

УТВЕРЖДЕНА:  
Решение педагогического совета  
Средней школы № 34  
от «28» июня 2023 года № 23

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор Средней школы № 34

Говорухина Н.И.



## Программа развития Средней школы № 34 на период 2023-2028 г.г.

СОГЛАСОВАНО:  
Начальник Управления образования

  
Л.М. Миннуллина  
«30» июня 2023 г.



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Паспорт Программы развития Средней школы № 34 на период 2023-2028 годы.....	3
Введение .....	8
1. Анализ текущего состояния системы образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №34»....	9
2. Уровень готовности школы к реализации программы развития. Оценка актуального состояния внутреннего потенциала школы .....	18
3. Программа развития школы .....	23
3.1 Проект «Стратегическое управление школой».....	27
3.2. Проект «Системно-целевое управление развитием одаренных и мотивированных к обучению детей».....	29
3.3. Проект «Школа – территория здоровья» .....	31
3.4. Проект «Информатизация образовательного процесса».....	34
3.5. Проект «Реализация программы воспитания ».....	36
3.6. Проект «Я- лидер современного мира».....	40
3.7. Проект «Самосознание. Мудрая школа: педагог, как партнер и наставник по развитию».....	41
3.8. Проект «Педагогический класс ».....	43
3.6. Проект «Предпринимательский класс».....	45
4. Управление и контроль за ходом реализации Программы.....	48

**Паспорт Программы  
развития Средней школы № 34  
на период 2023-2028 годы**

Наименование программы	Программа развития
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации.</li> <li>2. Конвенция о правах ребенка.</li> <li>3. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ 'Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>4. Закон РФ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998, No124-ФЗ.</li> <li>5. Федеральный закон Российской Федерации N 309 - ФЗ «О понятии и структуре федерального государственного образовательного стандарта».</li> <li>6. Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утв. Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000г. №751</li> <li>7. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (национальный проект «Образование»)</li> <li>8. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации No 413 от 17 мая 2012 г.</li> <li>9. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №286 от 31.05. 2021 года “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования”</li> <li>10. Приказ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ России №287 от 31.05. 2021 года “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”</li> <li>11. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (национальный проект «Образование»)</li> <li>12. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской</li> </ol>

	<p>области».</p> <p>13. Указ Губернатора Свердловской области от 06.10.2014 N 453-УГ «О комплексной программе «Уральская инженерная школа».</p> <p>14. «Комплексная программа «Уральская инженерная школа» на 2015 -2034 годы».</p> <p>15. Устав и локальные акты Средней школы № 34.</p>
Основные разработчики программы	<p>Администрация школы</p> <p>Методический совет школы</p> <p>Совет школы</p>
Концепция программы	<p>Программа ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Эффективная и конкурентоспособная стратегия деятельности образовательного учреждения должна строиться на сочетании методов научно-обоснованного прогнозирования, гибкого планирования и маркетинговых механизмов, адаптированных к реальной рыночной ситуации.</p>
Миссия школы	<p>«Учить, любить и воспитывать достойного гражданина России».</p> <p>Создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательных отношений в быстроменяющемся мире.</p> <p>Реализация миссии предполагает развитие содержания образования, образовательной среды образовательного учреждения и качества управления с учетом современного состояния системы образования и предполагаемыми изменениями в системе образования и социуме.</p> <p>Основная идея Программы заключается в развитии деятельности образовательного учреждения, обеспечивающей доступное качественное образование и воспитание, достойное позиционирование на рынке образовательных услуг, сохранение при этом лучших традиций российского образования и воспитания.</p>

Цель программы	Создание условий по развитию школы через реализацию национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями ФГОС и целями и задачами региональной системы образования .
Задачи программы	<p>1.Создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации творческих способностей и позитивной социализации учащихся, в том числе одаренных детей.</p> <p>2. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.</p> <p>3. Создание условий для обоснованного профессионального выбора обучающимися, осознающими ответственность при планировании перспектив своего развития.</p> <p>4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса.</p> <p>5.Создание интеграционных связей школы с различными субъектами.</p>
Сроки реализации программы	2023-2028 г.г.
Этапы реализации программы	<p>2023 – 2024 – организационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение стратегических и тактических целей и задач;</li> <li>- выбор технологий, форм, методов обучения и воспитания с учётом требований ФГОС;</li> <li>- изучение инновационного опыта.</li> </ul> <p>2024 – 2027 – основной:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация основных проектов;</li> <li>- обновление нормативно-правовой базы образовательного учреждения;</li> <li>- диагностика промежуточных результатов реализации проектов Программы;</li> <li>- внесение корректив в программу развития.</li> </ul> <p>2027 – 2028 – рефлексивный:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализ результатов и перспектив дальнейшего развития школы;</li> <li>- подготовка новой программы развития.</li> </ul>
Основные проекты	<p>«Стратегическое управление школой»  «Системно-целевое управление развитием одаренных и мотивированных к обучению детей»  «Школа – территория здоровья»  «Информатизация образовательного процесса»  «Реализация программы воспитания»  «Я-лидер нового поколения»  «Самосознание. Мудрая школа: педагог, как партнер и наставник по развитию»  «Педагогический класс»  «Предпринимательский класс»</p>
Исполнители основных мероприятий	<p>Администрация школы  Педагогический коллектив  Обучающиеся  Родители  Совет школы  Методический совет школы</p>
Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школа предоставляет учащимся всех категорий, в том числе детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья качественное образование, соответствующее требованиям к образовательным результатам ФГОС общего образования и обеспечивающее каждому учащемуся условия для достижения максимально возможного для него уровня образовательной успешности.</li> <li>• В школе функционирует система выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий, обеспечено расширение возможностей участия одаренных школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.</li> <li>• Выпускники школы обладают практическими умениями самостоятельно решать проблемы в различных областях жизни и профессиональной деятельности, конкурентоспособны в системе высшего профессионального образования и на региональном рынке труда.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• В школе существует система воспитания, адекватная потребностям времени, ориентированная на творческую самореализацию учащихся всех категорий, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в различных видах деятельности;</li> <li>• Деятельность школы способствует развитию окружающего социума через формирование нового социокультурного типа личности, способной к самостоятельности, готовой к самообразованию в течение всей жизни, ответственному поведению.</li> <li>• В школе работает высокопрофессиональный творческий педагогический коллектив, способный к построению субъект-субъектных отношений.</li> <li>• В школе действует эффективная система управления, обеспечивающая не только ее успешное функционирование, но и развитие, на основе механизмов государственно-общественного управления.</li> <li>• Школа имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации ее планов.</li> </ul> <p>Потребители удовлетворены качеством и набором предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы</p>	<p>Говорухина Наталья Ивановна, директор школы, тел. 30-19-57</p>
<p>В Интернете</p>	<p>Сайт школы: <a href="http://school34-ku.ru">http://school34-ku.ru</a> ВКонтакте: <a href="https://vk.com/school34_kur">https://vk.com/school34_kur</a></p>
<p>Система организации контроля за выполнением программы</p>	<p>Координация и контроль за выполнением Программы осуществляется администрацией школы, которая:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет информационное и методическое обеспечение реализации Программы;</li> <li>- осуществляет контроль за деятельностью учителей и обучающихся в рамках своих компетенций;</li> <li>- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы и вносит предложения на педагогический совет по его коррекции.</li> </ul>

## Введение

Современное образование ориентировано на развитие личности обучающегося. Поэтому сегодня необходимо образование, обеспечивающее самоопределение, самореализацию личности, обладающую высокой степенью гражданской ответственности и успешную в быстроменяющемся мире.

Личностный рост – это осознанное саморазвитие человека, его стремление стать лучше, умнее, активнее, значимее и перспективнее. Личностный рост, который заложен в Программу развития школы через подпрограммы и проекты, даёт возможность сформировать у детей и подростков ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России, а педагогическим работникам – возможность профессионального роста при благоприятной психологической обстановке.

### **Основные принципы:**

*- Комплексность, интеграция и привлечение внешних ресурсов.*

Реализация этого принципа позволит эффективно использовать внутренние ресурсы школы, обмениваться лучшими практиками с представителями педагогического сообщества на различных уровнях, создавать максимальные возможности для выстраивания дифференцированных образовательных отношений на основе взаимодействия и интеграции учреждений культуры, спорта, СПО, ВУЗов и т.д..

*- Опора на творческие, интеллектуальные, физические способности детей*

Реализация этого принципа позволит выявить одаренных детей и создать условия для развития их способностей.

*- Опора на активность семей.*

Реализация этого принципа обеспечивает вовлечение родителей (законных представителей) в управление образовательным учреждением.

*- Опора на интересы и инициативу детей и молодежи.*

Реализация этого принципа обеспечит вовлечение обучающихся в коллективно-творческую деятельность и ученическое самоуправление позволит расширить возможности образования и социализации личности.

