

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №34»

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от 28.08.2026 г.

Утверждена
приказом директора школы
от 31.08.2026 г. №221

Говорухина Наталья
Ивановна

я подтверждаю этот документ
своей удостоверяющей подписью
Каменск-Уральский городской
округ
2026.09.29 18:03:17+05'00'

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Мини-футбол»

Направленность: физкультурно-спортивная

Возраст обучающихся: 7-11 лет

Объем: 36 часов

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: Потапенко С.И.,
учитель физической культуры

Оглавление

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Направленность программы	3
1.2. Характеристика обучающихся по программе.....	3
1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы.....	3
1.4. Основные особенности программы	3
1.5. Формы и технологии образования детей.....	3
1.6. Объём и срок реализации программы	4
1.7. Режим занятий	4
2. ОБУЧЕНИЕ	4
2.1. Цель и задачи обучения	4
2.2. Учебный план	4
2.3. Содержание учебного плана.....	5
2.4. Планируемые результаты	6
2.5. Способы и формы определения результатов обучения	6
3. ВОСПИТАНИЕ.....	7
3.1. Цель, задачи и целевые ориентиры воспитания детей.....	7
3.2. Формы и методы воспитания	8
3.3. Условия воспитания, анализ результатов	8
3.4. Календарный план воспитательной работы.....	9
4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	9
4.1. Методическое обеспечение программы	9
4.2. Материально-техническое обеспечение программы.....	10
5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	10
ПРИЛОЖЕНИЕ	13

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Направленность программы

Программа «Мини-футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность и ориентирована на физическое развитие, укрепление здоровья и формирование навыков игры в мини-футбол у детей младшего и среднего школьного возраста.

1.2. Характеристика обучающихся по программе

Программа рассчитана на учащихся 7–11 лет. Группы формируются из обучающихся одного возраста или с разницей не более 2 лет. Наполняемость групп — 12–15 человек.

Программа адресована детям, проявляющим интерес к спортивным играм и физической активности. В секцию принимаются все желающие, имеющие допуск врача к занятиям физической культурой. При обучении учитываются индивидуальные физические возможности учащихся и обеспечивается дифференцированный подход.

Младший школьный возраст является благоприятным для развития координационных способностей, быстроты, гибкости и формирования базовых двигательных навыков. Игровая деятельность в этом возрасте способствует не только физическому, но и социальному развитию ребёнка.

1.3. Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы обусловлена:

- потребностью общества в физически развитом, здоровом подрастающем поколении;
- популярностью футбола как массового вида спорта среди детей;
- необходимостью организации досуга школьников во внеучебное время;
- соответствием приоритетам государственной политики в сфере физической культуры и спорта.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что игровая деятельность (мини-футбол) создаёт уникальные возможности для:

- комплексного развития физических качеств (быстрота, ловкость, выносливость, сила);
- формирования навыков коллективного взаимодействия;
- воспитания воли, дисциплинированности, ответственности;
- развития познавательных интересов и творческого отношения к деятельности.

1.4. Основные особенности программы

Новизна программы заключается в комплексном подходе к обучению: сочетание общей физической подготовки, специальной подготовки и технико-тактических элементов игры в мини-футбол.

Отличительные особенности:

- адаптация технических приёмов футбола к возрастным возможностям детей 7–11 лет;
- акцент на игровые методы обучения;
- постепенное усложнение материала от простого к сложному;
- интеграция теории и практики на каждом занятии.

1.5. Формы и технологии образования детей

Формы занятий:

- теоретические занятия (беседа, лекция, просмотр видеоматериалов);
- практические занятия (тренировка, игровые упражнения);
- соревнования, товарищеские игры;
- контрольные испытания (тестирование физической и технической подготовленности).

Формы организации образовательного процесса: групповая, фронтальная, индивидуальная, поточная.

Методы обучения:

1. Словесные: объяснение, рассказ, замечание, команды, указание.
2. Наглядные: показ упражнения, наглядные пособия, видеоматериалы.
3. Практические: метод упражнений (многократное повторение), игровой, соревновательный, круговой тренировки.
4. Методы разучивания: в целом и по частям.

1.6. Объём и срок реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общий объём — 36 часов.

1.7. Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность одного академического часа – 40 минут.

