

**ВЫПИСКА ИЗ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ,**
утвержденной приказом директора Средней школы № 34 от 29.08.2025г. №223
с изменениями, утвержденными приказом директора от 26.09.2025г. №270
с изменениями, утвержденными приказом директора от 3.08.2026г. №201

Говорухина Наталья
Ивановна

я подтверждаю этот
документ своей
удостоверяющей подписью
Каменск-Уральский
городской округ
2026.09.29 18:05:39+05'00'

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности
«Неизвестный Каменск-Уральский»
4 класс**

Рабочая программа является авторской программой и разработана учителем начальных классов Семеновым Т.А. для обучающихся 4 класса. Программа направлена на организацию краеведческой деятельности обучающихся, выходящей за рамки урочных занятий, с учётом использования видов деятельности, отличных от урочных.

Актуальность программы обусловлена необходимостью формирования у обучающихся целостного представления о родном городе, его истории, культуре, выдающихся земляках и их вкладе в развитие региона и страны. Каменск-Уральский — один из старейших промышленных городов Урала, родина уральской металлургии, город трудовой доблести и колокольная столица России. Знание истории малой родины способствует формированию гражданской идентичности, патриотизма и уважения к культурному наследию.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Вводное занятие (1 ч.)

Знакомство с целями и задачами курса внеурочной деятельности, а также формирование у обучающихся учебной мотивации и познавательного интереса для изучения курса внеурочной деятельности «Неизвестный Каменск-Уральский».

Раздел 1. Природой славен город наш (6 ч.)

Интерактивная экскурсия в прошлое с целью изучения природы родного города. Знакомство с памятниками природы. Изучение особых природных богатств нашего города. Выполнение творческого задания с целью поиска ответа на вопрос: «Есть ли будущее у природы родного города?». Интерактивная экскурсия по рекам Исеть и Каменка. Знакомство с водными памятниками и достопримечательностями природы города Каменска-Уральского и Каменского района.

Раздел 2. С чего все начиналось. Знакомство с историческим центром города (5 ч.)

Знакомство со старой частью города. Знакомство с историей старого Каменска. Посещение городского Краеведческого музея имени И.Я. Стяжкина. Краткосрочный исследовательский проект по теме

«Достопримечательности старой части города».

Раздел 3. Геральдика родного города (1 ч.)

Знакомство с символами города: герб, флаг, гимн, Устав города; символами власти главы города, городскими наградами города. Краткое знакомство с почетными гражданами города Каменска-Уральского.

Раздел 4. В каком районе я живу (1 ч.)

Знакомство обучающихся с территориальным делением города. Краткое знакомство с историей главных районов города – Красногорского и Синарского.

Раздел 4.1. Знакомство с Красногорским районом (6 ч.)

Знакомство с историей Красногорского района. Интерактивная экскурсия по улицам Красногорского района. Экскурсия в ДК УАЗа. Знакомство с предприятиями и личностями, прославившими район. Знакомство с архитектурными особенностями района. Краткосрочный исследовательский проект по теме: «Достопримечательности Красногорского района».

Раздел 4.2. Знакомство с Синарским районом (6 ч.)

Знакомство с историей Синарского района. Интерактивная экскурсия по улицам Синарского района. Знакомство с предприятиями и личностями, прославившими район. Знакомство с архитектурными особенностями района. Краткосрочный исследовательский проект по теме: «Достопримечательности Синарского района».

Раздел 5. Каменск-Уральский - хранитель боевой славы (5 ч.)

Знакомство с историей Каменска-Уральского в годы Великой Отечественной войны. Знакомство с предприятиями, которые работали в годы войны. Знакомство с памятниками, которые посвящены подвигу каменцев - участников войны. Встреча с участником Великой Отечественной войны, работником тыла. Краткосрочный исследовательский проект по теме:

«Имена героев в названии улиц».

Раздел 6. Город будущего (2ч.)

Краткосрочные исследовательские проекты по темам: «Что сохраним неизменно?», «Каменск-Уральский – город будущего», «Мой любимый уголок», «Мой город – это Я» и другие, их публичная презентация.