*- Финансовые и нематериальные стимулы.*

Реализация этого принципа позволит создать условия для личностной и профессиональной самореализации педагогических работников (через систему стимулирующих выплат). Позволит обеспечить условия для творческого и интеллектуального развития всех субъектов образовательных отношений.

**Научно-методологические основы** представлены в системе идей, теорий, концепций:



- системно – деятельностный подход. Системный подход разрабатывался в исследованиях классиков отечественной науки (Б.Г. Ананьев, Б.Ф. Ломов), и деятельностный, который всегда был системным (Л.С. Выготский, Л.В. Занков, А.Р. Эльконин, В.В. Давыдов и многие другие исследователи). Системно - деятельностный подход является попыткой объединения этих подходов. Целью системно - деятельностного подхода является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности. Он предусматривает развитие умения ставить цели, решать задачи, отвечать за результаты;

- психологическая теория личности (Л. С. Выготского, Л. В. Занкова, А. Н. Леонтьева, С. Л. Рубинштейна, М. Маслоу, К. Роджерса, Э. Фромма, Р. Мэя и др.);

- теория взаимосвязи обучения и развития (Л. С. Выготского, Ж. Пиаже и др.);

- социально-психологические и педагогические исследования межличностного общения (Г. М. Андреева, Н. П. Анисеева, М. М. Безруких, Н. Ф. Виноградовой, А. А. Леонтьева, А. В. Мудрик и др.);

- идеи личностно - деятельностного подхода (В. А. Лекторский, С. Л. Рубинштейн, В. Н. Сагатовский, В. И. Слободчиков, Д.И. Фельдштейн и др.);

- идеи педагогической инноватики в психолого-педагогической науке (А. Г. Асмолов, В.И. Долгова, В.А. Сластенин и др.);

- передовые технологии образования: проектные, информационно – коммуникационные, дистанционного обучения, групповые, критического мышления, здоровьесберегающие;

- концепции развития творческой и социальной одаренности личности, психологии творческих способностей.

Использование перечисленных методологических оснований позволяет объяснить современное состояние образования и воспитания в Средней школе №34 и разработать стратегию деятельности по повышению доступности и качества образования и воспитания, а также осуществлять прогноз развития образовательного учреждения.

Программа предназначена для работы с подростками в возрасте от 6,5 до 18 лет.

## **1. Анализ текущего состояния системы образования Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» на период составления Программы**

Реализация поставленных Программой развития Средней школы № 34 целей и задач на период с 2017-2022 год, в целом, способствовала:

- повышению качества образования обучающихся;
- успешному функционированию воспитательной системы школы;
- внедрению организационных механизмов мониторинга качественного образования;

- сохранению здоровья обучающихся, их эффективному физическому развитию;
- повышению роли семьи в учебно-воспитательном процессе;
- саморазвитию и профессиональному совершенствованию членов педагогического коллектива.
- развитию государственно-общественного управления школой;
- созданию системы педагогического мониторинга, как основы принятия управленческих решений;
- оптимизации структуры как основного, так и дополнительного образования, что позволило выполнить социальный заказ;
- расширению и осуществлению инновационных процессов в школе, положительно влияющих на рост мотивации детей по отношению к образованию, осознанному выбору своей будущей профессии, а также более быстрой адаптации выпускника в современном обществе;
- повышению стремления педагогов к профессиональному самосовершенствованию. Созданию необходимых условий для развития воспитательных функций школы, увеличению охвата обучающихся различными формами дополнительного образования.

**Эффективность** реализации Программы развития школы отслеживалась по следующим критериям и показателям:

- Повышение уровня профессионального мастерства учителя. Оценивалось на основании ежегодных самоанализов деятельности за учебный год, на основании материалов портфолио и аналитических отчётов, составляемых для прохождения процедуры аттестации на квалификационные категории.
- Повышение качества образования - рост мотивации обучения обучающихся. Оценивалось через анализ результативности участия обучающихся в интеллектуальных олимпиадах и конкурсах, востребованность факультативных курсов и курсов платных образовательных услуг, через активное участие в дистанционных уроках, через результаты внешних независимых мониторинговых процедур (ВПР, ДКР), через результаты ГИА.
- Позитивная социализация обучающихся. Оценивалась через повышение мотивации к здоровому образу жизни (по результатам медицинских осмотров и добровольных тестирований на предмет употребления наркотических веществ), повышение уровня сформированности коммуникативных УУД (в процессе взаимооценки устных и письменных ответов, взаимодействия в рамках реализации урочных и внеурочных групповых и парных исследовательских проектов). Через повышение уровня сформированности ценностных и духовно-нравственных основ личности: результаты анкетирования, наблюдений, участие в благотворительных акциях, участие в муниципальных и школьных мероприятиях направленных на формирование патриотизма, толерантности, экологической культуры.

Организация образовательной деятельности в Средней школе № 34 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», расписанием занятий.

Для обучающихся 1-8 классов установлена пятидневная учебная неделя, для обучающихся 9-11 классов – шестидневная учебная неделя. Занятия проводятся в две смены. Начало занятий - 08.15. Для обучающихся 1-х классов в связи с периодом адаптации организован ступенчатый режим обучения.

Недельная нагрузка не превышает предельно допустимую. Сроки начала и окончания учебного года, сроки каникул определены календарным учебным графиком.

С 1 сентября 2022 года деятельность школы организована с учётом сложившейся эпидемиологической ситуации, с соблюдением всех норм безопасности в целях сохранения здоровья детей. Приход детей в школу организован последовательно, несколькими потоками через разные входы.

Управление Средней школой № 34 осуществляется в соответствии с Федеральными законами от 03 ноября 2006 года № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» и от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Единоличным исполнительным органом в Средней школе № 34 является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы, несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью школы, а также за реализацию программы развития школы.

В Средней школе № 34 созданы коллегиальные органы управления, к которым относятся Наблюдательный совет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Средней школе № 34 созданы совет обучающихся и совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Средней школе № 34 созданы методический совет и школьные методические объединения учителей.

#### **Обеспечение высокого качества обучения.**

Высокий уровень образования подтверждается результатами итоговой аттестации, участием учащихся в проектной деятельности, конкурсах, олимпиадах и конференциях

### Количество ударников и отличников

Классы	2017-2018		2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	2-4	263	66	264	51	311	79	234	39	239
5-9	270	33	284	48	314	37	198	30	169	29
10-11	42	13	53	10	49	7	47	3	42	6
Всего	575	112	601	109	674	123	479	72	450	68

### Процент качества

Классы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
2-4	71,06	66,6	73,72	63,05	57,14
5-9	52,24	53,21	55,02	44,36	39,05
10-11	77,78	62,38	58,95	60,24	52,17
Всего	61,34	59,27	63,15	53,5	48,19

### Динамика среднего балла по ЕГЭ

	средний балл по 100-балльной шкале ОУ№34 2019-2020гг	средний балл по 100-балльной шкале ОУ№34 2020-2021гг	средний балл по 100-балльной шкале ОУ№34 2021-2022гг
русский язык	75,6	78,41	73
математика	60,93	58,12	54
обществознание	63,9	68	64
история	54,7	66,5	54
информатика	0	56,33	59
география	51	59,5	-
английский язык	82,83	87,75	78
литература	0	56,33	48
химия	50,39	66,75	58
биология	46,5	50,6	59
физика	52,6	57,28	63

Все категории учащихся получают доступное качественное образование;

Программный материал выполняется в полном объеме;

Продолжается реализация Федерального государственного образовательного стандарта НОО и ООО;

Преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются

современные программно-технологические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках реализации российского образования, с применением дистанционных образовательных технологий;

Педагоги в образовательном процессе активно используют развивающие методы обучения: исследовательский метод, обучение в сотрудничестве, технология развития «критического мышления», метод проектов, междисциплинарное обучение.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса.**

Создание педагогического коллектива, осознающего необходимость инновационного развития образовательного пространства школы, способного к творческому внедрению современных образовательных технологий, обеспечивающего оптимальные педагогические условия для реализации прав ребенка в сфере образования и его продвижение по индивидуальному образовательному маршруту, - главнейшая стратегическая линия кадровой политики администрации школы.

Средняя школа № 34 укомплектована педагогическими кадрами, что позволило проводить обучение по всем предметам Учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также в соответствии с учебным планом дополнительного образования. Однако, остаются перегруженными в плане учебной нагрузки учителя начальных классов, учителя русского языка, истории, физики. Данная проблема характерна для школы, для города и для страны.

Годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек	71 человек	69 человек	65 человек	68 человек
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	58 человек/ 84 %	61 человек/ 86 %	57 человек/ 83 %	56 человек/ 87%	62 человека/ 91%
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	53 человека/ 77 %	59 человек/ 83 %	57 человек/ 83 %	54 человека/ 83%	59 человек/ 86%

	работников					
--	------------	--	--	--	--	--

Квалификация	Всего/ % к общему числу работников, подлежащих аттестации					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	
Имеют квалификационные категории	62 / 87	51/74	41/63	41/63	44/68	
высшую	22 / 31	20/29	24 / 37	24/34	27/42	
первую	27 / 38	22/32	17 / 26	19/27	17/26	

### Работа с одаренными детьми

На протяжении всех лет обучающиеся Средней школы № 34 принимают активное и результативное участие в многих олимпиадах и конкурсах, таких как: Всероссийская олимпиада школьников, Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада школьников «Наше наследие», олимпиада по русскому языку 9 класс в рамках международного онлайн-проекта «Видеоуроки», V Большая олимпиада ООО "Знанию" по русскому языку и литературе, Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку, математике, литературе, окружающему миру для 1-9 классов, Международная олимпиада «Инфоурок» по математике, окружающему миру, английскому языку, информатике, Международный конкурс по математике «Олимпус 2022», Всероссийская олимпиада школьников «Основы религиозной культуры и светской этики», Всероссийская олимпиада по музыке. Результаты внеурочной деятельности являются следствием комплексной работы педагогического коллектива школы по созданию условий для развития учащихся.

Годы	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1. Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1421 человек/ 115 %	1980 человек/ 153%	1599 человек / 114%	761 человек/ 63%	700 человек/ 58%
2. Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	319 человек/ 26 %	461 человек / 36 %	418 человек/ 26 %	356 человек/ 29%	215 человек/ 18%
3. Регионального уровня	9 человек	42 человека/ человека/	6 человек/ человек/	53 человека	6 человек /

		/ 1 %	3 %	2 %	/ 2%	0,5%
4.	Федерального уровня	1 человек/ 6 %	68 человек/ 5 %	179 человек / 38 %	58 человек / 5%	2 человека / 0,2%
5.	Международного уровня	31 человек/ 3 %	50 человек/ 4 %	76 человек / 16 %	119 человек/ 10%	3 человека / 0,25% 3 человека это без олимпиад

Средняя школа № 34 представляет собой открытую школу, поскольку информированность участников образовательного процесса о деятельности школы является одним из условий организации сотрудничества школы и семьи, выстраивания доверительных партнерских отношений.

Семья рассматривается школой как один из наиболее значимых факторов, активно влияющих на становление личности ребенка. Родители получают не только в информирование со стороны школы, а являются полноправными участниками образовательного процесса. Родители ощущают свою значимость и чувствуют, что они нужны школе и что школа работает с ними постоянно и системно. Работа представляет комплексное и планомерное взаимодействие с семьей, а не просто перечень мероприятий. Сотрудничество с родителями (законными представителями) обучающихся строится не от праздника к празднику, а имеет системный круг дел, когда родители вместе с педагогическим коллективом становятся готовыми к сотрудничеству, сотворчеству, соучастию. Сегодня в школе большая часть родителей, которые полностью посвящают себя воспитанию детей, они ждут от педагогов советов и рекомендаций, готовы подключиться к любым общественным делам и активно проявляют себя в общественной и досуговой жизни своего ребенка и всего классного коллектива в целом. А успех сотрудничества семьи и школы обеспечивается благодаря педагогическому такту и этике взаимоотношений; педагогической подготовленности родителей и уровню их культуры; педагогическому просвещению родителей; умению видеть сложные взаимоотношения в семье; единству требований школы и семьи. Таким образом, все индивидуальные, групповые и коллективные формы работы с родителями, реализуемые в школе способствуют налаживанию взаимодействия между школой и семьей, повышают эффективность процесса воспитания детей в семье и школе.

В Средней школе № 34 реализовывались следующие направления с родительской общественностью:

• информирование родителей (законных представителей) о содержании образовательного процесса, организуемого школой, обусловленного необходимостью выработки единых требований, общих принципов, определения целей и задач воспитания, отбора его содержания и организационных форм в образовательном процессе школы;

- вовлечение родителей в процесс управления школой;
- организация работы с родительским активом и взаимодействие с городским родительским комитетом.

### **Материально –техническое оснащение**

Средняя школа №34 расположена в двух типовых панельных зданиях (основное здание школы – введено в эксплуатацию в 1991 году, площадь здания 8139,5 кв.м., земельного участка 23245 кв.м; здание начальной школы - в 1997 году, площадь здания 2990,7 кв.м., земельного участка 8863 кв.м. ). На территории школы имеется необходимый набор оборудованных зон: физкультурно-спортивная и хозяйственная.

Здание образовательной организации, набор и размещение помещений для осуществления образовательной деятельности, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся, их площадь, освещенность и воздушно-тепловой режим, расположение и размеры рабочих, учебных зон и зон для индивидуальных занятий соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, обеспечивают возможность безопасной и комфортной организации всех видов урочной и внеурочной деятельности для всех ее участников.

Для обеспечения образовательного процесса в школе функционируют:

- учебные кабинеты - 42 - в основном здании школы и 22 - в здании начальной школы;
- мастерские -1;
- актовый зал-1;
- школьный театр -1;
- школьный музей-1;
- библиотека с рабочей зоной - 1- в основном здании школы и 1 - в здании начальной школы;
- электронный читальный зал-1;
- спортивные сооружения (спортивный зал - 2 в основном здании школы и 1 - в здании начальной школы, спортивная площадка - 1), оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- помещения для питания обучающихся (обеденные залы) и помещения для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания - 2;
- помещения медицинского назначения (кабинет медицинского работника и процедурный кабинет) - 1 в основном здании школы и 1 - в здании начальной школы;
- административные помещения – 4 в основном здании школы и 3 - в здании начальной школы;



- гардероб - 3 в основном здании школы и 2 - в здании начальной школы,
- санузлы – 14 в основном здании школы и 11 - в здании начальной школы;
- душевые -4 в основном здании школы и 2 - в здании начальной школы.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью и хозяйственным инвентарем в соответствии с требованиями Сан НиП.

Учебные кабинеты используются для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся, кружковыми занятиями и имеют необходимое техническое оснащение и оборудование.

В целях выполнения поручения Президента Российской Федерации от 01.06.2020г. №Пр-900 в части предоставления доступа образовательным организациям к информационным системам сети «Интернет» и в соответствии с государственным контрактом с ПАО «Ростелеком» от 30.12.2021г. №0410/151 образовательное учреждение подключено с 12.01.2022г. к единой сети передачи данных (ЕСПД)

Во всех кабинетах имеется доступ к системе Интернет, работает единая локальная сеть.

Оснащение образовательного учреждения современными средствами информатизации и использование их в качестве педагогического инструмента позволяет повысить эффективность образовательного процесса и увеличить число профессионально ориентированных выпускников.

## 2. Уroveň готовности школы к реализации программы развития.

### АНАЛИЗ ВНУТРЕННИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Факторы развития школы	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Все компоненты учебного плана обеспечены учебно-методической документацией по всем видам учебных занятий: уроки (учебные занятия), практики, лабораторные работы, домашняя самостоятельная работа и др. Для построения и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся используются средства дидактического сопровождения: рабочая тетрадь, карты и др. Реализация образовательного процесса в школе, соответствует ФГОС.	Психологическая неготовность отдельных учителей основной и старшей школы к работе в «новых» условиях. Недостаточный уровень владения учителями деятельностными технологиями.
II. Результативность работы образовательного учреждения	Индивидуальный уровень учебных достижений школьников полностью соответствующий возможностям ребенка. Устойчивая тенденция роста среднего балла результатов ОГЭ и в форме ЕГЭ по учебным предметам. Наличие системы поддержки и развития талантливых детей, раскрытие их потенциала. Школа является конкурентоспособным учебным заведением на рынке образовательных услуг.	«Натаскивание» ординарных обучающихся на стандартные способы решения учебных задач.
III. Инновационный потенциал	Непрерывное совершенствование профессионального мастерства учителей. Сотрудничество с УрГПУ и УРГЭУ. Школа- стажерская площадка	Дополнительная нагрузка на педагогический коллектив. Настороженное отношение родителей к проявлениям инновационной активности
	Опыт участия учителей в инновационной деятельности.	школы.