2. ОБУЧЕНИЕ

2.1. Цель и задачи обучения

Цель программы: изучение спортивной игры мини-футбол, всестороннее физическое развитие и укрепление здоровья обучающихся.

Задачи обучения:

Обучающие:

- приобретение необходимых теоретических знаний о футболе, правилах игры и гигиене;
- овладение основными приёмами техники и тактики игры в мини-футбол;
- освоение навыков организации самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Развивающие:

- содействие правильному физическому развитию;
- развитие основных двигательных качеств (быстрота, ловкость, выносливость, сила, гибкость);
- повышение специальной физической и тактической подготовки.

Воспитательные задачи вынесены в раздел 3 «Воспитание».

2.2. Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часо			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
Раздел 1. Основы знаний		4	4	0	
1	Правила игры в мини-футбол. Техника безопасности. Гигиена и самоконтроль	4	4	0	тест-опрос
Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка		8	0	8	
2	Общеразвивающие упражнения. Развитие быстроты, ловкости, выносливости	8	0	8	контрольные упражнения
Раздел 3. Техника и тактика игры		20	2	18	
3	Передвижения и остановки. Удары по мячу	6	0	6	контрольные упражнения, двусторонняя игра
4	Остановка мяча. Ведение мяча и обводка	6	0	6	контрольные упражнения, двусторонняя игра
5	Отбор мяча. Передача мяча	4	0	4	контрольные упражнения
6	Тактика игры. Учебные игры	4	2	2	двусторонняя учебная игра
Раздел 4. Итоговая аттестация		4	0	4	
7	Сдача контрольных нормативов	4	0	4	контрольные упражнения
ИТОГО		36	6	30	

2.3. Содержание учебного плана

Раздел 1. Основы знаний (4 ч.)

Тема 1. Правила игры в мини-футбол. Техника безопасности. Гигиена и самоконтроль (4 ч.)

Теория (4 ч.):

- Краткий обзор возникновения и развития футбола. Родина футбола. Развитие футбола в России.

- Правила игры в мини-футбол. Состав команды, замена игроков. Права и обязанности игроков. Основы судейской терминологии и жестов.

- Значение занятий физической культурой и спортом. Физическая подготовка и её роль в футболе.

- Рациональный суточный режим. Режим дня и питание. Личная гигиена: уход за телом, закаливание. Гигиена одежды и обуви.

- Понятие о тренировке и спортивной форме. Профилактика травм, оказание первой медицинской помощи. Врачебный контроль и самоконтроль.

- Техника безопасности на занятиях по мини-футболу.

Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка (8 ч.)

Тема 2. Общеразвивающие упражнения. Развитие быстроты, ловкости, выносливости (8 ч.)

Практика (8 ч.):

- Строевые упражнения. Повороты на месте, размыкание, перестроения.

- Общеразвивающие упражнения без предметов: упражнения для рук и плечевого пояса, для мышц шеи, туловища, ног.

- Упражнения с предметами: с короткой и длинной скакалкой, с набивными мячами.

- Упражнения для развития быстроты: повторное пробегание коротких отрезков (10–30 м) из различных исходных положений, челночный бег, бег с изменением направления и скорости.

- Упражнения для развития ловкости: прыжки с разбега, кувырки, жонглирование мячом.

- Упражнения для развития выносливости: кроссы, переменный бег.

- Подвижные игры и эстафеты с элементами футбола.

Раздел 3. Техника и тактика игры (20 ч.)

Тема 3. Передвижения и остановки. Удары по мячу (6 ч.)

Практика (6 ч.):

- Передвижения: бег обычный, спиной вперёд, с крестным и приставным шагом. Остановки во время бега (выпадом, прыжком, переступанием). Повороты во время бега.

- Удары по мячу ногой: удары внутренней стороной стопы, средней частью подъёма, внутренней и внешней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу.

- Удары по мячу головой: удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке.

- Контрольные упражнения: удары по мячу на точность.

- Двусторонняя учебная игра.

Тема 4. Остановка мяча. Ведение мяча и обводка (6 ч.)

Практика (6 ч.):

- Остановка мяча: остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы катящегося мяча. Остановка грудью летящего мяча.

- Ведение мяча: ведение серединой подъёма, носком и внутренней стороной стопы по прямой. Ведение мяча с обводкой стоек.

