

**ВЫПИСКА**  
**ИЗ АДАПТИРОВАННОЙ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ**  
**ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ (ВАРИАНТ 7.1),**  
утвержденной приказом директора Средней школы № 34  
от 16.07.2024 г. № 196

### **Учебный план**

Учебный план Средней школы № 34 АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной рабочей неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Для обучающихся 1-4 классов в Средней школе № 34 режимом работы определена 5-дневная учебная неделя.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Средней школой № 34, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору

родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

По выбору родителей (законных представителей) в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, в 1 и 2 классах введен предмет «Геометрия вокруг нас» и «Функциональная грамотность», в 3 классах «Функциональная грамотность».

Количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализуется за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций, школьного спортивного клуба.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели. Начало учебного года – 1 сентября.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке.

Промежуточная аттестация проводится по предметам учебного плана в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### **Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год (годовой)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Классы				
		Количество часов				
		1а,б,в,г,д	1е	2а,б,в,г,д,е,к	3а,б,в,г,д,е	4а,б,в,г,д,е
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	132	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	66	66	68	68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	-	-	-	-	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34
Технология	Труд (технология)	33	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68

Итого (обязательная часть):	660	660	660	748	782
Геометрия вокруг нас	33	-	34	-	-
Функциональная грамотность	-	33	-	34	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	33	33	34	34	0
ИТОГО:	693	693	782	782	782

**Учебный план начального общего образования на 2024-2025 учебный год  
(недельный)**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)	Классы				
		Количество часов				
		1а,б,в,г,д	1е	2а,б,в,г,д,е,к	3а,б,в,г,д,е	4а,б,в,г,д,е
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль: "Основы православной культуры"; учебный модуль: "Основы иудейской культуры"; учебный модуль: "Основы буддийской культуры"; учебный модуль: "Основы исламской культуры"; учебный модуль: "Основы религиозных культур народов России"; учебный модуль: "Основы светской этики"	-	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого (обязательная часть):		20	20	20	22	23
Геометрия вокруг нас		1	-	1	-	-
Функциональная грамотность		-	1	-	1	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	1	0
ИТОГО:		21	21	21	23	23

### Внеурочная деятельность

Направления внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
	1	2	3	4	Всего
1. Коррекционно-развивающая область:	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
1.1. Логопедические занятия	2	2	2	2	8
1.2. Психокоррекционные занятия	1	1	1	1	4
1.3. Коррекционно-развивающие занятия, направленные на восполнение пробелов в знаниях	2	2	2	2	8
Другие направления внеурочной деятельности	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>20</b>
<b>Итого:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>40</b>

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психо-коррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного учащегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 минут, на групповые занятия - до 40 минут.