<p>IV. Кадровое обеспечение и контингент обучающихся</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт практической деятельности в сфере образования. Высокая доля учителей высшей и первой квалификационной категорий. Стабильный коллектив педагогических работников среднего возраста, в который органично вливаются молодые специалисты.</p>	<p>Высокая нагрузка педагогов по отдельным предметам</p>
<p>V. Финансово-хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность</p>	<p>Оказание платных образовательных услуг (обучение дошкольников по подготовке их к школе и др.).</p>	<p>Низкий уровень мотивации педагогических и технических работников на развитие платных услуг; Высокая степень загруженности по основным функциональным обязанностям.</p>
<p>VI. Материально-техническая база учреждения и условия образовательного процесса</p>	<p>Соответствие материально-технической базы действующим санитарно-техническим нормам. Современная инфраструктура образовательной среды школы, способной обеспечить реализацию индивидуального маршрута обучения учащегося. Оснащение кабинетов современной школьной мебелью, ТСО, методической литературой, наглядными пособиями и демонстрационными материалами, оборудованием для лабораторных работ. Наличие спортивного комплекса, рекреационных помещений. Наличие библиотеки, актового зала, столовой, медицинского кабинета. Осуществляется комплексная безопасность обучающихся: территория ограждена забором по всему периметру участка,</p>	<p>Высокая степень загруженности зданий и помещений; Занятия в две смены.</p>

	установлены камеры наружного наблюдения, установлена система автоматизированной пожарной сигнализации, заключен договор на обслуживание «тревожной кнопки».	
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, службами района и социальными партнерами	Совместная работа с социальными партнерами: учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, правоохранительными органами.	Слабое развитие сетевых формы общения и взаимодействия образовательных учреждений г. Каменска-Уральского в информационной сети для расширения возможностей учащихся в получении образования в дистанционном режиме обучения.
VIII. Рейтинговое положение школы в областной и городской системах образования	Школа занимает высокое рейтинговое положение как в городской, так и в областной системе образования Имиджевая характеристика - современная новая школа для ребенка. Школа - центр воспитательной работы в микрорайоне, имея на своей базе спортивный зал, тренажерный зал, спортивные площадки.	Рост числа желающих, которые проживают не в микрорайоне образовательной организации, обучаться в школе, где созданы все условия для обучения и развития личности ребенка; Увеличение числа обучающихся; Рост числа классов, занимающихся во вторую смену. Рост нагрузки на педагогических и технических работников школы.
IX. Участие школы в профессиональных конкурсах, международных, федеральных и региональных программах	Школа обладает опытом участия и побед в конкурсах регионального и Всероссийского уровней, а также в федеральных и региональных. Внедрение системы материальных и моральных стимулов поддержки педагогов для участия в конкурсах.	Высокая нагрузка педагогов, отсутствие достаточного объема времени для этого вида деятельности.

<p>Х. Сформированность информационного пространства школы</p>	<p>Достаточно высокий уровень информационной среды образовательного учреждения, включающей локальную внутреннюю сеть, открытую сеть в Интернет, сайт образовательного учреждения, сервер, аккумулирующий всю необходимую информацию ОУ, компьютерную технику с беспроводной связью WI-FI и др. В связи с кардинальным изменением материально-технической базы, техническим оснащением кабинетов, учителям школы открылись перспективы достижения нового</p>	<p>Использование информационных технологий как дополнения личностного общения учителя и ребенка, школы и родителей, сдерживает развитие самостоятельности ребенка в информационной среде.</p>
	<p>качества информатизации образовательного процесса</p>	

SWOT-анализ-метод стратегического планирования, заключающийся в выявлении факторов внутренней и внешней среды организации и разделения их на 4 категории: strengths(сильные стороны); weaknesses(слабые стороны); opportunities(возможности); threats(угрозы).

## АНАЛИЗ ВНЕШНИХ ФАКТОРОВ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Внешние факторы, оказывающие влияние на развитие школы	Благоприятные возможности для развития школы	Опасности для развития школы
I. Направления образовательной политики в сфере образования на федеральном, городском и районном уровнях	Ориентация федеральной политики на повышение качества образования в конкурентной образовательной среде.	Усиление контроля со стороны федеральных, региональных, городских органов образования может привести к снижению инициативности школы.
II. Социально-культурологическая особенность микрорайона школы	Толерантность в образовательном пространстве города.	
III. Специфика и уровень образовательных запросов обучающихся и родителей	Ориентация учащихся и родителей на образование как «социальный лифт», как следствие - стремление к массовому высшему образованию.	Прагматизм образовательных запросов родителей и учащихся, который ограничивает результаты образования.
IV. Международные тенденции развития образования	<p>Ориентация на компетентностный подход. Использование моделей онлайн-обучения, смешанного обучения, активного взаимодействия участников образовательного процесса.</p> <p>По мере уменьшения стоимости мобильных устройств возрастает их доступность (появляется личное мобильное устройство). Изменение ролей учителя и ученика. В центре - обучающийся. Учитель из транслятора знаний превращается в модератора (навигатора, тренера, помощника) образовательного процесса.</p> <p>Стремление к знаниям, получению качественного образования.</p> <p>Возможность работать и учиться в удобное время в удобном темпе и месте.</p>	<p>Неумение российских школьников результативно действовать в нестандартных ситуациях, получать нужную информацию из научно-популярных и публицистических текстов. Недостаточное развитие социальной компетентности и позитивных социальных установок у выпускников российских школ</p>

### **3. Программа развития Средней школы № 34 на 2023 – 2028г.г.**

Концепция развития Средней школы №34 ориентирована на решение задач внедрения современных механизмов, содержания и технологий общего и дополнительного образования, обеспечивающего высокое качество образования в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития российского общества и экономики. Эффективная и конкурентоспособная стратегия деятельности образовательного учреждения должна строиться на сочетании методов научно-обоснованного прогнозирования, гибкого планирования и маркетинговых механизмов, адаптированных к реальной рыночной ситуации. Новые социальные запросы общества требуют совершенствования системы образования, важнейшей задачей которой является:

1. формирование социально активной и социально ответственной личности;
2. Трансформация слабых сторон и рисков фактора развития школы в сильные качества;
3. формирование познавательных потребностей, мотивации к непрерывному образованию, интересов и способностей обучающихся;
4. привитие обучающимся навыков к самообразованию, необходимыми условиями которого являются овладение «техникой» самообразования и привычка к работе над совершенствованием собственных результатов обучения и развития;
5. воспитание ответственного отношения к труду как важнейшей ценности в жизни человека, развитие потребности в труде на благо общества, государства, формирование положительного имиджа «человека труда», возрождение традиций трудовых династий, института наставничества и других форм;
6. формирование и развитие потребности в здоровом образе жизни, в регулярных занятиях спортом и физической культурой.

**Миссия Средней школы № 34 на 2023 – 2028 г.г.** – «Учить, любить и воспитывать достойного гражданина России» сохраняется на протяжении многих лет функционирования образовательного учреждения.

Школе важно обеспечить создание условий для социальной и образовательной успешности участников образовательных отношений в быстроменяющемся мире. Реализация миссии предполагает развитие содержания образования, образовательной среды образовательного учреждения и качества управления с учетом современного состояния системы образования и предполагаемыми изменениями в системе образования и социуме.

Основная идея Программы заключается в развитии деятельности образовательного учреждения, обеспечивающей доступное качественное образование и воспитание, достойное позиционирование на рынке

образовательных услуг, сохранение при этом лучших традиций российского образования и воспитания.

**Цель:** Создание условий по развитию школы через реализацию национального проекта «Образование» в соответствии с требованиями ФГОС и целями и задачами региональной системы образования .

**Задачи:**

1. Создание равных возможностей в получении качественного образования для всех категорий детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, реализации творческих способностей и позитивной социализации учащихся, в том числе одаренных детей.
2. Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения, в том числе через работу школьного театра.
3. Создание условий для обоснованного профессионального выбора обучающимися, осознающими ответственность при планировании перспектив своего развития.
4. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса, расширение потенциала школьного спортивного клуба "Южный полюс".
5. Создание интеграционных связей школы с различными субъектами.

**Стратегические цели и задачи Средней школы № 34 .**

**Начальное общее образование**

**Цель образования:** развитие личности младшего школьника на основе освоения универсальных способов деятельности.

**Ключевые задачи:**

1. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, высокой социальной и профессиональной мобильности на основе непрерывного образования и компетенции «уметь учиться».
2. Формировать российскую и гражданскую идентичность на основе принятия учащимися демократических ценностей, развития толерантности жизни в поликультурном обществе, воспитания патриотических убеждений; освоение основных социальных ролей, норм и правил.
3. Формировать у обучающихся научную картину мира; развивать способность управлять своей познавательной и интеллектуальной деятельностью; владеть методологией познания, стратегиями познания и учения; развивать репрезентативное, символическое, логическое, творческое мышление, продуктивное воображение, произвольные память и внимание, рефлекссию.
4. Формировать компетентность в общении, включая сознательную ориентацию обучающихся на позицию других людей как партнеров в общении и совместной деятельности.



5. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, создание необходимых условий для самореализации личности с различными возможностями здоровья

### **Основное общее образование**

**Цели образования:** обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; — становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

#### **Ключевые задачи:**

1. Обеспечить соответствие основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО.
2. Обеспечить доступность и преемственность между уровнем начального общего и основного общего образования, основного общего и среднего общего образования на базе Средней школы № 34 .
3. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение каждого обучающегося, создание необходимых условий для самореализации личности с различными возможностями здоровья.
4. Обеспечить эффективное сочетание урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействие всех его участников, выявление и развитие способностей обучающихся через взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнёрами.
5. Обеспечить участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды.
6. Включить обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды для приобретения опыта реального управления и действия, профессиональная ориентация обучающихся.
7. Сохранять и укреплять физическое, психологическое и социальное здоровье обучающихся, обеспечить их безопасность.