- Ложные движения (финты): имитация остановки мяча, уход с мячом в сторону.

- Контрольные упражнения: ведение мяча, обводка стоек и удар по воротам.

- Двусторонняя учебная игра.

Тема 5. Отбор мяча. Передача мяча (4 ч.)

Практика (4 ч.):

- Отбор мяча: отбор мяча перехватом, корпусом, в подкате.

- Передача мяча: передача мяча в парах на месте и в движении. Передача мяча в одно и два касания.

- Контрольные упражнения: жонглирование мячом.

- Игровые упражнения (игра в квадрате).

Тема 6. Тактика игры. Учебные игры (4 ч.)

Теория (2 ч.):

- Тактика нападения: освобождение из-под опеки, взаимодействие с партнёрами, «скрещивание», игра «в стенку».

- Тактика защиты: персональная опека, подстраховка, взаимодействие с вратарём.

- Тактика вратаря: игра на выходах, ловля мяча.

Практика (2 ч.):

- Тактические комбинации при стандартных положениях.

- Двусторонняя учебная игра.

Раздел 4. Итоговая аттестация (4 ч.)

Тема 7. Сдача контрольных нормативов (4 ч.)

Практика (4 ч.):

- Сдача контрольных нормативов по общей физической подготовке (бег 30 м, прыжок в длину с места, тройной прыжок).

- Сдача контрольных нормативов по технической подготовке (удары по мячу на точность, ведение мяча с обводкой стоек, жонглирование мячом).

- Итоговая учебная игра.

2.4. Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;
- проявление дисциплинированности, трудолюбия, настойчивости;
- развитие навыков сотрудничества и взаимодействия в команде;
- формирование установки на здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты:

- умение планировать и контролировать свои действия в процессе игры;
- умение работать в группе, договариваться, оказывать помощь товарищам;
- развитие внимания, быстроты реакции, умения ориентироваться в игровой ситуации.

Предметные результаты:

- знание правил игры в мини-футбол и основ судейства;
- владение основными техническими приёмами: удары по мячу, остановка мяча, ведение мяча, обводка, отбор мяча;

- умение применять тактические действия в игре;
- выполнение контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.

2.5. Способы и формы определения результатов обучения

Формы отслеживания результатов: журнал посещаемости, педагогическое наблюдение, контрольные испытания, участие в соревнованиях.

Виды контроля:

Вид контроля	Время проведения	Форма проведения
Предварительный контроль	Начало года	тестирование физической подготовленности
Текущий контроль	На каждом занятии	педагогическое наблюдение
Тематический контроль	По мере освоения темы	контрольные упражнения

Вид контроля	Время проведения	Форма проведения
Итоговый контроль	Конец учебного года	сдача нормативов, итоговая игра

Критерии оценки учебных результатов:

Уровень	Характеристика
Высокий	Учащийся демонстрирует высокий уровень физической и технической подготовленности, активно участвует в играх, выполняет нормативы на «отлично»
Средний	Учащийся демонстрирует достаточный уровень подготовленности, выполняет большинство нормативов, участвует в играх
Низкий	Учащийся демонстрирует слабую подготовленность, испытывает затруднения при выполнении технических приёмов, требует дополнительной помощи

3. ВОСПИТАНИЕ

3.1. Цель, задачи и целевые ориентиры воспитания детей

Цель воспитания: формирование у обучающихся устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, воспитание духовно-нравственной личности через приобщение к ценностям спорта и здорового образа жизни.

Задачи воспитания:

- формирование у учащихся устойчивого интереса к занятиям спортом;
- воспитание воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- воспитание уважения к сопернику, честности в спортивной борьбе;
- формирование эстетического вкуса и эмоциональной отзывчивости на прекрасное в спорте;
- воспитание чувства ответственности за результат своего труда и команды.

