youtu.be/KpLUiG1R1gI</a><br><br><a href="https://youtu.be/JAP_eRU1gIg">https://youtu.be/JAP_eRU1gIg</a><br>Государственный исторический музей | общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни                                                                                           |
| 23 | Музейная сеть и классификация музеев. Принципы классификации музеев в Российской Федерации. Частные музеи и музеи, созданные на общественных началах. Взаимодействие государственных музеев с частными и общественными.                                                                                                                 | 1 | просмотр фильма<br>презентация | <a href="https://peterhofmuseum.ru/">https://peterhofmuseum.ru/</a><br><br><a href="http://www.rusmuseum.ru/">http://www.rusmuseum.ru/</a><br><br><a href="https://youtu.be/5ttEKET2rwE">https://youtu.be/5ttEKET2rwE</a><br>Необычные музеи мира                                                    | Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности<br><br>Формирование ценностного отношения                         |
| 24 | Школьный краеведческий музей как специфическая образовательная среда развития, обучения и воспитания. Профили школьных музеев. Особенности деятельности школьного краеведческого музея. План работы школьного краеведческого музея (планы образовательной, экскурсионной, воспитательной, поисковой и научно-исследовательской работы). | 1 | работа в музее                 | <a href="https://youtu.be/kwEBTJrdTr4">https://youtu.be/kwEBTJrdTr4</a>                                                                                                                                                                                                                              | к своему отечеству, своей малой и большой Родине<br><br>Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения |
| 25 | Участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | работа в музее                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | человеком полноты проживаемой жизни                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |   |                 |  |                                                                                                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 26 | Участие в планировании деятельности школьного музея и составлении отчёта о выполнении плана работы.                                                                                                                                                        | 1 | работа в музее  |  |                                                                                                                                               |
| 27 | Определение понятий «фонды музея», «изучение музейных фондов», «музейный предмет», «экспонат», «артефакт» и др. Музейные предметы как основа работы школьного краеведческого музея. Научная организация фондов музеев. Состав и структура музейных фондов. | 1 | просмотр фильма |  | Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности                                               |
| 28 | Пополнение фондов школьного краеведческого музея. Использование фондов для организации выставочной работы и проведения экскурсий. Учёт фондов школьного музея. Принципы организации фондовой работы в школьном краеведческом музее.                        | 1 | работа в музее  |  | Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине                                                           |
| 29 | Знакомство с фондами школьного краеведческого музея.                                                                                                                                                                                                       | 1 | работа в музее  |  | Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни |
| 30 | Знакомство с фондами школьного краеведческого музея.                                                                                                                                                                                                       | 1 | работа в музее  |  |                                                                                                                                               |
| 31 | Составление учётной карточки экспоната школьного музея.                                                                                                                                                                                                    | 1 | работа в музее  |  |                                                                                                                                               |
| 32 | Составление учётной карточки экспоната школьного музея.                                                                                                                                                                                                    | 1 | работа в музее  |  |                                                                                                                                               |
| 33 | Составление учётной карточки экспоната школьного музея.                                                                                                                                                                                                    | 1 | работа в музее  |  |                                                                                                                                               |
| 34 | Составление учётной карточки экспоната школьного музея.                                                                                                                                                                                                    | 1 | работа в музее  |  |                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |   |                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 35 | <p>Понятия «музейная экспозиция», «экспонат», «экспозиционный материал», «тематическая структура», «экспозиционные комплексы» и др.</p> <p>Экспозиционные материалы (музейные предметы, копии, тексты, фонокомментарии, указатели и др.).</p> <p>Особенности экспозиций разных групп музеев (общей исторические музеи, исторические отделы краеведческих музеев, художественные музеи, этнографические музеи, музеи-заповедники, музеи под открытым небом и т. д.).</p> | 1 | презентация               |  | <p>Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности</p> <p>Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине</p> <p>Формирование ценностного отношения к культуре как</p> |
| 36 | <p>Экспозиции (постоянные и временные, тематические) в школьном краеведческом музее.</p> <p>Обновление экспозиций школьного краеведческого музея.</p> <p>Тематические экспозиции музея по учебным дисциплинам и к памятным датам.</p>                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | работа в музее            |  | <p>духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни</p>                                                                                                                                                         |
| 37 | <p>Участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятной дате.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | разработка мини-экскурсии |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 38 | <p>Участие в подготовке тематической экспозиции школьного музея по учебным дисциплинам (предметная неделя) и к памятной дате.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 | разработка мини-экскурсии |  |                                                                                                                                                                                                                                                            |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 39 | Музеи как современные научные и поисково-исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, социально-психологические исследования; исследования в области истории, теории и методики музейного дела. | 1 | просмотр фильма, презентация | <a href="https://vsemuzei.com/rossiya/kraevedcheskij-muzej-v-ekaterinburge">https://vsemuzei.com/rossiya/kraevedcheskij-muzej-v-ekaterinburge</a><br>Свердловский областной краеведческий музей | Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности                                                                                                                                                                                                                      |
| 40 | Поисково-исследовательская деятельность школьного краеведческого музея.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1 | поисковая работа             |                                                                                                                                                                                                 | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся<br><br>Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине<br><br>Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни |
| 41 | Участие в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 |                              |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 42 | Участие в поисково-исследовательской деятельности школьного краеведческого музея в соответствии с тематикой и планом его деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1 | поисковая работа             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 43 | Выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | поисковая работа             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 44 | Выполнение индивидуального поисково-исследовательского задания.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1 | поисковая работа             |                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 45 | Термины «выставка» и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1 | презентация                  |                                                                                                                                                                                                 | Привлечение внимания к                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |                      |  |                                                                                                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок.                                                                                                                                                                                    |   |                      |  | обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности                                                                      |
| 46 | Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).                                                                                                                                                                                                           | 1 | организация выставки |  | Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни |
| 47 | Участие в подготовке тематической выставки в школьном краеведческом музее; домашнее задание: посещение совместно с родителями выставки в своём городе или районе, составление паспорта выставки.                                                                                                       | 1 | организация выставки |  |                                                                                                                                               |
| 48 | Участие в подготовке тематической выставки в школьном краеведческом музее; домашнее задание: посещение совместно с родителями выставки в своём городе или районе, составление паспорта выставки.                                                                                                       | 1 | организация выставки |  |                                                                                                                                               |
| 49 | Культурно-образовательная деятельность музея и её основные формы. Цели, задачи и специфика культурно-образовательной деятельности музея. Основные требования: высокий теоретический и методический уровень, актуальность и занимательность, учёт возраста и интересов участников, опора на экспозицию. | 1 | презентация          |  | Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности                                               |
| 50 | Экскурсия как основная форма                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1 | экскурсия            |  | Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                           |  |                                                                                                                                                                 |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | образовательной деятельности. Объекты образовательных экскурсий. Особенности культурно-образовательной деятельности школьного музея.                                                                                                                                                                                              |   |                           |  | Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине                                                                             |
| 51 | Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т. д.).                                                                                                | 1 | поисковая работа          |  | Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни                   |
| 52 | Выполнение индивидуальных поисково-исследовательских краеведческих заданий в ходе экскурсии в музей (поиск информации по интересующей проблеме на стендах экспозиции, формирование вопросов по проблеме для экскурсовода и т. д.).                                                                                                | 1 | поисковая работа          |  |                                                                                                                                                                 |
| 53 | Поисково-собираТЕЛЬская деятельность в работе школьного музея. Задачи поисковой работы, связь с тематикой школьного музея. Формы поисково-собираТЕЛЬской работы учащихся (краеведческие походы; экспедиции; работа в библиотеке, государственном музее, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; | 1 | разработка мини-экскурсии |  | Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности<br><br>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                             |   |                                          |  |                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | документирование артефактов, поиск и сбор экспонатов).                                                                                                                                                                                                      |   |                                          |  | обучающихся                                                                                                                                                    |
| 54 | Этапы подготовки научно-исследовательской работы. Требования к научному оформлению результатов краеведческого исследования и поисковой деятельности. Виды оформления работы: доклад, реферат, статья. Цитирование и ссылки. Культура научного исследования. | 1 | проект                                   |  | Формирование ценностного отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине                                                                            |
| 55 | Составление программы поисково-собирательской деятельности и её проведение.                                                                                                                                                                                 | 1 | проект                                   |  | Формирование ценностного отношения к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни                  |
| 56 | Составление программы поисково-собирательской деятельности и её проведение.                                                                                                                                                                                 | 1 | проект                                   |  |                                                                                                                                                                |
| 57 | Овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов).            | 1 | работа с фондами музея; поисковая работа |  | Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее |
| 58 | Овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор                         | 1 | работа с фондами музея; поисковая работа |  |                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |   |                                          |  |                                                                                                                                                                             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | экспонатов).                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |   |                                          |  |                                                                                                                                                                             |
| 59 | Овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов).                                                                  | 1 | работа с фондами музея; поисковая работа |  |                                                                                                                                                                             |
| 60 | Овладение основными формами поисково-исследовательской работы (работа в библиотеке, архиве; встречи с участниками исторических событий и запись воспоминаний; анкетирование респондентов; документирование артефактов; поиск и сбор экспонатов).                                                                  | 1 | работа с фондами музея; поисковая работа |  |                                                                                                                                                                             |
| 61 | Понятие «краеведческая экспедиция». Индивидуальное краеведческое задание и программа его выполнения в экспедиции. Формы выполнения краеведческих исследований в экспедиции: индивидуальные, звеньевые и коллективные. Права и обязанности краеведа-исследователя при выполнении поисково-исследовательских работ. | 1 | поисковая работа                         |  | Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности<br><br>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся |
| 62 | Требования к соблюдению научной культуры и этики исследовательской деятельности. Требования по обеспечению                                                                                                                                                                                                        | 1 | презентация                              |  | Формирование ценностного отношения                                                                                                                                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |   |                     |  |                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | личной гигиены и техники безопасности в экспедиции.                                                                                                                                                                                                                                 |   |                     |  | к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни                                                     |
| 63 | Составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции; оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования непосредственно в экспедиции; самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания. | 1 | оформление дневника |  | Формирование ценностного отношения к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за собственное будущее |
| 64 | Составление программы выполнения индивидуального краеведческого задания в экспедиции; оформление (ведение, заполнение) дневника индивидуального краеведческого исследования непосредственно в экспедиции; самоанализ результатов выполнения индивидуального краеведческого задания. | 1 | оформление дневника |  |                                                                                                                                                                |
| 65 | Подведение итогов обучения по курсу.                                                                                                                                                                                                                                                | 1 | круглый стол        |  | Привлечение внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации познавательной деятельности<br>Инициирование и поддержка исследовательской деятельности    |
| 66 | Совместный анализ деятельности каждого участника экспедиции, его вклада в общее дело.                                                                                                                                                                                               | 1 | круглый стол        |  |                                                                                                                                                                |
| 67 | Подготовка докладов; оформление экспозиций и выставок; подготовка презентационных материалов и видеофильма.                                                                                                                                                                         | 1 | презентация проекта |  |                                                                                                                                                                |