### **Среднее общее образование**

**Цели образования:** становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника школы" в соответствии с ФГОС СОО): любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции; осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества; креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества; владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и

инновационную деятельность; готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность; осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством; уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать; осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни; подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества; мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

#### **Ключевые задачи:**

1. Формировать готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
2. Обеспечить освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
3. Обеспечить условия для освоения обучающимися в ходе изучения учебных предметов умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами реализации индивидуального исследовательского проекта.

Вышеперечисленные цели на каждом уровне образования предполагают выполнения следующих задач:

1. Интегрировать дополнительное и основное образование для реализации всех видов одарённости обучающихся, в том числе посредством создания и развития школьного спортивного клуба и школьного театра;
2. Продолжить использование современных образовательных технологий, позволяющих развивать индивидуальные интеллектуальные и творческие способности и потребности.

3. Организовать сетевое взаимодействие с внешними социальными партнёрами по поддержке и развитию обучающихся с особыми образовательными потребностями (одарённые, слабоуспевающие, обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и др.).
4. Продолжить работу по созданию условий для обучения в педагогическом и предпринимательском классах.
5. Внедрить в систему работы школы программу для обучающихся «Я -лидер нового поколения», для педагогов «Самосознание. Мудрая школа: педагог, как партнер и наставник по развитию»
6. Продолжить деятельность по сохранению и укреплению физического, психического здоровья, безопасности обучающихся и воспитанников, формированию здорового образа жизни.
7. Продолжить работу по развитию воспитательной системы, способствующей формированию гражданской позиции школьника, становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России.
8. Продолжить развитие ресурсного потенциала материально-технического, кадрового, научно-методического и др.

Вышеперечисленные стратегические задачи Средней школы № 34 предполагается решить, используя план деятельности по следующим направлениям, представленным соответствующими проектами:

### **3.1. Проект «Стратегическое управление школой»**

**Цель:** Организация деятельности различных субъектов управления, нацеленная на решение наиболее актуальных для долгосрочного успеха школы стратегических задач.

#### **Основные направления реализации проекта**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Показатели изменений</b>	<b>Источники информации</b>
<b>1</b>	Повышение уровня сотрудничества внутри аппарата управления, между администрацией и учителями, между педагогами и учащимися. Перевод внутришкольного управления на демократическую основу, т.е. включение в процесс управления учителей и учащихся. Четкое распределение обязанностей между всеми субъектами образовательного процесса.	2023-2028	Бесконфликтное взаимодействие субъектов образовательных отношений, качественное выполнение обязанностей, своевременно предоставление аналитической и статистической информации по вертикали управления. Повышение уровня удовлетворённости обучающихся и родителей уровнем	Информационные и аналитические справки УО, администрации школы, результаты анкетирования и опросов.

			взаимодействия с администрацией ОО.	
2	Глубокое аналитическое проникновение руководителя и его заместителей в сущность педагогического явления, в урок, в педагогический процесс для квалифицированной, глубокой оценки труда педагога. Четкое выделение критериев эффективной работы сотрудников.	2023-2028	Повышение уровня открытости (отсутствие конфликта интересов) и объективности материального стимулирования сотрудников школы.	Положение о стимулировании
4	Делегирование полномочий для становления демократичного и эффективного управления, для интеллектуального роста сотрудников.	2023-2028	Увеличение количества педагогических работников вовлечённых в процесс самообразования, увеличение количества сотрудников вовлечённых в процессы обобщения и распространения опыта. Снижение чувства тревожности.	Аналитические и статистические справки заместителей директора, результаты анкетирования и опросов.
6	Контроль всех процессов, происходящих в школе, должен рассматриваться как МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ, которую управленец оказывает своим сотрудникам.	2023-2028		
8	Обеспечение открытости управления школой через сотрудничество с родительской общественностью («Совет родителей», «Общешкольные родительские встречи», «Общешкольные родительские конференции», «Комиссия по урегулированию споров» и т.д.)	2023-2028	Повышение степени удовлетворённости родителей (законных представителей) обучающихся уровнем вовлечённости в управление ОО.	Протоколы заседаний, результаты опросов и анкетирования.

**Ожидаемые результаты:**

Сохранение педагогического состава ОО, увеличение количества молодых специалистов

Год	2023	2024	2025	2026	2027	2028
количество молодых специалистов, принятых на постоянную работу	Не менее 4	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 1	Не менее 1	Не менее 1

- Удовлетворённость всех субъектов образовательных отношений уровнем участия в управлении ОО (в среднем с 85% до 100%);

Год	2023	2024	2025	2026	2027	2028
доля родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся удовлетворённых уровнем участия в управлении ОО	73%	76%	80%	82%	85%	85%
доля педагогов удовлетворённых уровнем участия в управлении ОО	Не менее 70	Не менее 72	Не менее 75	Не менее 77	Не менее 80	Не менее 80

- расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой, ориентирование деятельности образовательного учреждения на реальные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей);

Год	2023	2024	2025	2026	2027	2028
доля родителей, опекунов и лиц их заменяющих, принимающих активное участие в образовательной деятельности школы;	15%	17%	20%	25%	30%	30%

- повышение профессиональной компетентности педагогических работников

Год	2023	2024	2025	2026	2027	2028
доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (от планируемого количества);	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%

### 3.2. Проект «Системно-целевое управление развитием одаренных и мотивированных к обучению детей»

**Цель:** Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

#### Основные направления реализации проекта

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Показатели изменений	Источники информации
1	Повышение квалификации педагогов по вопросам выявления и особенностей сопровождения обучающихся с разными видами одарённости.	2023-2028	Увеличение количества выявленных обучающихся и пополнение банка данных, на основе диагностических мероприятий.	Результаты наблюдений, анкетирования, банк одарённых обучающихся.

2	Обеспечение дополнительных возможностей реализации интеллектуального и творческого потенциала обучающихся через создание банка мероприятий, организацию сетевого взаимодействия с ЦДО, «Золотое сечение», УрГЭУ, УрГПУ, РАНХиГС и др.	2023	Увеличение количества обучающихся – участников предметных творческих олимпиад и конкурсов на уровне выше городского. Повышение качества участия в мероприятиях. Увеличение количества родителей удовлетворённых уровнем взаимодействия с педагогами школы в направлении реализации творческих и интеллектуальных способностей обучающихся.	Статистические и аналитические записки и отчёты руководителей ШМО, заместителей директора. Результаты опросов, анкетирования.
3	Привлечение родителей (законных представителей) к участию в реализации индивидуальных исследовательских, творческих проектов обучающихся через использование возможностей предприятий на которых работают родители, помощь в изучении родословных, организацию экскурсий, походов, изучение семейных и национальных традиций и т.д.	В течение всего периода		
4	Формирование системы нематериальной мотивации педагогических работников ОО.	В течение всего периода	Увеличение количества педагогических работников – кураторов индивидуальных исследовательских и творческих проектов, кураторов участников предметных и творческих олимпиад.	Аналитические материалы педагогов, заместителей директора.

### Ожидаемые результаты:

- рост личностных достижений учащихся, личной заинтересованности педагогов в развитии способностей обучающихся (90% вовлечение

педагогов в сопровождение проектной деятельности, подготовки обучающихся к олимпиадам и конкурсам);

	2023	2024	2025	2026	2027	2028
доля педагогических работников, вовлечённых в подготовку обучающихся – участников олимпиад, конкурсов различной направленности.	60%	65%	70 %	75%	80%	80%

- увеличение числа победителей, призеров, лауреатов и дипломантов интеллектуально- познавательных конкурсов, олимпиад разных уровней, способствующих поддержанию престижа ОО;

год	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60%	62%	63%	65%	67%	68%
Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	19 %	20%	21%	22%	25%	26%
Регионального уровня	Не менее 0,5 %	Не менее 0,5%	Не менее 0,5 %	Не менее 0,5 %	Не менее 0,5%	Не менее 0,5%
Федерального уровня	Не менее 0,5 %	Не менее 0,5%	Не менее 0,5 %	Не менее 0,5 %	Не менее 0,5%	Не менее 0,5%
Международного уровня	Не менее 0,3%	Не менее 0,3%	Не менее 0,3/ %	Не менее 0,3/ %	Не менее 0,3/ %	Не менее 0,3/ %

- создание условий для саморазвития, самореализации, самовыражения учащихся, с целью осознанного дальнейшего выбора непрерывной образовательной траектории (100% продолжение обучения выпускников школы в СПО и ВУЗах).