Целевые ориентиры воспитания:

	Направление воспитания	Целевые ориентиры (к концу обучения)
1	Гражданско-патриотическое воспитание	Уважительное отношение к спортивным традициям России, интерес к достижениям отечественных спортсменов
2	Духовно-нравственное воспитание	Проявление честности, справедливости, уважения к сопернику, способность к сопереживанию
3	Эстетическое воспитание	Способность видеть и ценить красоту спортивного движения, стремление к физическому совершенствованию
4	Трудовое воспитание	Проявление трудолюбия, настойчивости, ответственности за результат своего труда
5	Физическое воспитание	Устойчивая потребность в систематических занятиях физическими упражнениями, соблюдение здорового образа жизни
6	Коммуникативное воспитание	Умение работать в команде, договариваться, оказывать помощь товарищам, конструктивно разрешать конфликтные ситуации

3.2. Формы и методы воспитания

Формы воспитательной работы:

- беседы о спортсменах, спортивных традициях, здоровом образе жизни;
- коллективные игры и эстафеты;
- товарищеские встречи и соревнования;
- просмотр и обсуждение спортивных видеоматериалов;
- участие в спортивных праздниках и мероприятиях школы;
- рефлексия и самооценка на итоговых занятиях.

Методы воспитания:

- убеждение – через беседы о ценностях спорта, примерах из жизни спортсменов;
- поощрение – за активность, спортивные успехи, помощь товарищам;
- создание воспитывающих ситуаций – ситуации успеха, командного взаимодействия, взаимопомощи;

- педагогический пример – личный пример педагога в отношении к спорту, труду, общению;
- игровые методы – игровые приёмы на занятиях, способствующие развитию

коммуникативных навыков и командного духа.

3.3. Условия воспитания, анализ результатов

Условия воспитания:

- создание доброжелательной, спортивной атмосферы на занятиях;
- индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- включение детей в активную спортивную и социально-значимую деятельность;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) через информирование о достижениях детей;
- создание «ситуации успеха» для каждого ребёнка.

Анализ результатов воспитания:

Анализируемый параметр	Способы диагностики	Периодичность
Динамика интереса к занятиям	Педагогическое наблюдение, беседы с детьми и родителями	В течение года
Сформированность личностных качеств (дисциплинированность, настойчивость)	Наблюдение в процессе тренировок и игр	На каждом занятии
Развитие коммуникативных навыков	Наблюдение при выполнении командных заданий	По итогам игр
Уровень спортивной культуры	Анализ поведения на соревнованиях, самооценка	В конце учебного года
Участие в социально-значимых мероприятиях	Фиксация участия в соревнованиях, акциях	В течение года

3.4. Календарный план воспитательной работы

Месяц	Мероприятие	Уровень	Краткое описание
Сентябрь	Вводное занятие. Тематическая беседа «Спорт и здоровье»	Образовательная организация	Знакомство с правилами поведения на занятиях, техникой безопасности, основами здорового образа жизни
Октябрь	Товарищеская игра между группами	Образовательная организация	Развитие командного духа, применение полученных навыков в игре
Ноябрь	Беседа «Выдающиеся футболисты России»	Образовательная организация	Патриотическое воспитание, знакомство с достижениями отечественных спортсменов
Декабрь	Спортивная эстафета «Весёлые старты»	Образовательная организация	Развитие ловкости, быстроты, командного взаимодействия
Январь	Участие в соревнованиях (по выбору)	Муниципальный	Развитие спортивных навыков, воспитание целеустремлённости
Февраль	Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики!»	Образовательная организация	Патриотическое воспитание, развитие физических качеств
Март	Беседа «Спорт и здоровый образ жизни»	Образовательная организация	Формирование потребности в здоровом образе жизни
Апрель	Товарищеская игра с командой другой школы	Муниципальный	Развитие коммуникативных навыков, спортивной культуры
Май	Итоговая учебная игра. Подведение итогов года	Образовательная организация	Поощрение достижений, рефлексия

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Методическое обеспечение программы

Основные принципы реализации программы:

- доступность – содержание и методы обучения соответствуют возрастным особенностям детей;
- наглядность – использование демонстрационных материалов, показа упражнений;
- систематичность и последовательность – от простого к сложному;
- деятельностный подход – практическая игровая деятельность как основа обучения;

- личностно-ориентированный подход – учёт индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

Дидактические материалы:

- методические схемы и таблицы;
- видеоматериалы по технике и тактике игры;
- образцы выполнения упражнений;
- инструкционные карты;
- наглядные пособия по правилам игры.