Раздел 7. Подводим итоги (1 ч.)

Подведение итогов реализации курса внеурочной деятельности в форме игры-путешествия.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты: обучающиеся проявляют познавательный интерес к изучению курса внеурочной деятельности «Неизвестный Каменск- Уральский», оценивают практическую значимость полученных знаний и умений; умение работать в группе, уважение друг к другу; способность саморазвитию, проявляют трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении результата; демонстрируют уважительное отношение и чувство любви к своей семье, землякам, к родному городу; знают о жизни и деятельности выдающихся земляков, понимают ценность и значимость каждого жителя города в его судьбе; демонстрируют чувство гордости и уважения к ветеранам войны и труда, почетным жителям города, людям, которые оставили особый след в его истории; а также обучающиеся демонстрируют сформированность основ гражданской идентичности и основ экологической культуры.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД:

- выявлять и характеризовать существенные признаки исторических и культурных объектов;

- устанавливать основания для обобщения и сравнения;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении исторических событий;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию.

Коммуникативные УУД:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;

- выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах;
- сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога;
- публично представлять результаты выполненного проекта.

Регулятивные УУД:

- выявлять проблемы для решения в учебных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения задачи;
- делать выбор и брать ответственность за решение;
- давать адекватную оценку ситуации.

Предметные результаты: обучающиеся демонстрируют интерес к истории родного края в рамках освоения содержания курса внеурочной деятельности «Неизвестный Каменск-Уральский»; знания о малой Родине и ее известных земляках и их вкладе в развитие страны; умение работать с краеведческим материалом; навыки проектной деятельности через реализацию творческих и исследовательских проектов.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятий	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Вводное занятие	1	Беседа.	
2	Раздел 1. Природой славен город наш	6	Беседы. Экскурсии. Проекты	https://museum-kamensk.ru/
3	Раздел 2.С чего все начиналось. Знакомство с историческим центром города	5	Беседы. Экскурсии. Проекты	https://museum-kamensk.ru/
4	Раздел 3. Геральдика родного города	1	Беседа. Экскурсия	
5	Раздел 4. В каком районе я живу	1	Беседы. Экскурсии. Проекты	https://museum-kamensk.ru/
6	Раздел 4.1. Знакомство с Красногорским районом	6	Беседы. Экскурсии. Проекты	https://museum-kamensk.ru/
7	Раздел 4.2. Знакомство с Синарским районом	6	Беседы. Экскурсии. Проекты	https://museum-kamensk.ru/
8	Раздел 5. Каменск- Уральский - хранитель боевой славы	5	Беседы. Экскурсии. Проекты. Встречи с ветеранами города.	
9	Раздел 6. Город будущего	2	Проекты	
10	Подводим итоги	1	Выставка	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34		

ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов носит безотметочный характер.

Текущий контроль — педагогическое наблюдение за активностью и заинтересованностью обучающихся, анализ выполнения творческих заданий, самооценка и взаимооценка участия в играх и дискуссиях.

Промежуточный контроль — участие в викторинах и играх, выполнение творческих работ (рисунки, коллажи).

Итоговый контроль — защита творческого проекта «Мой город», участие в выставке.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ

Программа курса внеурочной деятельности «Неизвестный Каменск-Уральский» разработана с учётом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания и обеспечивает достижение личностных результатов обучающихся по следующим направлениям:

Гражданско-патриотическое воспитание — формируется при изучении истории города, знакомстве с достижениями земляков, осознании сопричастности к прошлому и настоящему родного края.

Духовно-нравственное воспитание — реализуется через воспитание на примере жизни и деятельности выдающихся земляков, уважения к старшему поколению.

Эстетическое воспитание — обеспечивается при знакомстве с архитектурным и культурным наследием города, творчеством местных художников и мастеров.

Трудовое воспитание — формируется при изучении промышленного наследия, знакомстве с профессиями, востребованными в городе.

Экологическое воспитание — реализуется при изучении природного наследия, экологических проблем и охраны природы.

Ценности научного познания — обеспечиваются через исследовательскую и проектную деятельность, работу с краеведческими источниками.