### 3.3. Проект «Школа – территория здоровья»

**Цель:** поддержание здоровьесберегающей образовательной среды учреждения путем интеграции педагогических, информационных, материально-технических ресурсов.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Показатели изменений	Источники информации
1.	Создание условий для	В течение	Увеличение	Статистические

<p>вовлечения всех субъектов образовательных отношений в занятия в школьном спортивном клубе "Южный полюс" для активного увлечения физкультурой и спортом: повышение квалификации педагогов для реализации программ внеурочной деятельности; организация сетевого взаимодействия со спортивными организациями и учреждениями города (участие в их соревнованиях и конкурсах, подготовка к сдаче норм ГТО); обновление материальной базы спортивного зала; составление базы данных о спортивных учреждениях города для расширения вариантов внеурочной спортивной занятости всех субъектов образовательных отношений; расширение перечня программ дополнительного образования спортивной направленности на уровне школы; разработка и проведение внеклассных мероприятий с привлечением известных спортсменов города; разработка и проведение внеклассных мероприятий совместно с медицинскими работниками муниципальных учреждений</p>	<p>всего периода</p>	<p>количества обучающихся занятых в спортивных секциях как на базе ОО, так и на базе спортивных учреждений города. Увеличение количества обучающихся вовлечённых в участие в сдаче норм ГТО, повышение результативности. Снижение случаев заболеваемости сезонными заболеваниями.</p>	<p>материалы классных руководителей, заместителей директора. Статистические отчёты куратора движения ГТО, медицинского работника школы.</p>
--	----------------------	---	---



	здравоохранения.			
2.	Создание условий максимальной психологической комфортности. Проведение ролевых игр, формирующих опыт принятия решений в жизненных ситуациях. Организация психологических тренингов. Организация психологической консультации для детей и родителей.	В течение всего периода	Увеличение количества обучающихся с низким уровнем тревожности, сокращение сроков адаптации первоклассников и обучающихся при переходе с уровня НОО на уровень ООО. Сокращение количества конфликтных ситуаций в классных коллективах. Успешная адаптация обучающихся с ОВЗ к различным формам обучения. Успешное освоение ООП обучающимися с ОВЗ.	Результаты опросов, анкетирований, статистические и аналитические отчёты психолога и социального педагога, администрации ОО.
3.	Привлечение родителей (законных представителей) обучающихся в работе школьном спортивном клубе "Южный полюс" , к участию в сдаче норм ГТО, к организации и активному участию в классных часах, общешкольных родительских собраниях, лекториях по транслированию принципов ЗОЖ.	В течение всего периода	Увеличение числа родителей в участии в общешкольных внеурочных спортивных мероприятиях.	Статистические и аналитические материалы заместителей директора, результаты опросов и анкетирования.

### Ожидаемые результат:

- Снижение заболеваемости учащихся в период сезонных эпидемий

год	2023	2024	2025	2026	2027	2028
доля заболеваний ОРВИ;	Не мене е40%	Не менее 37%	Не мене е33 %	Не мене е 29%	Не менее 25%	Не менее 20%

- Снижение уровня тревожности учеников

год	2023	2024	2025	2026	2027	2028
доля обучающихся с повышенной	Не	Не	Не	Не	Не	Не

тревожностью;	менее 35%	менее 33%	менее 32%	менее 31%	менее 30%	менее 29%
---------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

- Сформированная сознательная мотивация к внеурочным занятиям спортом

год	2023	2024	2025	2026	2027	2028
доля участников образовательных отношений, сдавших нормы ГТО;	Не менее 3%	Не менее 5%	Не менее 7%	Не менее 9%	Не менее 10%	Не менее 11%
доля участников образовательных отношений, систематически занимающихся спортом;	Не менее 10%	Не менее 15%	Не менее 20%	Не менее 25%	Не менее 30%	Не менее 31%

- Наличие у учащихся ценностных ориентаций на здоровый образ жизни (0% выявленных, по результатам тестирования случаев употребления никотина).

### 3.4. Проект «Информатизация образовательного процесса»

**Цель:** создание условий для внедрения к 2028 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Показатели изменений	Источники информации
1.	Расширение возможностей электронного и дистанционного обучения - как инструментов построения цифровой образовательной среды школы, в том числе через создание базы данных сайтов виртуальных экскурсий, обучающих видео и анимационных ресурсов, онлайн - лабораторий, видеоуроков.	Весь период	Повышение интереса обучающихся к освоению основ наук, расширение кругозора обучающихся.	Результаты опросов и анкетирований, статистическая информация по итогам ВПР, интеллектуальных олимпиад и конкурсов.
2.	Информационное сопровождение проектной и исследовательской деятельности участников образовательного процесса (создание базы электронных источников	Весь период	Увеличение количества обучающихся и педагогов в дистанционное взаимодействие по реализации индивидуальных исследовательских и	Результаты опросов, аналитических справок педагогов.

	информации, виртуальных лабораторий и др.)		творческих проектов, подготовки к конкурсам и олимпиадам.	
3.	Информационное сопровождение участия обучающихся в дистанционных олимпиадах и конкурсах различной направленности через создание базы данных интернет-платформ – организаторов данных мероприятий. Своевременное информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о возможности участия в дистанционных олимпиадах и конкурсах	Весь период	Увеличение количества обучающихся – участников бесплатных дистанционных творческих и интеллектуальных олимпиад и конкурсов.	Статистические и аналитические справки учителей предметников, заместителей директора.
4.	Модернизация оснащения кабинета технологии цифровыми лабораториями и конструкторами	2023-2024	Увеличение количества обучающихся, осваивающих программы дополнительного образования «Робототехника».	Аналитические справки педагогов.
5.	Работа с родителями (законными представителями) обучающихся по обеспечению безопасности обучающихся в сети интернет: мониторинг социальных сетей, профилактика вовлечения обучающихся в террористические, криминальные группировки, профилактика вовлечения обучающихся в массовые противоправные	Весь период	Отсутствие обращений родителей (законных представителей) о случаях буллинга обучающихся в социальных сетях. Снижение количества постов обучающихся в социальных сетях, наносящих ущерб их личной репутации и репутации ОО.	Аналитические справки заместителей директора, аналитические справки классных руководителей по результатам мониторинга открытых аккаунтов обучающихся.

	<p>мероприятия, профилактика буллинга и т.д. Формирование положительного имиджа пользователей сети интернет: ведение и наполнение блогов, правила общения в сети интернет, размещение личной информации и т.д. Основные формы взаимодействия: общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации, организация участия родителей в вебинарах и конференциях по перечисленным выше вопросам.</p>			
--	--	--	--	--

### **Планируемый результат:**

- Индивидуализация обучения, через внедрение дистанционных образовательных технологий ЯКласс. Учи.ру, Сферум, РЭШ и др. (к 2028 году использование интернет-сервисов для организации индивидуальных занятий не менее 0% педагогов)
- Повышение уровня информационной компетентности педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся (достижение 100% участия обучающихся и родителей в дистанционном взаимодействии в процессе проведения урочных и внеурочных занятий, родительских собраний, школьных конференций и др., в случае необходимости).
- Участие обучающихся в сетевых дистанционных олимпиадах, НПК, проектах, конкурсах различного уровня (увеличение количества участников дистанционных бюджетных олимпиад и конкурсов с 2% до 15%, от общего количества обучающихся).
- Использование платформ надежных и безопасных сервисов, защищенных от спама и рекламы для эффективной корпоративной работы.

### **3.5. Проект «Реализация программы воспитания»**

**Цель:** развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников

Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Показатели изменений	Источники информации
1.	<p><b>Гражданско-патриотическое</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение примеров проявления молодежью и школьниками гражданской позиции, мужества, патриотизма;</li> <li>-организация встреч обучающихся и их родителей с ветеранами, участниками войн;</li> <li>-посещение мест, связанных с памятью поколений, формирование культуры проявления патриотизма и гражданской позиции;</li> <li>-активное сотрудничество с военкоматом, с городским советом ветеранов</li> </ul>	Весь период	<p>Увеличение количества выпускников, продолжающих обучение в учебных заведениях военного профиля;</p> <p>увеличение количества выпускников, прошедших военную службу;</p> <p>отсутствие случаев неуважительного отношения к исторической памяти.</p>	Статистические справки классных руководителей; результаты наблюдений, анкетирований, опросов, бесед с родителями
2.	<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение воспитанности учащихся, определение возможных путей ее коррекции необходимыми методами и формами воспитательного воздействия;</li> <li>-изучение нравственного климата в семьях учащихся и классных коллективах;</li> <li>- проведение индивидуальных консультаций с родителями и детьми, групповых</li> </ul>	Весь период	<p>Отсутствие устных и письменных заявлений педагогов, обучающихся школы о нарушении правил поведения школьниками;</p> <p>Отсутствие семей, состоящих на учёте в ОДН.</p>	Статистические и аналитические записки и справки заместителя директора по воспитательной работе и классных руководителей .