Методическое обеспечение по разделам:

№	Название раздела и тема занятия	Формы учебного занятия	Формы, методы, приёмы обучения	Материально-техническое оснащение
1	Основы знаний	беседа, лекция	словесный, наглядный	методическая литература, компьютер, проектор, видеоматериалы
2	Общая и специальная физическая подготовка	практическое занятие	практический, игровой, соревновательный	спортивный зал, корт, инвентарь
3	Техника и тактика игры	практическое занятие, учебная игра	практический, игровой, соревновательный	спортивный зал, корт, мячи, стойки
4	Итоговая аттестация	контрольное занятие	контрольные упражнения	спортивный зал, корт, инвентарь

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Помещение: спортивный зал, оборудованный для игры в мини-футбол. Корт (открытая площадка).

Технические средства обучения:

1. Компьютер — 1 шт.
2. Проектор — 1 шт.
3. Экран — 1 шт.

Спортивный инвентарь и оборудование:

- футбольные мячи (размер 3–4) — 15 шт.;
- стойки (конусы) для обводки — 20 шт.;
- ворота мини-футбольные — 2 шт.;
- скакалки — 15 шт.;
- набивные мячи (1–2 кг) — 10 шт.;
- гимнастические маты — 5 шт.;
- свисток — 1 шт.;
- секундомер — 1 шт.;
- аптечка первой помощи.

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся».
3. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».
4. Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
5. Указ Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в редакции от 25 января 2023 г. № 35).
6. Указ Президента Российской Федерации от 9 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
7. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
8. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р (в редакции от 15 мая 2023 г.).
9. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
10. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 г. № 3894-р (в редакции от 20 марта 2023 г.).
11. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
13. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"».
14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13 марта 2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности...».
15. Письмо Минпросвещения России от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации».
16. Протокол заочного голосования Экспертного совета Министерства просвещения Российской Федерации № АБ-35/06пр от 28 июля 2023 года.
17. СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».
18. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
19. Распоряжение Правительства Свердловской области от 26.10.2018 г. № 646-РП «О создании в Свердловской области целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».
20. Постановление Правительства Свердловской области от 06.08.2019 г. № 503–ПП «О системе персонифицированного финансирования дополнительного образования».
21. Приказ ОМС «Управление образования города Каменск-Уральский» от 16.09.2019 г. № 218 «Об утверждении Положения о персонифицированном дополнительном образовании детей...».

22. Приказ ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» «О внесении изменений в приказ начальника Управления образования от 16.09.2019 № 218.».

23. Устав Средней школы № 34.

Литературные источники

1. Андреев Э. Алиев «История развития мини-футбола», «Спорт в школе», № 5, 2007.

2. Виленская Т. Е. Оздоровительные технологии физического воспитания детей младшего школьного возраста : учебник для СПО. – 2-е изд., испр. и доп.– Москва : Юрайт, 2025.

3. Власов А. «Мини-футбол в школу!», «Спорт в школе», № 23, 2006.

4. Колодницкий Г. А., Кузнецов В. С., Маслов М. В. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол. Москва, «Просвещение», 2011 г.

5. Ланда Б. Х. «Мониторинг физического развития и физической подготовленности учащихся» – ПУ «Первое сентября», 2006.

6. Муравьев В. А. «Воспитание физических качеств детей дошкольного и школьного возраста» – М., 2004.

7. Полозов А. «Обучение футболу в разных странах», «Спорт в школе», № 6, 2006.

8. Портных Ю. И. «Спортивные и подвижные игры» – М., 1987.

9. Тюленьков С. Ю., Фёдоров А. А. «Футбол в зале: система подготовки» – М., 2000.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел / Тема	Кол-во часов	Содержание занятия	Формы контроля
Раздел 1. Основы знаний (4 ч.)				
1	Правила игры. Техника безопасности	1	Инструктаж по ТБ. История футбола. Правила игры в мини-футбол. Состав команды, замена игроков.	Тест-опрос
2	Гигиена и самоконтроль	1	Личная гигиена. Режим дня и питание. Профилактика травм. Врачебный контроль.	Тест-опрос
3	Правила соревнований. Судейство	1	Права и обязанности игроков. Основы судейской терминологии и жестов.	Тест-опрос
4	Значение физической подготовки	1	Физическая подготовка и её роль в футболе. Понятие о тренировке и спортивной форме.	Устный опрос
Раздел 2. Общая и специальная физическая подготовка (8 ч.)				
5	Строевые упражнения. ОРУ	1	Строевые упражнения. Повороты, размыкание, перестроения. ОРУ без предметов.	Педагогическое наблюдение
6	Развитие быстроты	1	Повторное пробегание коротких отрезков (10–30 м). Челночный бег. Бег с изменением направления.	Контрольные упражнения
7	Развитие ловкости	1	Прыжки с разбега. Кувырки. Жонглирование мячом. Подвижные игры.	Контрольные упражнения
8	Развитие выносливости	1	Кроссы. Переменный бег. Подвижные игры с элементами футбола.	Контрольные упражнения
9	Упражнения с предметами	1	Упражнения со скакалкой. Упражнения с набивными мячами. Эстафеты.	Педагогическое наблюдение
10	Развитие скоростно-силовых качеств	1	Прыжковые упражнения. Ускорения. Эстафеты с мячом.	Контрольные упражнения