|    |                                                                                                                         |   |                        |  |             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|--|-------------|
| 68 | Подготовка докладов;<br>оформление экспозиций и<br>выставок; подготовка<br>презентационных материалов и<br>видеофильма. | 1 | презентация<br>проекта |  | обучающихся |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------|--|-------------|

## Оценка и контроль результатов

Итоговый и промежуточный контроль включает:

- выполнение домашних творческих заданий к занятиям;
- проведение исследования и оформление его в виде исследовательской работы;
- публичная защита подготовленного доклада.

Критерии оценки результативности исследовательской работы:

- познавательная ценность темы;
- оригинальность, ценность собранного материала;
- исследовательское мастерство;
- структура, логика работы;
- язык и стиль изложения, умение ответить на вопросы по своему исследованию;
- степень самостоятельности.

## Список литературы

1. Емельянов Б.В. Экскурсоведение. – М., 2000.
2. Краеведение: пособие для учителя под ред. А.В. Даринского, - М., 1987.
3. Музей и школа: пособие для учителя под ред. Т.А.Кудриной – М., 1985.
4. Исследовательская практика школьников в профильном обучении: книга для учителя / под ред. С. Н. Чистяковой. — М., 2006.
5. Как организовать работу школьного краеведческого музея: методические рекомендации / сост. Н. А. Воронцова. — Пермь, 1974.
6. Краеведение: пособие для учителя / под ред. А. В. Даринского. — М., 1987.
7. Музей будущего: Информационный менеджмент / сост. А. В. Лебедев. — М., 2001.
8. Музей и школа: пособие для учителя / под ред. Т. А. Кудриной. — М., 1985.
9. Музейное дело России. Под ред. Каулен М.Е. (ответственный редактор), Коссовой И.М., Сундиевой А.А. - М.: Издательство «ВК», 2003. -614 с
1. Остапец А. А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся / А. А. Остапец. — М., 2001.
11. Российская музейная энциклопедия. В 2 т. — М., 2001.
12. Сборник нормативно-правовых актов по туристско-краеведческой работе, организации отдыха детей и молодёжи / сост. Ю. С. Константинов, С. В. Усков. — М., 2006.
13. Сейненский А. Е. Музей воспитывает юных / А. Е. Сейненский. — М., 1988.
14. Столяров Б. А. Основы экскурсионного дела / Б. А. Столяров, Н. Д. Соколова, Н. А. Алексеева. — СПб., 2002.
15. Столяров Б. А. Педагогика художественного музея: от истоков до современности / Б. А. Столяров. — СПб., 1999.
16. Юренева Т. Ю. Музееведение / Т. Ю. Юренева. — М., 2003.
17. Юренева Т. Ю. Музей в мировой культуре. / Т. Ю. Юренева. — М., 2003.
18. Юхневич М. Ю. Я поведу тебя в музей: учебное пособие по музейной педагогике / М. Ю. Юхневич. — М., 2001.