	консультаций с родителями по результатам посещения семей, анкетирований, опросов.			
3.	<b>Эстетическое воспитание</b> Создание и организация работы школьного театра; совместно с родителями, организация посещений выставок, передвижных экспозиций в музеях города и области; обеспечение возможностей участия обучающихся в конкурсах художественно-эстетической направленности; организация посещения совместно с родителями театров города и области; организация и проведение литературных вечеров, литературных гостиных, встреч с интересными людьми в рамках общешкольных мероприятий художественно-эстетической направленности. Сотрудничество с городскими библиотеками и учреждениями культуры. Организация школьного театра.	Весь период	Расширение перечня творческих конкурсов для участия обучающихся, увеличение количества обучающихся - участников данных конкурсов, повышение результативности участия. Увеличение количества обучающихся - посещающих учреждения ДО - эстетической специфики. Увеличение количества обучающихся, посещающих совместно с родителями учреждения культуры (по собственной инициативе).	Отчёты руководителей школьного театра, классных руководителей и Советника директора по воспитанию, статистические справки классных руководителей.
4.	<b>Воспитание семейных ценностей</b> проведение совместных мероприятий с родителями и обучающимися; подготовка и	Весь период	Отсутствие жалоб родителей и обучающихся на сложности во взаимоотношениях; отсутствие уходов обучающихся из	Аналитические материалы педагога-психолога, заместителей директора по воспитательной

	проведение лекториев для родителей и обучающихся по ценности семейных отношений.		семьи; отсутствие случаев жестокого обращения с детьми.	работе, классных руководителей.
5.	<b>Формирование толерантного отношения к представителям различных культур и народов</b> проведение, совместно с родителями и национальными диаспорами города, дней отдельных народов; проведение «Дней толерантности» с рассказом об обычаях различных народов России	Весь период	Отсутствие случаев притеснения, унижения обучающихся различных национальностей, вероисповедания, имеющих отклонения в здоровье.	. Аналитические материалы педагога-психолога, заместителей директора по воспитательной работе, классных руководителей.
6.	<b>Самоуправление</b> проведение семинаров по формированию лидерских качеств обучающихся; вовлечение обучающихся в планирование общешкольных, классных мероприятий, в том числе с участием родителей; участие членов совета старшеклассников в поддержании единого стиля одежды в школе; привлечение членов совета старшеклассников к разработке сценариев общешкольных мероприятий, делегирование полномочий в подготовке и проведении части общешкольных и внеклассных мероприятий.	Весь период	Увеличение количества обучающихся – участников городских и областных мероприятий по выявлению лидерских качеств (ученик года, выборы в молодёжную думу и т.д.). Увеличение количества обучающихся и выпускников - участников волонтерского движения. Увеличение количества выпускников – членов совета обучающихся, поступивших в учебные заведения на факультеты социальной направленности.	Аналитические материалы заместителя директора по воспитательной работе, статистические материалы классных руководителей.

### Планируемые результаты:

- Повышение уровня воспитанности и правовой культуры обучающихся и выпускников школы;

год	2023	2024	2025	2026	2027	2028
доля обучающихся 5-11 классов, не совершивших правонарушений в течение учебного года;	Не менее 95%	Не менее 96%	Не менее 97%	Не менее 98%	Не менее 98%	Не менее 98%
доля обучающихся 5-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершивших правонарушений в течение учебного года;	Не более 0,5%	Не более 0,5%	Не более 0,5%	Не более 0,5%	Не более 0,5%	Не более 0,5%
доля обучающихся 5-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершивших правонарушений в течение учебного года;	100%	100%	100%	100%	100%	100%

- Конструктивное взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам обучения и воспитания обучающихся ;
- Конструктивное взаимодействие с социальными партнёрами по вопросам физического, духовно – нравственного, патриотического воспитания.

### 3.6. Проект «Я-лидер нового поколения»

**Цель:** Развитие лидерского потенциала обучающихся, формирование представлений о личностных качествах и характеристиках лидера, развитие целеустремленности, активности и ответственности обучающихся, как личности и как лидера. Становление личности обучающегося. Как нравственного, творческого, и компетентного гражданина России.

Включение в образовательный процесс курса для школьников «Я-лидер нового поколения», направленного на осознание себя, как личности и содействующего самоопределению и самореализации современной молодежи.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Показатели изменений	Источники информации
1.	Введение в образовательный процесс пробных занятий по курсу «Я – лидер нового поколения»	2023	Проведение не менее 15 занятий в параллелях 8-11 классы	Аналитическая справка заместителя директора по УВР, курирующего направление .
2.	Организация обучения	2023-2027	Охват обучающихся	Статистические и



	по курсу «Я- лидер нового поколения» через внеурочную деятельность, в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО		5-11 классов по курсу «Я- лидер нового поколения» не менее 2х групп в параллели (через внеурочную деятельность)	аналитические записки и справки заместителя директора курирующего направление и педагогов.
3.	Анализ результатов введения в образовательный процесс занятий по курсу «Я – лидер нового поколения»	2028	Проведение анкетирования обучающихся на сформированность лидерских качеств, проведение анкетирования родителей, педагогов.	Анкетирование и тестирование обучающихся и родителей по удовлетворенности курсом «Я – лидер нового поколения»

### Планируемые результаты:

Повышения количественных и качественных показателей по введению в образовательных процесс курса «Я-лидер нового поколения»

год	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Вовлеченность учащихся в обучение по курсу «Я-лидер нового поколения»	Не менее 100 человек	Не менее 300 человек	Не менее 350 человек	Не менее 400 человек	Не менее 500 человек	Не менее 600 человек
Доля обучающихся 5-11 классов, удовлетворенных курсом «Я- лидер нового поколения »(из числа обучающихся по курсу)	Не менее 80%	Не менее 85%	Не менее 90%	Не менее 95%	Не менее 95%	Не менее 96%
Доля родителей (законных представителей) обучающихся 5-11 классов, удовлетворенных курсом «Я-лидер нового поколения» (из числа обучающихся по курсу)	Не менее 80%	Не менее 85%	Не менее 90%	Не менее 95%	Не менее 95%	Не менее 96%

### 3.7. Проект «Самосознание. Мудрая школа: педагог, как партнер и наставник по развитию»

**Цель:** Формирование нового позитивного мировоззрения, основанного на смене отношения человека к себе, людям, миру: от доказывания и конкуренции к принятию уникальности и синергии, от критики несовершенств и ошибок к признанию достоинств и достижений. Создание в школе условий для партнерских отношений между учителем, школьником и

родителем, а также помощь в налаживании уважительного диалога между всеми участниками образовательного процесса.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Показатели изменений	Источники информации
1.	Привлечение педагогов к обучению по программе «Самосознание. Мудрая школа: педагог, как партнер и наставник по развитию»	2023	Обучение по программе «Самосознание. Мудрая школа: педагог, как партнер и наставник по развитию» не менее 40 % педагогического коллектива, в том числе управленческой команды и классных руководителей.	Аналитическая справка заместителя директора по УВР, курирующего направление.
2.	Привлечение родителей (законных представителей) и педагогов, не прошедших обучение на предыдущем этапе к обучению по программе «Самосознание. Мудрая школа: педагог, как партнер и наставник по развитию»	2024-2027 годы	Обучение не менее 3 родителей (законных представителей) от каждой параллели 90 % педагогов, не прошедших обучение на предыдущем этапе к обучению по программе «Самосознание. Мудрая школа: педагог, как партнер и наставник по развитию»	Статистические и аналитические записки и справки заместителя директора курирующего направление, классных руководителей и педагогов.
3.	Содействие активному участию в проекте образовательных организаций города и его популяризации в системе образования	Весь период	Проведение различных мероприятий (семинаров. Мастер-классов, совещаний и т.д) по полярзации проекта «Самосознание. Мудрая школа: педагог, как партнер и наставник по развитию»	Рабочие материалы при проведении мероприятий по популяризации проекта «Самосознание. Мудрая школа: педагог, как партнер и наставник по развитию»

**Планируемые результаты:**

Повышения количественных и качественных показателей по обучению педагогов и родителей на программе «Самосознание. Мудрая школа: педагог, как партнер и наставник по развитию»

год	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Доля педагогов, прошедших обучение по программе «Самосознание. Мудрая школа: педагог, как партнер и наставник по развитию»	Не менее 40%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%	Не менее 90%
Доля родителей (законных представителей), прошедших обучение по программе «Самосознание. Мудрая школа: педагог, как партнер и наставник по развитию»	Не менее 2 чел.	Не менее 30чел	Не менее 40 чел.	Не менее 45 чел.	Не менее 50 чел	Не менее 50 чел
Количество мероприятий по популяризации проекта «Самосознание. Мудрая школа: педагог, как партнер и наставник по развитию» в социуме.	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2	Не менее 2