№	Раздел / Тема	Кол-во часов	Содержание занятия	Формы контроля
11	Специальная физическая подготовка	1	Упражнения для развития силы, быстроты, ловкости.	Контрольные упражнения
12	Комплексная физическая подготовка	1	Круговая тренировка. Подвижные игры.	Контрольные упражнения
Раздел 3. Техника и тактика игры (20 ч.)				
13	Передвижения и остановки	1	Бег обычный, спиной вперёд, приставным шагом. Остановки во время бега.	Педагогическое наблюдение
14	Удары по мячу (внутренняя сторона)	1	Удары внутренней стороной стопы по неподвижному и катящемуся мячу.	Контрольные упражнения
15	Удары по мячу (подъём)	1	Удары средней частью подъёма. Удары внутренней и внешней частью подъёма.	Контрольные упражнения
16	Удары по мячу головой	1	Удары серединой и боковой частью лба без прыжка и в прыжке.	Контрольные упражнения
17	Остановка мяча (подошва, стопа)	1	Остановка подошвой, внутренней и внешней стороной стопы.	Контрольные упражнения
18	Остановка мяча (грудь, бедро)	1	Остановка грудью летящего мяча. Остановка бедром.	Контрольные упражнения
19	Ведение мяча	1	Ведение серединой подъёма, носком, внутренней стороной стопы.	Контрольные упражнения
20	Ведение мяча с обводкой	1	Ведение мяча с обводкой стоек. Ложные движения (финты).	Контрольные упражнения
21	Отбор мяча	1	Отбор мяча перехватом, корпусом, в подкате.	Контрольные упражнения
22	Передача мяча в парах	1	Передача мяча в парах на месте и в движении.	Контрольные упражнения
23	Передача мяча в одно касание	1	Передача мяча в одно и два касания. Игра в квадрате.	Контрольные упражнения
24	Жонглирование мячом	1	Жонглирование мячом. Игровые упражнения.	Контрольные упражнения

№	Раздел / Тема	Кол-во часов	Содержание занятия	Формы контроля
25	Тактика нападения (теория)	1	Освобождение из-под опеки. Взаимодействие с партнёрами. «Скрещивание», «стенка».	Тест-опрос
26	Тактика защиты (теория)	1	Персональная опека. Подстраховка. Взаимодействие с вратарём.	Тест-опрос
27	Тактические комбинации	1	Стандартные положения. Игровые упражнения.	Педагогическое наблюдение
28	Учебная игра (3×3)	1	Двусторонняя учебная игра с заданиями.	Учебная игра
29	Учебная игра (4×4)	1	Двусторонняя учебная игра с заданиями.	Учебная игра
30	Учебная игра (5×5)	1	Двусторонняя учебная игра.	Учебная игра
31	Совершенствование техники	1	Комплексное совершенствование изученных приёмов.	Контрольные упражнения
32	Совершенствование тактики	1	Тактические комбинации в игровых условиях.	Учебная игра
Раздел 4. Итоговая аттестация (4 ч.)				
33	Контрольные нормативы (ОФП)	1	Бег 30 м. Прыжок в длину с места. Тройной прыжок.	Контрольные упражнения
34	Контрольные нормативы (техника)	1	Удары по мячу на точность. Ведение мяча с обводкой. Жонглирование.	Контрольные упражнения
35	Итоговая учебная игра	1	Двусторонняя игра с применением изученных приёмов.	Учебная игра
36	Подведение итогов	1	Анализ результатов. Поощрение достижений. Рефлексия.	Педагогическое наблюдение