### 3.8. Проект «Педагогический класс»

**Цель:** выявление педагогически одарённых школьников и формирование у них готовности к профессионально-личностному самоопределению, интеграция педагогически одарённых школьников в профессиональное сообщество на этапе обучения в школе, формирование у них устойчивого интереса к педагогике и психологии, основ знаний, умений и навыков педагогической деятельности.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Показатели изменений	Источники информации
1.	Развитие у обучающихся 8-11 классов способностей к психолого-педагогической деятельности.	Весь период	Организация обучения в психолого-педагогическом классе не менее 20 человек из параллелей 8-11 классов. Заключение договора с УрГПУ о сотрудничестве по организации деятельности психолого-педагогических классов	Договор о сотрудничестве по организации деятельности психолого-педагогических классов, аналитические материалы заместителя директора, курирующего направление
2.	Предоставление обучающимся 8-11 классов возможностей для получения опыта	Весь период	Участие обучающихся психолого-педагогического	Аналитические материалы заместителя директора,

	психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы)		класса в учебной практике (профессиональных пробах), проводится на базе образовательной организации, пришкольного лагеря, подростковых общественных объединений и других местах организации детского досуга и образовательной деятельности	курирующего направление, начальника лагеря.
3.	Участие в конкурсно-олимпиадном движении и мероприятиях УРГПУ для обучающихся профильных психолого-педагогических классов	Весь период	Участие не менее 50% школьников, обучающихся в психолого-педагогическом классе в конкурсно-олимпиадном движении и мероприятиях.	Аналитические материалы заместителя директора, курирующего направление, куратора от УрГПУ
4.	Удовлетворенность в образовательных потребностях и развитие способностей обучающихся, ориентированных на продолжение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля	Весь период	Поступление школьников, обучающихся в психолого-педагогическом классе в ССУЗы и ВУЗы педагогического профиля.	Статистические данные и аналитические записки и справки заместителя директора, курирующего направление,

### **Планируемые результаты:**

Получение обучающимися первичных психолого-педагогических знаний и навыков;

- формирование представления о профессии учителя как о престижном, почётном и крайне важном в современном обществе деле;
- формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к овладению профессией педагога и воспитание любви к педагогической деятельности;
- развитие у обучающихся высоких морально-психологических, деловых и организаторских качеств;
- обеспечение интеллектуального, культурного, нравственного развития обучающихся;

- подготовка обучающихся в педагогическом классе, к поступлению в средние и высшие педагогические образовательные учреждения.

год	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Заключение Договора о сотрудничестве по организации деятельности психолого-педагогического класса.	Заключен	Заключен	Заключен	Заключен	Заключен	Заключен
Количество обучающихся психолого-педагогического класса.	Не менее 20 чел.	Не менее 25 чел	Не менее 25 чел.	Не менее 25 чел.	Не менее 25 чел	Не менее 25 чел
Количество мероприятий, конкурсов, олимпиад психолого-педагогической направленности, в которых участвуют обучающиеся психолого-педагогического класса.	Не менее 3	Не менее 5	Не менее 7	Не менее 7	Не менее 7	Не менее 7
Количество участников, конкурсов, олимпиад психолого-педагогической направленности, из числа обучающиеся психолого-педагогического класса.	Не менее 10	Не менее 15	Не менее 20	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 25
Количество обучающиеся психолого-педагогического класса, продолжающих получение образования в ССУЗах и ВУЗах педагогического профиля	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 5	Не менее 8

### 3.9. Проект «Предпринимательский класс»

**Цель:** развитие у обучающихся предпринимательского мышления, направленного на обучение навыкам проектного управления, генерации бизнес-идей и создание стартапа с целью последующего осознанного выбора будущей профессии в сфере предпринимательства. Развитие личных навыков, творческого потенциала и развития способностей учащихся, необходимых в быстромеменяющемся современном мире.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Показатели изменений	Источники информации
1.	Развитие у обучающихся 8-9 классов способностей к предпринимательскому мышлению, овладение базовыми профессиональными знаниями в сфере предпринимательства и соответствующими навыками проектной деятельности, работы в команде и готовности брать на себя ответственность	Весь период	Организация обучения в предпринимательском классе не менее 20 человек из параллели 8-9 классов. Заключение договора с УрГЭУ о сотрудничестве по организации деятельности предпринимательского класса.	Договор о сотрудничестве по организации деятельности предпринимательского класса, аналитические материалы заместителя директора, курирующего направление
2.	Предоставление обучающимся 8-9 классов возможностей для сотрудничества с представителями бизнес-сообщества и предпринимателями области и города	Весь период	Участие обучающихся предпринимательского класса в мероприятиях с участием представителей бизнес-сообщества и предпринимателями области и города	Аналитические материалы заместителя директора, курирующего направление, анкетирование.
3.	Участие в мероприятиях, направленных на самоопределение учащихся в выборе направления и профиля обучения и будущей профессии УРГЭУ для обучающихся предпринимательских	Весь период	Участие не менее 70% школьников, обучающихся в предпринимательском классе в мероприятиях, направленных на самоопределение учащихся в выборе направления и	Аналитические материалы заместителя директора, курирующего направление, куратора от УРГЭУ

	классов		профиля обучения и будущей профессии УРГЭУ	
4.	Создание собственных стартапов и бизнес-проектов на период обучения в предпринимательском классе	Весь период	Участие в создании собственных стартапов и бизнес-проектов не менее 10% от обучающихся в предпринимательском классе.	Статистические данные и аналитические записки и справки заместителя директора, курирующего направление,

### Планируемые результаты:

год	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Заключение Договора о сотрудничестве по организации деятельности предпринимательского класса.	Заключен	Заключен	Заключен	Заключен	Заключен	Заключен
Количество обучающихся предпринимательского класса.	Не менее 20 чел.	Не менее 30 чел	Не менее 30 чел.	Не менее 30 чел.	Не менее 30 чел	Не менее 30 чел
Количество мероприятий, конкурсов, в которых участвуют обучающиеся предпринимательского класса.	Не менее 2	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3	Не менее 3
Количество участников, конкурсов, проектов из числа обучающиеся предпринимательского класса.	Не менее 15	Не менее 20	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 25	Не менее 25

### 4. Риски и способы минимизации их влияния

№ п/п	<i>Возможные риски</i>	<i>Мероприятия по минимизации влияния факторов риска</i>
	<b>Финансовые:</b> не пополнение или сокращение бюджетных и внебюджетных средств, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся	Привлечение внебюджетных средств Отказ от рискованных проектов Поиск гарантов Создание системы резервов финансов Распределение рисков (ответственности) между участниками реализации программы

		Распределение рисков во времени
	<b>Социально-педагогические:</b> невостребованность образовательных программ потребителями образовательных услуг, перегрузка обучающихся, и как следствие - ухудшение их здоровья, пассивность родительского сообщества, отсутствие мотивации общественных организаций в установлении партнерских отношений с образовательным учреждением	Работа по профориентации среди обучающихся, нацеленная на развитие уважения к профессии учителя. Мероприятия по закреплению социального статуса ОУ, с целью привлечения молодых специалистов: Дни открытых дверей; публикации материалов о школе в СМИ
	<b>Кадровые</b> снижение уровня мотивации педагогов к повышению квалификации вследствие материальных затрат для включения в инновационную деятельность, «старение» педагогических кадров, профессиональное выгорание, недостаточность притока молодых кадров	Курсы повышения квалификации Создание системы резервов кадров Привлечение молодых специалистов Организация индивидуальной работы педагогов по самообразованию Совершенствование системы стимулирования и мотивации
	<b>Усиление конкуренции</b> Отток обучающихся в другие школы города.	Трансляция передового опыта Активный маркетинг Прогнозирование внешней среды Мониторинг социально-экономической и правовой среды

На основании выводов и рекомендаций будет разрабатываться проект следующей Программы развития.

### **Управление и контроль за ходом реализации программы**

Управление Программой осуществляет Директор МАОУ «СОШ №34» через своих заместителей по учебно-воспитательной работе. Контроль за исполнением Программы осуществляет Педагогический совет и Совет родителей. Общий контроль осуществляется руководителями ШМО.

Директор руководит разработкой и реализацией Программы развития, обеспечивает контроль, ресурсы, оценивает достижения и качество работы по реализации Программы.

Заместители директора осуществляют анализ состояния и оценку процессов развития образовательного учреждения; оценивают стратегически важные предложения по развитию, анализируют состояние и результативность работы по каждому направлению; организуют деятельность по реализации Программы развития, руководят инновационной и экспериментальной работой, корректируют работу над реализацией программы развития по мере необходимости. Заместители директора организуют деятельность творческих групп по обновлению и совершенствованию содержания образования и воспитания, изучению и внедрению современных педагогических технологий.

Заместитель директора по ВР организует деятельность классных руководителей по реализации проекта Программы развития МАОУ СОШ № 34».